**Задание на 6 мая (среда)**

**1 курс ДПИ и НП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.01.05 География** | **Матвиец И.В.** | Тема: Африка  Самостоятельное изучение материала on-line и по материалам, предоставленным педагогом.  Возможны индивидуальные консультации в социальной сети Вконтакте и по электронной почте. | **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:** <http://fcior.edu.ru/card/3837/politicheskaya-karta-i-prirodno-resursnyy-potencial-afriki-i1.html>  **Политическая карта и природно-ресурсный потенциал Африки.**  В данном модуле содержится информация о политической карте и природно-ресурсном потенциале Африки <http://fcior.edu.ru/card/7613/obshchaya-harakteristika-hozyaystva-afriki-i1.html>Общая характеристика хозяйства Африки. В данном модуле содержится информация о хозяйстве Африки, размещении основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Также содержатся сведения о месте Африки в системе мирового хозяйства.  **Google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1seAu3dj17I4qk4xsD8nsHyeZTSWUEkzV>  **Электронное учебное пособие В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира**  Тема 8. Африка, стр. 273  **Атлас География, 10 класс в формате PDF** | **Google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1seAu3dj17I4qk4xsD8nsHyeZTSWUEkzV>  **Документ Word**  **1 уровень обязателен для всех- Практическая работа** «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристика страны (на выбор) (Африка)»  **2 уровень- дополнительное задание**  **Тестирование по теме «Африка»** | Отправить либо документ Word, либо фотографию выполненной практической работы (обязателен для всех) и тестирования (доп. задание).  Срок выполнения- до 13.05.2020 (включительно)  Адрес отправки:  [matviecirina@gmail.com](mailto:matviecirina@gmail.com)  <https://vk.com/matvietsi> |
| **ОД.01.06 Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Здоровый образ жизни Самостоятельное изучение материала | 1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (онлайн учебник: <http://www.mbousosh28adaptivnaishkola.edusite.ru/DswMedia/fizicheskayakul-turauchebnikvilyax2012.pdf> )   2. другой книжный или Интернет-источник. | Разработка кроссворда по тематике раздела «Футбол и мини-футбол» требования: <https://cloud.mail.ru/home/Дистанционное%20обучение/> | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |
| **ОД.01.03 Математика и информатика** | **Килюшева М.И.** | Иррациональные уравнения. / Самостоятельное изучение материала | <https://shkolkovo.net/theory/69> (Факт 1) | Конспект по теме: «Иррациональные уравнения». План конспекта:1) определение; 2) простейшие иррациональные уравнения четной степени (схема решения); 3) простейшие иррациональные уравнения нечетной степени (схема решения). Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |
| **ОД.01.07 ОБЖ** | **Вавилина М.Н.** | Проектная деятельность Самостоятельное изучение материала | 1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности (ссылка для скачивания учебника <https://obuchalka.org/2014122281226/osnovi-bezopasnosti-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya-srednego-profilnogo-obrazovaniya-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2014.html>)  2.Алексеев, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы(ссылка для скачивания учебника: <https://avidreaders.ru/book/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-1.html> )  3. другой книжный или Интернет-источник. | 1. Работа над индивидуальным проектом (доведение его в последовательный документ для участия в конференции).Написание тезисов. | Отправка электронного документа Word (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |
| **ОД.01.02 Обществознание** | **Пинаевская Е.И.** | **Раздел 6.Политика как общественное явление**  **Тема 6.1 Политология как наука.**  **Политика и власть.**  консультацию преподавателя можно получить в ВК во время урока  (16.10 – 16.55) | Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Наука политология»  **Посмотреть презентацию по теме** <https://cloud.mail.ru/public/2NTx/21vxGpiCu>  При выполнении практической работы допускается и приветствуется изучение дополнительного материала.  **Практическая работа**   1. Политику часто определяют, как искусство возможного. Да и сам политолог, как человек, имеет пристрастия, симпатии и антипатии; нередко он преувеличивает роль одних факторов в политике и недооценивает значение других. Означает ли это, что политология как наука, изучающая политику, не может дать объективно истинного знания о политических явлениях, поскольку они очень изменчивы, связаны с интересами людей? 2. Как, на ваш взгляд, следует понимать утверждение: «Сердце государственного человека должно быть у него в голове» (Наполеон)? 3. По замечанию О. Бисмарка, «в политике нельзя составлять план на длительное время вперед и слепо следовать в его рамках». Как вы думаете, прав ли был «железный канцлер»?   Выполнить работу до 12.05.20. (включительно)  Присылать работу в формате Word с соблюдением правил оформления | **Подготовиться к проверочной работе по разделу «Экономика».** | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130> |
| **БЖД** | **Вавилина М.Н.** | **Основы обороны государства и военной службы**  Самостоятельное изучение материала | 1.АрустамовЭ. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (онлайн учебник: <http://krasat.ru/wp-content/uploads/2019/01/BZH-ARUSTAMOV.pdf> )  2. Другой книжный или интернет источник | Подготовка конспекта (или презентации) на тему: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжений состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. | Отправка фото подготовленного конспекта или электронной презентации (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |

**2 курс ДПИ и НП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.01.01.01. Композиция общая** | **Мингалева Н.М.** | Тематическая композиция "Весна приближается" .Выполнить ряд подготовительных зарисовок и этюдов пейзажей характерных для данного времени года, 10 работ формат А4 | hudozynik.onlin мастер классы | Задачи: композиционное решение, конструктивно , -пластическое, цветовое и тональное решение | Электронная почта соцсети (vk) |
| **ОД.02.03 История искусств** | **Мелешева Н.В.** | Тема: Графика (2ч.)  самостоятельное изучение материала on-line и по материалам, предоставленным педагогом  консультация педагога онлайн в соц.сетях по ссылке <https://vk.com/im?peers=c49_273846853_c29_531615571&sel=c51> с 10.15 до 11.50 | **Материалы презентации** [**https://cloud.mail.ru/public/4z3i/3yHpnvFr2**](https://cloud.mail.ru/public/4z3i/3yHpnvFr2)    **Искусство графики док.фильм:**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15881684960515953594&reqid=1588583741655282-888445611181003041800113-vla1-1530&suggest_reqid=252287112158453812137823841802729&text=графика+вид+изо> | Изучить и проанализировать представленный материал , выполнить конспект по следующему алгоритму:  1.Понятие графика.  2. Выразительные средства графики.  3.Техники  4. Виды графики по назначению.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вид | Описание | Произведение | |  |  | Самостоятельно найти графиков и вписать в таблицу |   4. Провести анализ графических произведений искусства по плану (<https://cloud.mail.ru/public/3rt2/4SvuvDYrN> )  А.Дюрер «Меланхолия»  Э.Дега «Голубые танцовщицы»  А.Мошев «Пера-богатырь» | **Выполненные конспекты и задание отправляются по электронной почте** [**n.melesheva@mail.ru**](mailto:n.melesheva@mail.ru) **или личным сообщением в** [**https://vk.com/id228180723**](https://vk.com/id228180723) |
| **МДК.01.01.03 Художественное проектирование (роспись)** | **Журина В.В.** | **Тема: Композиция изделия ДПИ.**  С 12:40 до 16:00 - коллективная консультация в соц. сети ВК;  самостоятельная практическая работа; индивидуальные консультации онлайн - любым удобным способом (эл. почта, соц. сети, телефон). | Примеры:  <https://cloud.mail.ru/public/5pua/5BJw1C3xX>  Книги:  <https://cloud.mail.ru/public/31Z1/2TXNKFFdR> | Практическая работа:  Cбор и анализ подготовительного материала (аналогов и копий изделий народного искусства), выбор мотива и поиск композиции орнамента.   1. Выполните поиски композиции орнамента, используя мотивы нижневычегодской росписи (графический или живописный вид – на выбор). 2. Композиция должна быть выбрана в соответствии с формой и размерами изделия. 3. Фото выполненных работ отправить на эл. почту или в личном сообщении ВК по указанным ссылкам.   Самостоятельная работа: завершение программного задания | Онлайн-просмотр; анализ работ.  [veljourina@mail.ru](mailto:veljourina@mail.ru)  <https://vk.com/id12541004>  WhatsApp +79086955871 |

**3 курс ДПИ и НП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.02.05**  **ДПИ и НП** | **Журина В.В.** | **Тема: Лаковая миниатюра.**  Онлайн-лекция, беседа (ВК). | <https://cloud.mail.ru/public/3raa/4NyEQxutm> | Лекция: Лаковая миниатюра. История возникновения и развития. Технология. Основные центры художественных промыслов.   1. Выполнить конспект лекции. 2. Просмотреть видеоролик и примеры по теме занятия (по ссылке). 3. Письменные материалы отправить в виде фотоотчёта. | Ответы на вопросы.  Онлайн-просмотр; анализ работ.  [veljourina@mail.ru](mailto:veljourina@mail.ru)  <https://vk.com/id12541004>  WhatsApp +79086955871 |
| **ОП.02 Живопись** | **Мингалева Н.М.** | Этюд сидящей фигуры декоративное решение формат А2 Самостоятельная работа с использованием индивидуальных консультаций , мастер-классы через соц сети | livemaster.ru Мастер -классы по живописи. | Задачи: композиционное решение, стилизация использование обобщения и локального цвета | Электронная почта соцсети (vk) |