**Задание на 4 мая (понедельник)**

**1 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОУД.02**  **Иностранный язык** | **Рубцова Н.Ю.** | Работа над текстом «Великобритания»,изучение материала по материалам, предоставленным педагогом | <https://drive.google.com/open?id=1IL7Y_gzOxawxvNWnJZTi-bSphelb_tk5> | 1. Посмотреть видео по теме «TheUnitedKingdom». 2. Выполнить письменно (фото) или в электронном виде задание к видео. 3. **Выполненные задания выслать в течение недели.** | ВК id184936390Наталия Пархачева |
| **ОУД.07**  **Литература** | **Цывунина Т.А.** | **«Деревенская проза». Жизнь и творчество В.М. Шукшина. Проблема города и деревни в рассказах.**  **Онлайн-урок в Skypeв 10 15** | Василий Макарович Шукшин (1927-1974) писатель, актёр, режиссер.  <http://shukshin.ru/date.html>  биография В.Шукшина (краткий конспект)  <http://www.host2k.ru/works/index.html>  произведения(для ознакомления)  <https://www.litmir.me/br/?b=27099&p=1>  «Чудик» (текст)  <https://www.litmir.me/br/?b=27187&p=1>  «Срезал» (текст) | Прочитайте рассказы «Чудик», «Срезал», «Критики», «Земляки» и другие.  Устно подготовьте ответы на вопросы: Каким мы видим главного героя рассказа «Чудик»? Как реагируют на его «выходки» окружающие?  Устно охарактеризуйте главного героя рассказа «Срезал»  **Выполните задание до 11.05.** | [**26051982@bk.ru**](mailto:26051982@bk.ru)  [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **ОУД.04**  **История** | **Пинаевская Е.И.** | **Тема 10.3: Россия в начале XX века.**  **Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.**  Самостоятельное изучение темы.  консультацию преподавателя можно получить в **ВК** <https://vk.com/id27388130>  во время урока по расписанию  (12.40 – 14.15)  **Это же задание у 1 СКД и 1 Библ**  **и на 07.05.20.**  **(по замене за 06.05.20)**  **Объём большой, не успеют за пару.** | **Изучить материал учебника и видеоматериал по данной теме.**  Учебники размещены в облаке  <https://cloud.mail.ru/public/Y1LC/3yac1d983>  Изучить лекционный материал (в облаке)  <https://cloud.mail.ru/public/37SM/54SHTtuS1>  Посмотреть видео-уроки:   1. Причины и характер первой мировой войны   <https://www.youtube.com/watch?v=-BMiCRkQUHQ>  или  <https://www.youtube.com/watch?v=ht8grGPojQo>   1. Первая мировая война. Ход боевых действий. <https://www.youtube.com/watch?v=F4csaN58ebc> 2. «Россия в первой мировой войне»<https://www.youtube.com/watch?v=oVTSC7NxUIM>   или  <https://www.youtube.com/watch?v=1CQNd94LUfk>  При изучении темы возможно использование других источников по истории 1 мировой войны. | **Проанализировать весь материал и составить конспект по плану:**   1. Образование воинствующих противостоящих блоков. 2. Причины войны. 3. Повод к началу войны. 4. Хронология военных действий и участие в них Российской империи 5. Выход России из войны. 6. Итоги войны (в общем) 7. Итоги войны для России.   Конспект предоставить до 30.04.20. | **Адрес электронной почты:**  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru)  **ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00) |
| **Родная литература** | **Анкудинова М.А.** | А.С.Клейн: биография поэта и поэтическое творчество  Самостоятельное изучение материала on-line | Биография А.С.Клейна  <https://www.livelib.ru/author/316000-aleksandr-klejn>  Скан поэтического сборника АС Клейна "2П-904"  <https://cloud.mail.ru/home/%D0%90%D0%A1%20%D0%9A%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BD/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%90%D0%A1%20%D0%9A%D0%9B%D0%95%D0%99%D0%9D%D0%90%202%D0%9F%20904/>  Кто еще не приступал к чтению романа "Дитя смерти", читайте здесь <http://memory-tosno.ru/book/kondakov-l-n-leshkina-odisseya/>  (задание по роману будет опубликовано 11 мая) | 1. Выполнить  конспект о жизни и творчестве Александра Клейна.  2. Прочитать стихотворения из сборника "2П-904", в тетрадь выписать не менее 5 стихотворений, ктр произвели на вас особенно сильное впечатление, охарактеризовать их (идея произведения, образы, эмоции, ктр оно рождает....)  Срок сдачи до 11 мая 9.00 . | Жду фото конспектов, написанного от руки в тетради на страницу Вк, электронный адрес mari.ankudinova@rambler.ru , мессенджеры 89042721717 |
