**Задание на 4 мая (понедельник)**

**1 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОУД.02**  **Иностранный язык** | **Жданович И.А.** | Тема: Рабочий день / Самостоятельная практическая работа | Необходимый (минимальный) лексический материал по теме Вы найдете в тетради | 1. Выполните лексические (1 задание) и грамматические (2 задание) упражненияпотемеMyworkingday<https://drive.google.com/open?id=1YVR9XFshbjZWbo83iAouxPlRgnyvJ7bP> | Выполненные задания необходимо выслать по адресу [Ireneark@yandex.ru](mailto:Ireneark@yandex.ru) или найдите меня по тел.89505676312 в соц.сетях |
| **ОУД.07**  **Литература** | **Цывунина Т.А.** | **«Деревенская проза». Жизнь и творчество В.М. Шукшина. Проблема города и деревни в рассказах.**  **Онлайн-урок в Skypeв 10 15** | Василий Макарович Шукшин (1927-1974) писатель, актёр, режиссер.  <http://shukshin.ru/date.html>  биография В.Шукшина (краткий конспект)  <http://www.host2k.ru/works/index.html>  произведения(для ознакомления)  <https://www.litmir.me/br/?b=27099&p=1>  «Чудик» (текст)  <https://www.litmir.me/br/?b=27187&p=1>  «Срезал» (текст) | Прочитайте рассказы «Чудик», «Срезал», «Критики», «Земляки» и другие.  Устно подготовьте ответы на вопросы: Каким мы видим главного героя рассказа «Чудик»? Как реагируют на его «выходки» окружающие?  Устно охарактеризуйте главного героя рассказа «Срезал»  **Выполните задание до 11.05.** | [**26051982@bk.ru**](mailto:26051982@bk.ru)  [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **ОУД.04**  **История** | **Пинаевская Е.И.** | **Тема 10.3: Россия в начале XX века.**  **Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.**  Самостоятельное изучение темы.  консультацию преподавателя можно получить в **ВК** <https://vk.com/id27388130>  во время урока по расписанию  (12.40 – 14.15)  **Это же задание у 1 СКД и 1 Библ**  **и на 07.05.20.**  **(по замене за 06.05.20)**  **Объём большой, не успеют за пару.** | **Изучить материал учебника и видеоматериал по данной теме.**  Учебники размещены в облаке  <https://cloud.mail.ru/public/Y1LC/3yac1d983>  Изучить лекционный материал (в облаке)  <https://cloud.mail.ru/public/37SM/54SHTtuS1>  Посмотреть видео-уроки:   1. Причины и характер первой мировой войны   <https://www.youtube.com/watch?v=-BMiCRkQUHQ>  или  <https://www.youtube.com/watch?v=ht8grGPojQo>   1. Первая мировая война. Ход боевых действий. <https://www.youtube.com/watch?v=F4csaN58ebc> 2. «Россия в первой мировой войне»<https://www.youtube.com/watch?v=oVTSC7NxUIM>   или  <https://www.youtube.com/watch?v=1CQNd94LUfk>  При изучении темы возможно использование других источников по истории 1 мировой войны. | **Проанализировать весь материал и составить конспект по плану:**   1. Образование воинствующих противостоящих блоков. 2. Причины войны. 3. Повод к началу войны. 4. Хронология военных действий и участие в них Российской империи 5. Выход России из войны. 6. Итоги войны (в общем) 7. Итоги войны для России.   Конспект предоставить до 30.04.20. | **Адрес электронной почты:**  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru)  **ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00) |
| **ОУД**  **Родная литература** | **Анкудинова М.А.** | А.С.Клейн: биография поэта и поэтическое творчество  Самостоятельное изучение материала on-line | Биография А.С.Клейна  <https://www.livelib.ru/author/316000-aleksandr-klejn>  Скан поэтического сборника АС Клейна "2П-904"  <https://cloud.mail.ru/home/%D0%90%D0%A1%20%D0%9A%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BD/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%90%D0%A1%20%D0%9A%D0%9B%D0%95%D0%99%D0%9D%D0%90%202%D0%9F%20904/>  Кто еще не приступал к чтению романа "Дитя смерти", читайте здесь <http://memory-tosno.ru/book/kondakov-l-n-leshkina-odisseya/>  (задание по роману будет опубликовано 11 мая) | 1. Выполнить  конспект о жизни и творчестве Александра Клейна.  2. Прочитать стихотворения из сборника "2П-904", в тетрадь выписать не менее 5 стихотворений, ктр произвели на вас особенно сильное впечатление, охарактеризовать их (идея произведения, образы, эмоции, ктр оно рождает....)  Срок сдачи до 11 мая 9.00 . | Жду фото конспектов, написанного от руки в тетради на страницу Вк, электронный адрес mari.ankudinova@rambler.ru , мессенджеры 89042721717 |
| **ОУД.05**  **Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | ГТО  Самостоятельное изучение материала. | 1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (онлайн учебник: <http://www.mbousosh28adaptivnaishkola.edusite.ru/DswMedia/fizicheskayakul-turauchebnikvilyax2012.pdf> ) 2. Официальный сайт ГТО <https://gto.ru> 3. Облачное хранилище: презентация «ГТО» <https://cloud.mail.ru/home/Дистанционное%20обучение/ГТО.ppt> 4. другой книжный или Интернет-источник. | Поиск или разработка упражнений для улучшения результатов по обязательным испытаниям комплекса «ГТО»: бег на 100 м; бег на 2 км или 3 км; подтягивание из виса на высокой перекладине или рывок гири (юноши),подтягивание из виса на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки);наклон впередиз положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. НЕ МЕНЕЕ 5 УПРАЖНЕНИЙ на каждый норматив | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |
| **Астрономия** | **Килюшева М.И.** | Солнце – единственная звезда Солнечной системы. / Самостоятельное изучение материала. | <https://v-kosmose.com/solntse-interesnyie-faktyi-i-osobennosti/>  МобильноеприложениеSolarWalkLite  <https://www.astronews.ru>  Новости космоса, астрономии и космонавтики | 1.Конспект по теме: «Солнце – единственная звезда Солнечной системы» План конспекта:  1).Солнце – это….2)интересные факты о Солнце; 3)основные физические характеристики Солнца.  2. Заполнить дневник космических новостей с 29.04. по 05.05.2020г.  **Работы принимаются в письменном виде.**Срок выполнения –1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |

