**Задание на 7 мая (четверг)**

**1 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **УД.01 Библиотековедение** | **Карлова О.И.** | Тема: Материально-техническая база современной библиотеки**.**  Изучение материала по материалам, предоставленным педагогом  . | <https://cloud.mail.ru/public/31vU/2NRticc4f> | Д/З. Перечислите главные составляющие МТБ библиотеки. | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога [velocius@mail.ru](mailto:velocius@mail.ru) или через ВК Форма контроля просмотр |
| **ОУД.01 Русский язык** | **Цывунина Т.А.** | **Бессоюзное сложное предложение** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2224/main/>  видеоурок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2224/additional/>**II. Освоение нового материала.** | Выучите правила.  Готовьтесь к экзамену.  **Выполните задание до 12.05.** | [**26051982@bk.ru**](mailto:26051982@bk.ru)  [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **ОУД.12 География** | **Матвиец И.В.** | Тема: Практическое занятие:  Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.  Лекция: Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.  Самостоятельное изучение по материалам, предоставленным педагогом.  Возможны индивидуальные консультации в социальной сети Вконтакте и по электронной почте. | **Google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1r7fZCEWVen1RdGjG97g_C-_E4EKcalHF>  Документ Word Практическая работа «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира».  Тема 11. Глобальные проблемы человечества, стр. 361, используя электронное учебное пособие В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира в формате PDF | **Google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1r7fZCEWVen1RdGjG97g_C-_E4EKcalHF>  **Документ Word**  Практическая работа «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира», используя электронное учебное пособие В.П. Дронов, В. Я. «География России. Население и хозяйство» в формате PDF, атлас География, 10 класс в формате PDF  Прочитать тему 11. Глобальные проблемы человечества, используя электронное учебное пособие В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира в формате PDF  Написание реферата и подготовки презентации к дифференцированному зачету. | Отправить либо документ Word, либо фотографию выполненной практической работы.  Выполнить работу до 14.05  (включительно).  Адрес отправки:  [matviecirina@gmail.com](mailto:matviecirina@gmail.com)  <https://vk.com/matvietsi> |
| **ОУД.03 Математика** | **Килюшева М.И.** | Выражения, содержащие степень с отрицательным  дробным показателем. / Самостоятельное изучение материала | <https://vk.com/vpregeoge?w=wall-181835927_6>  (таблица №3)  <https://vk.com/vpregeoge?z=photo-181835927_457239036%2Falbum-181835927_270594264>  (алгоритм решения) | Решение заданий по теме: «Выражения, содержащие степень с отрицательным  дробным показателем».  Задания в таблице №3  См. алгоритм решения (приложение №5)  Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |
| **Литература** | **Цывунина Т.А.** | **Творчество В.М. Шукшина. Проблема города и деревни в рассказах***(продолжение темы)*  **Онлайн-урок в Skypeв 10 15** | Василий Макарович Шукшин (1927-1974) писатель, актёр, режиссер.  <http://shukshin.ru/date.html>  биография В.Шукшина (краткий конспект)  <http://www.host2k.ru/works/index.html>  произведения(для ознакомления)  <https://www.litmir.me/br/?b=27099&p=1>  «Чудик» (текст)  <https://www.litmir.me/br/?b=27187&p=1>  «Срезал» (текст) | Прочитайте рассказы «Чудик», «Срезал», «Критики», «Земляки» и другие.  Начните читать повесть В. Распутина «Прощание с Матёрой».  Работа над индивидуальным проектом  **Выполните задание до 12.05.** | [**26051982@bk.ru**](mailto:26051982@bk.ru)  [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **История** | **Пинаевская Е.И.** | **Тема 10.3**:  Россия в начале XX века.  Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.  Самостоятельное изучение темы.  консультацию преподавателя можно получить в ВК <https://vk.com/id27388130> | Изучить материал учебника и видеоматериал по данной теме.  Учебники размещены в облаке  <https://cloud.mail.ru/public/Y1LC/3yac1d983>  Изучить лекционный материал (в облаке)  <https://cloud.mail.ru/public/37SM/54SHTtuS1>  Посмотреть видео-уроки:   1. Причины и характер первой мировой войны   <https://www.youtube.com/watch?v=-BMiCRkQUHQ>  или  <https://www.youtube.com/watch?v=ht8grGPojQo>   1. Первая мировая война. Ход боевых действий. <https://www.youtube.com/watch?v=F4csaN58ebc> 2. «Россия в первой мировой войне» <https://www.youtube.com/watch?v=oVTSC7NxUIM>   или  <https://www.youtube.com/watch?v=1CQNd94LUfk>  При изучении темы возможно использование других источников по истории 1 мировой войны. | **Проанализировать весь материал и составить конспект по плану:**   1. Образование воинствующих противостоящих блоков. 2. Причины войны. 3. Повод к началу войны. 4. Хронология военных действий и участие в них Российской империи 5. Выход России из войны. 6. Итоги войны (в общем) 7. Итоги войны для России.   **Конспект предоставить до 10.05.20** | Адрес электронной почты:  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru)  ВК <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00) |

