**Задание на 13 мая (среда)**

**1 курс ДПИ и НП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.01.05 География** | **Матвиец И.В.** | Тема: Место и роль Северной Америки в мире.  Самостоятельное изучение по материалам, предоставленным педагогом.  Возможны индивидуальные консультации в социальной сети Вконтакте и по электронной почте. | **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:** <http://fcior.edu.ru/card/3049/severnaya-amerika-kontinent-mezh-tryoh-okeanov-prirodno-hozyaystvennye-regiony-severnoy-ameriki-i1.html>  **Северная Америка - континент меж трёх океанов. Природно-хозяйственные регионы Северной Америки.**  В данном ЭУМ содержится учебная информация о делении Северной Америки на субрегионы, а также краткая комплексная характеристика каждого из субрегионов. <http://fcior.edu.ru/card/3003/severnaya-amerika-kontinent-mezh-tryoh-okeanov-naselenie-severnoy-ameriki-i1.html> **Северная Америка - континент меж трёх океанов. Население Северной Америки.**  В данном ЭУМ содержится общая характеристика населения Северной Америки.  **Google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1seAu3dj17I4qk4xsD8nsHyeZTSWUEkzV>  **Электронное учебное пособие В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира**  Тема 9. Северная Америка, стр. 295  **Атлас География, 10 класс в формате PDF** | **Google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1-VQ3JPU3awoZ39KIf5Zll9F7Nzlpds5F>  **Документ Word**  **1 уровень обязателен для всех-**  **Практическая работа** «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристика страны (на выбор) (Северная Америка)»  **2 уровень-**  **дополнительное задание**  **Тестирование по теме «Северная Америка»** | Отправить либо документ Word, либо фотографию выполненной практической работы (обязателен для всех) и тестирования (доп. задание).  Срок выполнения- до 20.05.2020 (включительно)  Адрес отправки:  [matviecirina@gmail.com](mailto:matviecirina@gmail.com)  <https://vk.com/matvietsi> |
| **ОД.01.06 Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Общая физическая подготовка Самостоятельное изучение материала | 1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (онлайн учебник: <http://www.mbousosh28adaptivnaishkola.edusite.ru/DswMedia/fizicheskayakul-turauchebnikvilyax2012.pdf> )   2. другой книжный или Интернет-источник. | Разработка комплекса упражнений утренней гимнастики для детей дошкольного возраста. Количество упражнений не менее 20. | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |
| **ОД.01.03 Математика и информатика** | **Килюшева М.И.** | Иррациональные уравнения. / Самостоятельное изучение материала | <https://drive.google.com/drive/folders/1r5PZdZjhSpExyP9Ge41tijvjmkbCgWr3>  (стр. 47-48)  <https://vk.com/photo-181835927_457239034>  (алгоритм решения) | Решение заданий по теме: «Иррациональные уравнения»  Стр. 47; №41 - №46  См. алгоритм решения(приложение №3)Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |
| **ОД.01.07 ОБЖ** | **Вавилина М.Н.** | Индивидуальное проектирование | 1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности (ссылка для скачивания учебника <https://obuchalka.org/2014122281226/osnovi-bezopasnosti-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya-srednego-profilnogo-obrazovaniya-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2014.html>)  2.Алексеев, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы(ссылка для скачивания учебника: <https://avidreaders.ru/book/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-1.html> )  3. другой книжный или Интернет-источник. | Работа над индивидуальным проектом(доведение его в последовательный документ).Отправка документа на проверку. | Отправка электронного документа Word (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |
| **ОД.01.02 Обществознание** | **Пинаевская Е.И.** | **Онлайн-занятие**  (16.10 – 16.55) | **Проверочная работа по разделу «Экономика»**  Ссылка на работу будет доступна с 16.00.  Ссылку скину старосте группы Волковой Ксении.  **Время выполнения задания 45 минут.**  По завершению урока работа будет не доступна для студентов.  Студенты, не сдавшие работу в указанное время или не связавшиеся с преподавателем во время занятия, сдают данную тему индивидуально преподавателю в режиме онлайн (возможен аудио звонок) в дополнительное время, назначаемое преподавателем. |  | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130> |

