**Задание на 2 мая (суббота)**

**1 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **Информатика** | **Старков И.А.** | Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.  Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии).  Самостоятельное изучение материала по материалам, предоставленным педагогом. | Информационно-обучающий Интернет-ресурс по ссылке по теме занятия в облаке. Ссылка на облако ДЗ 1 курс СКД от 02.05.2020г.:  <https://cloud.mail.ru/public/27ew/4iqWnBNhf> | Самостоятельный просмотр, изучение и создание связей в базе данных.  Ссылка на облако ДЗ 1 курс СКД от 02.05.2020г.:  <https://cloud.mail.ru/public/27ew/4iqWnBNhf> | Срок выполнения 7 дней после его опубликования на сайте колледжа по расписанию. Способы отправки в файле «Срок выполнения и отправка ДЗ». |
| **Математика** | **Килюшева М.И.** | Выражения, содержащие степень с отрицательным целым показателем. / Самостоятельное изучение материала | <https://vk.com/vpregeoge?w=wall-181835927_6> | Решение заданий по теме: «Выражения, содержащие степень с отрицательным целым показателем»  Задания в таблице №2  Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |
| **Обществознание** | **Пинаевская Е.И.** | **Раздел 7.**  Тема 7.3.  Государство в политической системе.  **Самостоятельное изучение материала** | **Рассмотреть вопросы:**  - Государство.  - Внутренние и внешние функции государства. - - Основные направления политики государства. - Понятие бюрократии.  При изучении темы использовать учебник Никитин, А. Ф. Право. 10-11 классы : учебник : базовый и углублённый уровни.<https://cloud.mail.ru/public/4zcF/4Vi24PAbt>  Изучить видео-материал:  **Видео 1.** <https://www.youtube.com/watch?v=LLiSCVk6Qsc>  **Видео 2.** <https://www.youtube.com/watch?v=skAvDCR_NbM>  Изучить конспект (в облаке<https://cloud.mail.ru/public/4zcF/4Vi24PAbt>)  Дописать пункт 5б!  Составить свой развёрнутый конспект, с учётом всех предлагаемых источников. | **6 мая на онлайн-занятии по расписанию будет проведён опрос по изученной теме.** | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00)  **Адрес электронной почты:**  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru) |
| **ОБЖ** | **Вавилина М.Н.** | Государственная система обеспечения безопасности населения Самостоятельное изучение материала | 1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности (ссылка для скачивания учебника <https://obuchalka.org/2014122281226/osnovi-bezopasnosti-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya-srednego-profilnogo-obrazovaniya-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2014.html>)  2.Алексеев, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы(ссылка для скачивания учебника: <https://avidreaders.ru/book/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-1.html> )  3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : [сайт] – URL : <https://www.mchs.gov.ru/>  4. другой книжный или Интернет-источник. | 1. Конспект на тему: «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций» по плану: 1.Основные понятия и определения. 2. Виды и направления аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. 3. Санитарная обработка людей после их пребывания в зоне ЧС.  ***2. Изучить материал на страничке колледжа в социальной сети ВК по безопасному поведению летом и заполнить анкету с контрольными вопросами по теме (срок до 6 мая)*** | Отправка фото подготовленного конспекта (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |

**2 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МЖК.02.01.01 Режиссура КДМ и ТП** | **Дуксо С.Н.** | Постановочный план.  Составление постановочного плана по теме «Зримая песня»  (беседа ВК) | Аудио и текстовые файлы в беседе ВК | Продолжить работу по практическому заданию «Запись рассказов о ВОВ в формате аудиокниги» | Письменный ответ – постановочный план «Зримой песни» Выполнить задание к  7 мая 2020 г.  Адрес отправки  Беседа «2СКД» ВК |
| **Анимационно-игровые технологии** | **Белова Е.А.** | Игры в помещении  Самостоятельная работа студента | Любые свободные источники | напоминаю 1 задание (игры в начале и в конце праздника)  С этим заданием почти Никто не справился! Это игры- шутки, игры-стихи для приветствия или прощания на празднике. Пожалуйста, уделите им внимание))  2 задание - игры «пока идёт дождь» (т.е в помещении)  3 задание - игры на дискотеке (она бывает и для детей разных возрастов)  4 задание НОВОЕ - игры для ребят в походе  ВСЕ игры оформлять по плану!  1. Название в кавычках 2. Цель (не развлечь!!!) 3. Возраст 4. Количество 5. Место: 6. Реквизит (а не реквизиты!!!) 7. Правило (писать так, как вы его будете объяснять) Пункты плана писать! ВЕдущий и вОдящий - это термины (они носят разную функцию, думайте об этом)  На слайдах картинки - это красиво! НО главным должна быть ИГРА (читаемо, понятно) | ВК |
| **Сценическая пластика** | **Изюмская Н.Н.** | Самостоятельное задание. Составить собственную координацию. | Конспекты занятий | Прислать видео исполнения координации. | Письменный ответ. Выполнить задание до 8 мая 2020 г.  <https://izpetrov@mail.ru>  <https://iznadnik@mail.ru>  перед отправкой позвонить Н.Н.Изюмской  **моб.8 904 233 11 56** |

**3 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **БЖД** | **Вавилина М.Н.** | **Основы военной службы**  Самостоятельное изучение материала | 1.АрустамовЭ. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (онлайн учебник: <http://krasat.ru/wp-content/uploads/2019/01/BZH-ARUSTAMOV.pdf> )  2. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности (онлайн учебник: <http://nv-pk.ru/upload/docs/DZ/BZH.pdf>)  3. Другой книжный или интернет источник | 1. Конспектна тему: «Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы» по плану: 1. Воинская дисциплина, её сущность и значение. 2. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.  ***2. Изучить материал на страничке колледжа в социальной сети ВК по безопасному поведению летом и заполнить анкету с контрольными вопросами по теме (срок до 6 мая)*** | Отправка фото подготовленного конспекта (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |
| **Анимационно-игровые технологии** | **Белова Е.А.** | Сценарий игровой программы  Самостоятельная работа студента | Любые свободные источники | напоминаю: 1 задание - взять за основу сюжет фестиваля и сделать из него полноценную игровую программу на любой возраст (место, форму);  2 задание - набросать пояснительную записку (по ранее изученному плану) видеоролика для игровой программы в режиме самоизоляции;  3 задание - сценарный ход с некоторыми играми  4 задание НОВОЕ - полностью прописанный сценарий со всеми словами и подводками к играм! | ВК |
| **Сценарная композиция** | **Шарапов Р.Н.** | «Работа над сценарием»  Самостоятельное изучение материала |  | Монтаж эпизода, корректировка материала, редактирование текста, грамотное оформление | Индивидуальная работа со студентами |

**4 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **Производственная практика** | **Туголукова Е.М.** | Дифференцированный зачет |  |  |  |