**Задание на 28 апреля (вторник)**

**1 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.01.01**  **Иностранный язык** | **Жданович И.А.** | Тема: Рабочий день / Самостоятельная практическая работа | Проработанные тексты по теме  <https://drive.google.com/open?id=1cNkKGyrwr3tnov65bc_APh4pJlX2-6AT> | Подготовьте 10 вопросов по теме «Рабочий день» для предполагаемого собеседника | Вопросы для работы на онлайн-уроке (по договоренности) |
| **ОД.01.09**  **Литература** | **Цывунина Т.А.** | **Тема:Н.М. Рубцов. Слово о поэте.**  Самостоятельное изучение материала on-line или по материалам, предоставленным педагогом | Николай Михайлович Рубцов (1936-1971) –русский лирический поэт  <https://rubtsov-poetry.ru/index.htm>  сайт: Жизнь и поэзия Николая Рубцова  <https://www.youtube.com/watch?v=WhKCbSIS0Mo>  «Русский огонёк»  <https://www.youtube.com/watch?v=B9ua_m7enUM>  «Видения на холме»  <https://www.youtube.com/watch?v=7KwA_Ioeqyw>  «Родная деревня» | Выразительное чтение стихотворений «Звезда полей», «Букет», «Тихая моя родина», «В горнице», «Зимняя песня», «Родная деревня», Видения на холме», «Русский огонёк» и др. Названия стихотворений запишите в тетрадь | ВК | [**26051982@bk.ru**](mailto:26051982@bk.ru)  [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **ОД.02.02**  **История** | **Пинаевская Е.И.** | **Тема 10.3.**  Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 -1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.  Самостоятельное изучение материала.  **консультацию** преподавателя можно получить в ВК во время урока  (10.15 – 11.50) | **Вопрос 1.**Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Посмотреть видео-урок «Политические партии в начале XXвека» <https://www.youtube.com/watch?v=kspNlKh3Ob8>  Заполнить таблицу (скачать с облака<https://cloud.mail.ru/public/5roC/4SKW7vwSC>)  **Вопрос 2.**Революция 1905 -1907 гг.  Посмотреть видео «Первая русская революция»  <https://www.youtube.com/watch?v=mDI8pMRxHus>  Изучить конспект (кратко записать в тетрадь) <https://cloud.mail.ru/public/5roC/4SKW7vwSC>  Выполненную работу (+ ДЗ)  выполнить до 02.05.20. (включительно)  Присылать работу в формате Word с соблюдением правил оформления. | **Практическая работа:**Становление российского парламентаризма.  Заполнить таблицу «Деятельность I–IV Государственной Думы»  скачать с облака<https://cloud.mail.ru/public/5roC/4SKW7vwSC>  При выполнении заданий использовать материалы учебников, размещённых в облаке<https://cloud.mail.ru/public/Y1LC/3yac1d983>  и посмотреть видео материал <https://www.youtube.com/watch?v=NNpPPvyWM-c> | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130>  (присылать работы не позднее 18.00)  **Адрес электронной почты:**  dictant2020@mail.ru |
| **ОД.01.10 Астрономия** | **Килюшева М.И.** | Карликовые планеты. / Самостоятельное изучение материала. | 1. v-kosmose.com 2. Мобильное приложение SolarWalkLite 3. <https://www.astronews.ru>   Новости космоса, астрономии и космонавтики  4)https://drive.google.com/open?id=19DaRk1EnJE\_3WHTmbd\_ydGVmbRRIuy-2 (приложение №2) | 1) Практическая работа №3. «Карликовые планеты». Записать определение и заполнить таблицу.  См. Приложение №2. 2) Заполнить дневник космических новостей с 22.04. по 28.04.2020г.  **Работы принимаются в письменном виде.**Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |
| **ОД.01.08**  **Русский язык** | **Цывунина Т.А.** | **Тема: Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами КАК, ЧТО, ЧЕМ**  Онлайн-урок в Skype в 9 15 | [**https://cifra.school/media/conspect\_files/264645a5-e714-403a-9f7b-7144955f030e.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/264645a5-e714-403a-9f7b-7144955f030e.pdf)  **«Запомни. Важно.» «Обрати внимание» (письменно) «Разбираем вместе» (устно)** | Повторять правила, учить словарные слова | [**26051982@bk.ru**](mailto:26051982@bk.ru)  [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |

**2 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка на интернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.02.01.04 Документоведение** | **Карлова О.И.** | Тема: Тема: Книга в СССР в 1917—1920 гг.  Рассмотреть роль и значение книги в 20-е, изучить направление работы издательств возникших после 1917, определить их роль просвещения детей и подростков**.**  Материал, предоставлен педагогом. Самостоятельное изучение источников. консультация, в т.ч. телефон, соц сети, | <https://cloud.mail.ru/public/28YL/2Sfjb67MP>  онлайн-урок, программа Zооm | **Д.З.** Проанализировать общую историческую ситуацию периода 20-х годов. Рассмотреть роль и значение книги в 20-е , изучить направление работы издательств возникших после 1917, определить их роль просвещения детей и подростков. Подготовить сообщение, анализируя материал, в письменной форме по плану:  1. Раскрыть историческую ситуацию в России 1917-1920 годы.  2.Определить направления работы издательств возникших после 1917 года.  3.Какую роль издательств в просвещении детей и подростков выполняли существующие (в 1917-1920 годы) издательства. | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога [velocius@mail.ru](mailto:velocius@mail.ru) или через ВК **Форма контроля** просмотр |
| **МДК.03.01.02 Основы постановочной деятельности** | **Морозова В.С.** | Тема (продолжение):  Критерии отбора документально- художественного материала в сценарии | <https://www.culture.ru/materials/193416/udivitelnaya-zhizn-kavalerist-devicy-nadezhdy-durovoi>  Удивительная жизнь кавалерист-девицы Надежды Дуровой | К м/медиа презентации«Записки кавалерист-девицы» - составить тексты к каждому слайду: тексты пронумеровать соответственно слайдам, проследить за логикой изложения, чтобы один текст слайда был продолжен в следующем тексте-слайде. | Отправка:  <https://vk.com/id199131188> |
| **МДК.01.03.01**  **Библиотечный каталог** | **Карлова О.И.** | Тема: Библиографическое описание картографических изданий. Материал, предоставленный педагогом. | <https://cloud.mail.ru/public/28YL/2Sfjb67MP>  http://library.rsu.edu.ru/blog/wp-content/uploads/2019/10/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D1%8B-%D0%91%D0%9E-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D0%BE-%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2-%D0%A0-7.0.100-2018.pdf | **Д.З**. Составить Б.О на данный документ  https://yandex.ru/images/search?p=10&text=%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0 | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога [velocius@mail.ru](mailto:velocius@mail.ru) или через ВК **Форма контроля** просмотр |
| **ЕН.01 Математика и информатика** | **Килюшева М.И.** | Операции над матрицами. Произведение матриц. / Самостоятельное изучение материала | <https://vk.com/vpregeoge?act=links> «[Сборник задач по высшей математике](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.hse.ru%2Fdata%2F2015%2F02%2F21%2F1090896190%2F%25D0%25A1%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%2520%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2587%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%2520%25D0%25B2%25D1%258B%25D1%2581%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25B9%2520%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B5.pdf)» | Решение заданий по теме:  «Операции над матрицами. Произведение матриц»  Стр. 28, №1.4. (б)  Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |

**3 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ПП.00 Производственная практика** | **Карлова О.И.** | Тема: Виртуальное обслуживание читателей в библиотеке.  Материал, предоставлен педагогом. консультация, в т.ч. телефон, соц сети, самостоятельное изучение материала для подготовки Д.З. | <https://cloud.mail.ru/public/3NbK/2BMWChRvY> | Д.З. Подготовить сообщение на тему "Виртуальная  справочно-информационная  служба  публичных  библиотек"  Познакомиться : с порталом Library.ru.  Виртуальной справочной службой «Спроси библиографа» РНБ,  Виртуальная справочная служба РГБ, Виртуальная справочная служба  ГПНТБ России, ГПНТБ СО РАН, «Спроси Библиотекаря» Российской  государственной детской библиотеки и т. д.  Подготовить анализ работы справочных служб в библиотеках России и Республики Коми. | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога [velocius@mail.ru](mailto:velocius@mail.ru) или через ВК **Форма контроля** просмотр |