| **ОУД.05**  **Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | ГТО  Самостоятельное изучение материала. | 1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (онлайн учебник: <http://www.mbousosh28adaptivnaishkola.edusite.ru/DswMedia/fizicheskayakul-turauchebnikvilyax2012.pdf> ) 2. Официальный сайт ГТО <https://gto.ru> 3. Облачное хранилище: презентация «ГТО» <https://cloud.mail.ru/home/Дистанционное%20обучение/ГТО.ppt> 4. другой книжный или Интернет-источник. | Поиск или разработка упражнений для улучшения результатов по обязательным испытаниям комплекса «ГТО»: бег на 100 м; бег на 2 км или 3 км; подтягивание из виса на высокой перекладине или рывок гири (юноши),подтягивание из виса на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки);наклон впередиз положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. НЕ МЕНЕЕ 5 УПРАЖНЕНИЙ на каждый норматив | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |
| **Астрономия** | **Килюшева М.И.** | Солнце – единственная звезда Солнечной системы. / Самостоятельное изучение материала. | <https://v-kosmose.com/solntse-interesnyie-faktyi-i-osobennosti/>  МобильноеприложениеSolarWalkLite  <https://www.astronews.ru>  Новости космоса, астрономии и космонавтики | 1.Конспект по теме: «Солнце – единственная звезда Солнечной системы» План конспекта:  1).Солнце – это….2)интересные факты о Солнце; 3)основные физические характеристики Солнца.  2. Заполнить дневник космических новостей с 29.04. по 05.05.2020г.  **Работы принимаются в письменном виде.**Срок выполнения –1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |

**2 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.02.01.08**  **Организация КДР с ОВЗ** | **Изюмская Н.Н.** | Подготовка сюжетной основы игровой программы по элементам композиции(экспозиция, завязка, развитие действия и т.д.) для слабо видящих детей.  Самостоятельное изучение материала. | [https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2019/02/01/stsenariy-pedagogicheskih-meropriyatiy-dlya-detey-s-ovz](https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2019/02/01/stsenariy-pedagogicheskih-meropriyatiy-dlya-detey-s-ovz" \t "_blank)  <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-den-rozhdenie-shkola-internat-dlja-detei-s-ovz-ot-10-14-let-spec-klas.html>  <https://forum.in-ku.com/showthread.php?t=128198> | Самостоятельная работа.  Адаптировать включенные в программу игры для детей с ограниченными возможностями по зрению. | Письменный ответ. Выполнить задание к 8 мая 2020 г.  <https://izpetrov@mail.ru>  <https://iznadnik@mail.ru>  перед отправкой позвонить Н.Н.Изюмской  **моб.8 904 233 11 56** |
| **МДК 02.02.01**  **Основы актерского мастерства** | **Шарапов Р.Н.** | «Сквозное и контрсквозное действие»  Самостоятельное изучение материала. |  | Определить сквозное и контрсквозное действие в пьесе «Хочешь небо?» | Онлайн-урок  В Zoomв 11:00  ﻿  https://us04web.zoom.us/j/73169223722  Идентификатор конференции: 731 6922 3722 |
