**Задание на 4 мая (понедельник)**

**1 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОУД.02****Иностранный язык** | **Жданович И.А.** | Тема: Рабочий день / Самостоятельная практическая работа | Необходимый (минимальный) лексический материал по теме Вы найдете в тетради | 1. Выполните лексические (1 задание) и грамматические (2 задание) упражненияпотемеMyworkingday<https://drive.google.com/open?id=1YVR9XFshbjZWbo83iAouxPlRgnyvJ7bP> | Выполненные задания необходимо выслать по адресу Ireneark@yandex.ru или найдите меня по тел.89505676312 в соц.сетях |
| **ОУД.07****Литература** | **Цывунина Т.А.** | **«Деревенская проза». Жизнь и творчество В.М. Шукшина. Проблема города и деревни в рассказах.****Онлайн-урок в Skypeв 10 15** | Василий Макарович Шукшин (1927-1974) писатель, актёр, режиссер. <http://shukshin.ru/date.html>биография В.Шукшина (краткий конспект)<http://www.host2k.ru/works/index.html>произведения(для ознакомления)<https://www.litmir.me/br/?b=27099&p=1>«Чудик» (текст)<https://www.litmir.me/br/?b=27187&p=1>«Срезал» (текст) | Прочитайте рассказы «Чудик», «Срезал», «Критики», «Земляки» и другие. Устно подготовьте ответы на вопросы: Каким мы видим главного героя рассказа «Чудик»? Как реагируют на его «выходки» окружающие? Устно охарактеризуйте главного героя рассказа «Срезал»**Выполните задание до 11.05.** | **26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **ОУД.04****История**  | **Пинаевская Е.И.** | **Тема 10.3: Россия в начале XX века.****Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.**Самостоятельное изучение темы.консультацию преподавателя можно получить в **ВК** <https://vk.com/id27388130>во время урока по расписанию (12.40 – 14.15)**Это же задание у 1 СКД и 1 Библ** **и на 07.05.20.****(по замене за 06.05.20)****Объём большой, не успеют за пару.** | **Изучить материал учебника и видеоматериал по данной теме.**Учебники размещены в облаке<https://cloud.mail.ru/public/Y1LC/3yac1d983>Изучить лекционный материал (в облаке)<https://cloud.mail.ru/public/37SM/54SHTtuS1>Посмотреть видео-уроки:1. Причины и характер первой мировой войны

<https://www.youtube.com/watch?v=-BMiCRkQUHQ>или<https://www.youtube.com/watch?v=ht8grGPojQo>1. Первая мировая война. Ход боевых действий. <https://www.youtube.com/watch?v=F4csaN58ebc>
2. «Россия в первой мировой войне»<https://www.youtube.com/watch?v=oVTSC7NxUIM>

или<https://www.youtube.com/watch?v=1CQNd94LUfk>При изучении темы возможно использование других источников по истории 1 мировой войны. | **Проанализировать весь материал и составить конспект по плану:**1. Образование воинствующих противостоящих блоков.
2. Причины войны.
3. Повод к началу войны.
4. Хронология военных действий и участие в них Российской империи
5. Выход России из войны.
6. Итоги войны (в общем)
7. Итоги войны для России.

Конспект предоставить до 30.04.20. | **Адрес электронной почты:**dictant2020@mail.ru**ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00) |
| **ОУД****Родная литература** | **Анкудинова М.А.** | А.С.Клейн: биография поэта и поэтическое творчествоСамостоятельное изучение материала on-line  | Биография А.С.Клейна<https://www.livelib.ru/author/316000-aleksandr-klejn>Скан поэтического сборника АС Клейна "2П-904"<https://cloud.mail.ru/home/%D0%90%D0%A1%20%D0%9A%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BD/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%90%D0%A1%20%D0%9A%D0%9B%D0%95%D0%99%D0%9D%D0%90%202%D0%9F%20904/>Кто еще не приступал к чтению романа "Дитя смерти", читайте здесь <http://memory-tosno.ru/book/kondakov-l-n-leshkina-odisseya/>(задание по роману будет опубликовано 11 мая) | 1. Выполнить конспект о жизни и творчестве Александра Клейна. 2. Прочитать стихотворения из сборника "2П-904", в тетрадь выписать не менее 5 стихотворений, ктр произвели на вас особенно сильное впечатление, охарактеризовать их (идея произведения, образы, эмоции, ктр оно рождает....)Срок сдачи до 11 мая 9.00 . | Жду фото конспектов, написанного от руки в тетради на страницу Вк, электронный адрес mari.ankudinova@rambler.ru , мессенджеры 89042721717 |
| **ОУД.05****Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | ГТОСамостоятельное изучение материала.  | 1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (онлайн учебник: <http://www.mbousosh28adaptivnaishkola.edusite.ru/DswMedia/fizicheskayakul-turauchebnikvilyax2012.pdf> )
2. Официальный сайт ГТО <https://gto.ru>
3. Облачное хранилище: презентация «ГТО» [https://cloud.mail.ru/home/Дистанционное%20обучение/ГТО.ppt](https://cloud.mail.ru/home/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%93%D0%A2%D0%9E.ppt)
4. другой книжный или Интернет-источник.
 | Поиск или разработка упражнений для улучшения результатов по обязательным испытаниям комплекса «ГТО»:бег на 100 м; бег на 2 км или 3 км; подтягивание из виса на высокой перекладине или рывок гири (юноши),подтягивание из виса на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки);наклон впередиз положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. НЕ МЕНЕЕ 5 УПРАЖНЕНИЙ на каждый норматив | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |
| **Астрономия** | **Килюшева М.И.** | Солнце – единственная звезда Солнечной системы. / Самостоятельное изучение материала.  | <https://v-kosmose.com/solntse-interesnyie-faktyi-i-osobennosti/>МобильноеприложениеSolarWalkLite<https://www.astronews.ru>Новости космоса, астрономии и космонавтики | 1.Конспект по теме: «Солнце – единственная звезда Солнечной системы» План конспекта: 1).Солнце – это….2)интересные факты о Солнце; 3)основные физические характеристики Солнца.2. Заполнить дневник космических новостей с 29.04. по 05.05.2020г. **Работы принимаются в письменном виде.**Срок выполнения –1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |

**2 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОП.01****Отечественная литература** | **Цывунина Т.А.** | **Творчество Ф.М. Достоевского. Роман «Братья Карамазовы»**Онлайн-урок в Skype в 9 00 | **«Братья Карамазовы» (1879-1880) –последний роман Достоевского. Писатель считал его вершиной своего творчества**[**https://ilibrary.ru/text/1199/index.html**](https://ilibrary.ru/text/1199/index.html) **текст романа**[**https://www.youtube.com/watch?v=r4BLsGVIYgI**](https://www.youtube.com/watch?v=r4BLsGVIYgI)**видеолекция «Идиот», «Бесы», «Братья Карамазовы»** | Чтение романа «Братья Карамазовы»Сделайте записи в тетради по роману «Братья Карамазовы» (по видеолекции, по тексту романа: главные герои, краткая характеристика, ключевые цитаты) **Выполнить задание до 11.05.** | **26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **ОП.06****Литература для детей и юношества** | **Ангеловская Л.В.** | Творчество А.П. Гайдара | 1. Детская литература / под ред. О.В. Путиловой: учебник

<https://studfile.net/preview/2231093/>1. 2. Камалова Л.А. Детская литература: Хрестоматия
2. <https://kpfu.ru/staff_files/F1816604625/Kamalova_Det_liter.pdf>
 | Прочитать рассказ А.П. Гайдара «Голубая чашка»Написать эссе «Тема любви в рассказе А. Гайдара «Голубая чашка». | **отправить фото сочинения или документ Word в ВК** |
| **ОП.05****Истрия мировой и отечественно культуры** | **Екимова С.С.** | Самостоятельное изучение темы «Культура Европейского Средневековья» | <https://studopedia.su/15_133449_romanskaya-i-goticheskaya-arhitektura.html> | Сделать презентацию по романской и готической архитектуре, на выбор-10 слайдов | Презентация в электронном виде ВК |
| **Математика и информатика** | **Килюшева М.И.** | Операции над матрицами. Произведение матриц. / Самостоятельное изучение материала  | <https://vk.com/vpregeoge?act=links>«[Сборник задач по высшей математике](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.hse.ru%2Fdata%2F2015%2F02%2F21%2F1090896190%2F%25D0%25A1%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%2520%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2587%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%2520%25D0%25B2%25D1%258B%25D1%2581%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25B9%2520%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B5.pdf)» | Решение заданий по теме:«Операции над матрицами. Произведение матриц»Стр. 28, №1.4. (в)Срок выполнения – 1неделя | Электронная почта,  социальные сети |
| **Основы постановочной деятельности** | **Морозова В.С.** | Тема:(продолжение):*Критерии отбора документально- художественного материала в сценарии*Самостоятельное изучение материала.  | <https://www.culture.ru/materials/193416/udivitelnaya-zhizn-kavalerist-devicy-nadezhdy-durovoi> Удивительная жизнь кавалерист-девицы Надежды Дуровой |  Продолжить работу над составлением текста к м/медиа презентации — но уже с учётом использования её в сценарии мероприятия | Отправка:<https://vk.com/id199131188> |

**3 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ПП.00 Производственная практика** | **Карлова О.И.** | Тема: **Алгоритм создания виртуальной книжной выставки**Материал, предоставлен педагогом. консультация, в т.ч. телефон, соц сети, самостоятельное изучение материала для подготовки Д.З. | <https://cloud.mail.ru/public/5xdG/4ebLzNB1x> |  **Д.З.** Описать алгоритм создания виртуальной книжной выставки для реализации проекта ВКР | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога velocius@mail.ru или через ВК **Форма контроля** просмотр |