**Задание на 7 мая (четверг)**

**1 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **УД.01 Библиотековедение** | **Карлова О.И.** | Тема: Материально-техническая база современной библиотеки**.**Изучение материала по материалам, предоставленным педагогом.  | <https://cloud.mail.ru/public/31vU/2NRticc4f> | Д/З. Перечислите главные составляющие МТБ библиотеки.  | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога velocius@mail.ru или через ВК Форма контроля просмотр |
| **ОУД.01 Русский язык** | **Цывунина Т.А.** | **Бессоюзное сложное предложение** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2224/main/>видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2224/additional/>**II. Освоение нового материала.** | Выучите правила.Готовьтесь к экзамену.**Выполните задание до 12.05.** | **26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **ОУД.12 География** | **Матвиец И.В.** | Тема: Практическое занятие: Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.Лекция: Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.Самостоятельное изучение по материалам, предоставленным педагогом.Возможны индивидуальные консультации в социальной сети Вконтакте и по электронной почте. | **Google диск:**<https://drive.google.com/drive/folders/1r7fZCEWVen1RdGjG97g_C-_E4EKcalHF>Документ Word Практическая работа «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира».Тема 11. Глобальные проблемы человечества, стр. 361, используя электронное учебное пособие В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира в формате PDF  | **Google диск:**<https://drive.google.com/drive/folders/1r7fZCEWVen1RdGjG97g_C-_E4EKcalHF>**Документ Word**Практическая работа «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира», используя электронное учебное пособие В.П. Дронов, В. Я. «География России. Население и хозяйство» в формате PDF, атлас География, 10 класс в формате PDFПрочитать тему 11. Глобальные проблемы человечества, используя электронное учебное пособие В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира в формате PDF Написание реферата и подготовки презентации к дифференцированному зачету. | Отправить либо документ Word, либо фотографию выполненной практической работы.Выполнить работу до 14.05(включительно).Адрес отправки:matviecirina@gmail.com<https://vk.com/matvietsi> |
| **ОУД.03 Математика** | **Килюшева М.И.** | Выражения, содержащие степень с отрицательнымдробным показателем. / Самостоятельное изучение материала  | <https://vk.com/vpregeoge?w=wall-181835927_6>(таблица №3)<https://vk.com/vpregeoge?z=photo-181835927_457239036%2Falbum-181835927_270594264>(алгоритм решения) | Решение заданий по теме: «Выражения, содержащие степень с отрицательнымдробным показателем».Задания в таблице №3См. алгоритм решения (приложение №5)Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |
| **Литература** | **Цывунина Т.А.** | **Творчество В.М. Шукшина. Проблема города и деревни в рассказах***(продолжение темы)***Онлайн-урок в Skypeв 10 15** | Василий Макарович Шукшин (1927-1974) писатель, актёр, режиссер. <http://shukshin.ru/date.html>биография В.Шукшина (краткий конспект)<http://www.host2k.ru/works/index.html>произведения(для ознакомления)<https://www.litmir.me/br/?b=27099&p=1>«Чудик» (текст)<https://www.litmir.me/br/?b=27187&p=1>«Срезал» (текст) | Прочитайте рассказы «Чудик», «Срезал», «Критики», «Земляки» и другие. Начните читать повесть В. Распутина «Прощание с Матёрой».Работа над индивидуальным проектом**Выполните задание до 12.05.** | **26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **История** | **Пинаевская Е.И.** | **Тема 10.3**: Россия в начале XX века.Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.Самостоятельное изучение темы.консультацию преподавателя можно получить в ВК <https://vk.com/id27388130> | Изучить материал учебника и видеоматериал по данной теме.Учебники размещены в облаке<https://cloud.mail.ru/public/Y1LC/3yac1d983>Изучить лекционный материал (в облаке)<https://cloud.mail.ru/public/37SM/54SHTtuS1>Посмотреть видео-уроки:1. Причины и характер первой мировой войны