**2 курс ДПИ и НП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.01.01.01. Композиция общая** | **Мингалева Н.М.** | Тематическая композиция "Весна приближается" выполнить эскизы пейзажа характерного для данного времени года, 10 вариантов формат А4 | hudozynik.onlin мастер классы | Задачи: композиционное решение, конструктивно , -пластическое, цветовое и тональное решение | Электронная почта соцсети (vk) |
| **ОД.02.03 История искусств** | **Мелешева Н.В.** | Тема: Скульптура (2ч.)  самостоятельное изучение материала on-line и по материалам, предоставленным педагогом  консультация педагога онлайн в соц.сетях по ссылке <https://vk.com/im?peers=c49_273846853_c29_531615571&sel=c51> с 10.15 до 11.50 | **Материалы презентации**  [**https://cloud.mail.ru/public/5aXy/2qMjEWktp**](https://cloud.mail.ru/public/5aXy/2qMjEWktp)  **Видео «Скульптура»:**  <https://www.youtube.com/watch?v=YSZpQ07krQU>  «Удивительные скульптуры современности»  <https://www.youtube.com/watch?v=YfD33JASNNE> | Изучить и проанализировать представленный материал , выполнить конспект по следующему алгоритму:  1.Скульптура. Ее выразительные средства.  2. Виды скульптуры по назначению:  монументальная, станковая,  монументально-декоративная.  3. Материалы и техника исполнения.  4.Жанры.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Жанр | Описание | Произведение | |  |  | Самостоятельно найти графиков и вписать в таблицу |   4. Провести анализ скульптурных произведений искусства по плану (<https://cloud.mail.ru/public/3rt2/4SvuvDYrN> )  Фальконе «Медный всадник»  Микеланджело «Давид»  Мартос «Памятник Минину и Пожарскому» | **Выполненные конспекты и задание отправляются по электронной почте** [**n.melesheva@mail.ru**](mailto:n.melesheva@mail.ru) **или личным сообщением в** [**https://vk.com/id228180723**](https://vk.com/id228180723) |
| **МДК.01.01.03 Художественное проектирование (роспись)** | **Журина В.В.** | **Тема: Композиция изделия ДПИ.**  С 12:40 до 16:00 - коллективная консультация в соц. сети ВК;  самостоятельная практическая работа; индивидуальные консультации онлайн - любым удобным способом (эл. почта, соц. сети, телефон). | Примеры:  <https://cloud.mail.ru/public/5pua/5BJw1C3xX>  Книги:  <https://cloud.mail.ru/public/31Z1/2TXNKFFdR> | Практическая работа:  Выполнение развёртки или макета изделия (в натуральную величину).   1. По выбранным эскизам выполните макет или развёртку изделия в натуральную величину. 2. Фото выполненных работ отправить на эл. почту или в личном сообщении ВК по указанным ссылкам.   Самостоятельная работа: завершение программного задания | Онлайн-просмотр; анализ работ.  [veljourina@mail.ru](mailto:veljourina@mail.ru)  <https://vk.com/id12541004>  WhatsApp +79086955871 |

**3 курс ДПИ и НП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.02.05**  **ДПИ и НП** | **Журина В.В.** | **Тема: Лаковая миниатюра.**  Коллективная беседа (ВК), самостоятельная практическая работа. | <https://cloud.mail.ru/public/3raa/4NyEQxutm> | Практическая работа: Лаковая миниатюра.   1. Определить основные отличия промыслов: Палех, Федоскино, Мстёра, Холуй. 2. Выполнить копии изделий прикладного искусства. 3. Фото выполненных работ отправить на эл. почту или в личном сообщении ВК по указанным ссылкам. | Ответы на вопросы.  Онлайн-просмотр; анализ работ.  [veljourina@mail.ru](mailto:veljourina@mail.ru)  <https://vk.com/id12541004>  WhatsApp +79086955871 |
| **ОП.02 Живопись** | **Мингалева Н.М.** | Продолжаем портрет с руками в головном уборе передать характер модели. материал гуашь формат А2 Самостоятельная работа с использованием индивидуальных консультаций , мастер-классы через соц сети | Wwwgalinatuisova.com мастер классы по живописи | Задачи: композиционное решение, конструктивное построение, лепка обьёма цветом, живописность отношений светотеневого и цветового построения обусловленных окружением и пространственным положением, этюды фигуры не менее 5 | Электронная почта соцсети (vk) |