| **Учебная практика** | **Гусева Н.Ф.** | Самостоятельное изучение материала on-line  Анализ деятельности Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»  и его структурных подразделений:  Детский технопарк «Кванториум» (КВАНТОРИУМ 11)  и Региональный модельный центр (РМЦ-11) | Облако  <https://cloud.mail.ru/public/2uFW/3s9jph5Jk>  Интернет-ресурсы:  <http://rcdokomi.ru>  <https://vk.com/kvantorium11>  <https://vk.com/club65234066> | 1.Дать характеристику организации по следующим позициям:   * название организации; * организационно-правовой вид формы собственности; * структура учреждения; * краткая историческая справка – история создания организации; * специфика данного учреждения, особенности творческо-производственной деятельности; * основные направления работы; * перечень предоставляемых основных и дополнительных услуг;   инновационная деятельность и перспективы развития. | Письменные ответы на вопросы  Выполнить задание к 11 мая 2020 г.  Адрес отправки  https://vk.com/id34477571 |

**3 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОП.01**  **Н Х Т** | **Туголукова Е.М.** | 1. Обучающий материал направлен студентам по электронной почте. Самостоятельное изучение материала. | Подготовить таблицу по основным этапам процесса художественного творчества.  **Подготовить к 11 мая** | Отправка таблицы:  1. Сообщением Вконтакте  2. Электронная почта: drobena@rambler.ru |  |
| **МДК.02.01.03**  **Р Э П** | **Шарапов Р.Н.** | «Московский и Ленинградский мюзик-холлы»  Самостоятельное изучение материала. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=752&v=29ixSPDGJnc&feature=emb_logo>  <http://www.musichallspb.ru/history>  <https://www.kino-teatr.ru/teatr/800/>  <https://mosconcert.com/project/moskovskiy-myuzik-holl/> | Тезисный конспект по основным датам и событиям | Онлайн просмотр  <https://vk.com/romeo130591>  roman.sharapov,91@inbox.ru |
| **ОП.03**  **Отечественная литература** | **Цывунина Т.А.** | **Творчество Ф.М. Достоевского. Романы «Идиот», «Бесы», «Братья Карамазовы».**  Онлайн-урок в ZOOM в 12 40 | **«Братья Карамазовы» (1879-1880) –последний роман Достоевского. Писатель считал его вершиной своего творчества**  [**https://ilibrary.ru/text/1199/index.html**](https://ilibrary.ru/text/1199/index.html) **текст романа**  [**https://www.youtube.com/watch?v=r4BLsGVIYgI**](https://www.youtube.com/watch?v=r4BLsGVIYgI)**видеолекция «Идиот», «Бесы», «Братья Карамазовы»** | Чтение романа «Братья Карамазовы»  Сделайте записи в тетради по роману «Братья Карамазовы» (по видеолекции, по тексту романа: главные герои, краткая характеристика, ключевые цитаты)  **Выполнить задание до 11.05.** | [**26051982@bk.ru**](mailto:26051982@bk.ru)  [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **МДК.01.01.02**  **Основы экономики СКС** | **Туголукова Е.М.** | Он-лайн урок на платформе ZOOM (14.30-15.10)  1. <https://spravochnick.ru/pedagogika/teoriya_obucheniya/osnovnye_vidy_formy_i_metody_kontrolya/>  2. <https://studopedia.net/14_5962_tehnologiya-i-pravila-kontrolya.html> | Подготовить Анализ целей и задач планов учреждений культуры (на выбор студента)  **Подготовить к 11 мая** | Отправка:  1. Сообщением Вконтакте  2. Электронная почта: drobena@rambler.ru |  |
| **Правовое обеспечение ПД** | **Пинаевская Е.И.** | **Замена за 05.05.20.**  Раздел 4. Трудовое право.  Тема 4.1. Трудовое право.  (14.25 – 16.00) Самостоятельное изучение материала. | **Изучить теоретический материал по вопросам:**  Трудовые споры.  Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.  Использовать лекционный материал по теме, расположенный в облаке <https://cloud.mail.ru/public/4FMv/4ZzuJYRHu>  При изучении вопроса ОБЯЗАТЕЛЬНО использование Трудового кодекса РФ.  **Составить краткий опорный конспект.** | **Практическая работа**  Решение практических задач  с применением ТК РФ  (задачи скачать с облака) <https://cloud.mail.ru/public/4FMv/4ZzuJYRHu>  Выполненную работу  (конспект за занятие + решение задач)  выполнить до 11.05.20. (включительно)  Присылать работу в формате Word с соблюдением правил оформления | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00)  **Адрес электронной почты:**  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru) |