**2 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОГСЭ.03 Иностранный язык** | **Рубцова Н.Ю.** | Работа с периодикой «СМИ: пресса»,изучение материала по материалам, предоставленным педагогом | <https://drive.google.com/open?id=1MKc1l2UbYDcVDr-fDcf0R1wQiRzx4MPE> | 1. Ознакомиться с газетой „TheWashingtonPost”. <https://www.washingtonpost.com/> (либо скриншот от 06.05.2020) 2. Выполнить работу с газетой по группам в письменном (фото) или электронном виде. 3. **Выполненное задание выслать в течение недели.** | ВК id184936390Наталия Пархачева |
| **МДК.01.03.02 Библиотечные фонды** | **Карлова О.И.** | Тема: Размещение и расстановка библиотечного фонда**.**  Материал, предоставлен педагогом. | <https://cloud.mail.ru/public/31vU/2NRticc4f>  Онлайн-урок программа Zооm | Д/З. Дать характеристику основным типам расстановки б.фонда | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога [velocius@mail.ru](mailto:velocius@mail.ru) или через ВК Форма контроля просмотр |
| **МДК.01.01.**  **Библиотековедение** | **Карлова О.И.** | Тема: Справочно-библиографическое обслуживание как форма индивидуального обслуживания. (Формы обслуживания в режиме онлайн)  Самостоятельное изучение материала. консультация, в т.ч. телефон, соц сети, изучение материала. | <https://cloud.mail.ru/public/31vU/2NRticc4f> | Д/З. Раскрыть алгоритм выполнения тематической справки по запросу пользователя | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога [velocius@mail.ru](mailto:velocius@mail.ru) или через ВК Форма контроля просмотр |
| **МДК.01.02 Библиографоведение** | **Карлова О.И.** | Тема:  Библиографические центры государственной системы научно-технической информации Материал, предоставлен педагогом. | <https://cloud.mail.ru/public/31vU/2NRticc4f>  Онлайн-урок программа Zооm | **Д/З.**  Раскрыть состав блоков ГСНТИ перечислить главные, дать краткую характеристику | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога [velocius@mail.ru](mailto:velocius@mail.ru) или через ВК Форма контроля просмотр |
| **ОГСЭ.04 Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Настольный теннис Самостоятельное изучение материала | 1.Виленский, М. Я. Физическая культура (онлайн учебник: <https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2018/08/02/1225661244/Vilenskij-Fizicheskaya-kultura.pdf>)  2. Решетников, Н. В. Физическая (онлайн учебник: <http://kz-ru.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_114101503.pdf>)  3. другой книжный или Интернет-источник. | Составление комплекса упражнений при разминке к игре в настольный теннис (не менее 15 упражнений) с указанием специфики упражнения применяемой в настольной теннисе. | Отправка электронного документа Word или фото конспекта (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |

**3 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **Производственная практика** | **Карлова О.И.** | Тема: Интерактивные формы работы и игровые интерактивные технологии Самостоятельное изучение материала. консультация, в т.ч. телефон, соц сети, изучение материала. | <https://cloud.mail.ru/public/31vU/2NRticc4f> | Д.З. Привести примеры использования интерактивных и игровых интерактивные технологии при реализации ВКР | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога [velocius@mail.ru](mailto:velocius@mail.ru) или через ВК Форма контроля просмотр |