<https://www.youtube.com/watch?v=-BMiCRkQUHQ>или<https://www.youtube.com/watch?v=ht8grGPojQo>1. Первая мировая война. Ход боевых действий. <https://www.youtube.com/watch?v=F4csaN58ebc>
2. «Россия в первой мировой войне» <https://www.youtube.com/watch?v=oVTSC7NxUIM>

или<https://www.youtube.com/watch?v=1CQNd94LUfk>При изучении темы возможно использование других источников по истории 1 мировой войны.  | **Проанализировать весь материал и составить конспект по плану:**1. Образование воинствующих противостоящих блоков.
2. Причины войны.
3. Повод к началу войны.
4. Хронология военных действий и участие в них Российской империи
5. Выход России из войны.
6. Итоги войны (в общем)
7. Итоги войны для России.

**Конспект предоставить до 10.05.20** | Адрес электронной почты:dictant2020@mail.ruВК <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00) |

**2 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОГСЭ.03 Иностранный язык** | **Рубцова Н.Ю.** | Работа с периодикой «СМИ: пресса»,изучение материала по материалам, предоставленным педагогом | <https://drive.google.com/open?id=1MKc1l2UbYDcVDr-fDcf0R1wQiRzx4MPE> | 1. Ознакомиться с газетой „TheWashingtonPost”. <https://www.washingtonpost.com/> (либо скриншот от 06.05.2020)
2. Выполнить работу с газетой по группам в письменном (фото) или электронном виде.
3. **Выполненное задание выслать в течение недели.**
 | ВК id184936390Наталия Пархачева |
| **МДК.01.03.02 Библиотечные фонды** | **Карлова О.И.** | Тема: Размещение и расстановка библиотечного фонда**.**Материал, предоставлен педагогом.  | <https://cloud.mail.ru/public/31vU/2NRticc4f>Онлайн-урок программа Zооm |  Д/З. Дать характеристику основным типам расстановки б.фонда  | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога velocius@mail.ru или через ВК Форма контроля просмотр |
| **МДК.01.01.****Библиотековедение** | **Карлова О.И.** | Тема: Справочно-библиографическое обслуживание как форма индивидуального обслуживания. (Формы обслуживания в режиме онлайн)Самостоятельное изучение материала. консультация, в т.ч. телефон, соц сети, изучение материала. | <https://cloud.mail.ru/public/31vU/2NRticc4f> |  Д/З. Раскрыть алгоритм выполнения тематической справки по запросу пользователя | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога velocius@mail.ru или через ВК Форма контроля просмотр |
| **МДК.01.02 Библиографоведение** | **Карлова О.И.** | Тема: Библиографические центры государственной системы научно-технической информации Материал, предоставлен педагогом.  | <https://cloud.mail.ru/public/31vU/2NRticc4f>Онлайн-урок программа Zооm |  **Д/З.**  Раскрыть состав блоков ГСНТИ перечислить главные, дать краткую характеристику | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога velocius@mail.ru или через ВК Форма контроля просмотр |
| **ОГСЭ.04 Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Настольный теннис Самостоятельное изучение материала | 1.Виленский, М. Я. Физическая культура (онлайн учебник: <https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2018/08/02/1225661244/Vilenskij-Fizicheskaya-kultura.pdf>)2. Решетников, Н. В. Физическая (онлайн учебник: <http://kz-ru.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_114101503.pdf>)3. другой книжный или Интернет-источник. | Составление комплекса упражнений при разминке к игре в настольный теннис (не менее 15 упражнений) с указанием специфики упражнения применяемой в настольной теннисе. | Отправка электронного документа Word или фото конспекта (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |

**3 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **Производственная практика** | **Карлова О.И.** | Тема: Интерактивные формы работы и игровые интерактивные технологии Самостоятельное изучение материала. консультация, в т.ч. телефон, соц сети, изучение материала. | <https://cloud.mail.ru/public/31vU/2NRticc4f> | Д.З. Привести примеры использования интерактивных и игровых интерактивные технологии при реализации ВКР | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога velocius@mail.ru или через ВК Форма контроля просмотр |