**2 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОП.01**  **Отечественная литература** | **Цывунина Т.А.** | **Творчество Ф.М. Достоевского. Роман «Братья Карамазовы»**  Онлайн-урок в Skype в 9 00 | **«Братья Карамазовы» (1879-1880) –последний роман Достоевского. Писатель считал его вершиной своего творчества**  [**https://ilibrary.ru/text/1199/index.html**](https://ilibrary.ru/text/1199/index.html) **текст романа**  [**https://www.youtube.com/watch?v=r4BLsGVIYgI**](https://www.youtube.com/watch?v=r4BLsGVIYgI)**видеолекция «Идиот», «Бесы», «Братья Карамазовы»** | Чтение романа «Братья Карамазовы»  Сделайте записи в тетради по роману «Братья Карамазовы» (по видеолекции, по тексту романа: главные герои, краткая характеристика, ключевые цитаты)  **Выполнить задание до 11.05.** | [**26051982@bk.ru**](mailto:26051982@bk.ru)  [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **ОП.06**  **Литература для детей и юношества** | **Ангеловская Л.В.** | Творчество А.П. Гайдара | 1. Детская литература / под ред. О.В. Путиловой: учебник   <https://studfile.net/preview/2231093/>   1. 2. Камалова Л.А. Детская литература: Хрестоматия 2. <https://kpfu.ru/staff_files/F1816604625/Kamalova_Det_liter.pdf> | Прочитать рассказ А.П. Гайдара «Голубая чашка»  Написать эссе «Тема любви в рассказе А. Гайдара «Голубая чашка». | **отправить фото сочинения или документ Word в ВК** |
| **ОП.05**  **Истрия мировой и отечественно культуры** | **Екимова С.С.** | Самостоятельное изучение темы «Культура Европейского Средневековья» | <https://studopedia.su/15_133449_romanskaya-i-goticheskaya-arhitektura.html> | Сделать презентацию по романской и готической архитектуре, на выбор-10 слайдов | Презентация в электронном виде ВК |
| **Математика и информатика** | **Килюшева М.И.** | Операции над матрицами. Произведение матриц. / Самостоятельное изучение материала | <https://vk.com/vpregeoge?act=links> «[Сборник задач по высшей математике](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.hse.ru%2Fdata%2F2015%2F02%2F21%2F1090896190%2F%25D0%25A1%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%2520%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2587%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%2520%25D0%25B2%25D1%258B%25D1%2581%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25B9%2520%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B5.pdf)» | Решение заданий по теме:  «Операции над матрицами. Произведение матриц»  Стр. 28, №1.4. (в)  Срок выполнения – 1неделя | Электронная почта,  социальные сети |
| **Основы постановочной деятельности** | **Морозова В.С.** | Тема:(продолжение):  *Критерии отбора документально- художественного материала в сценарии*  Самостоятельное изучение материала. | <https://www.culture.ru/materials/193416/udivitelnaya-zhizn-kavalerist-devicy-nadezhdy-durovoi> Удивительная жизнь кавалерист-девицы Надежды Дуровой | Продолжить работу над составлением текста к м/медиа презентации — но уже с учётом  использования её в сценарии мероприятия | Отправка:  <https://vk.com/id199131188> |

**3 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ПП.00 Производственная практика** | **Карлова О.И.** | Тема: **Алгоритм создания виртуальной книжной выставки**  Материал, предоставлен педагогом. консультация, в т.ч. телефон, соц сети, самостоятельное изучение материала для подготовки Д.З. | <https://cloud.mail.ru/public/5xdG/4ebLzNB1x> | **Д.З.** Описать алгоритм создания виртуальной книжной выставки для реализации проекта ВКР | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога [velocius@mail.ru](mailto:velocius@mail.ru) или через ВК **Форма контроля** просмотр |