**Задание на 27 апреля (понедельник)**

**1 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОУД.02****Иностранный язык** | **Жданович И.А.** | Тема: Рабочий день / Самостоятельная практическая работа | Необходимый (минимальный) лексический материал по теме Вы найдете в тетради | 1. Составьте диалог по теме Myworkingday | Диалог необходимо выслать по адресу Ireneark@yandex.ru или найдите меня по тел.89505676312 в соц.сетях |
| **ОУД.07****Литература** | **Цывунина Т.А.** | Тема:. Александр Исаевич Солженицын (1918-2008). Рассказ «Матренин двор».Самостоятельное изучение материала on-line или по материалам, предоставленным педагогом | **Александр Исаевич Солженицын** (1918 – 2008) русский писатель, историк, общественный деятель. Лауреат Нобелевской премии по литературе (1970)[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/)Посмотрите видео-урок, сделайте в тетради основные записи по рассказу «Матренин двор»[**https://cifra.school/media/conspect\_files/6432ae7e-b0c9-4ded-bce1-e1aebdddac9d.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/6432ae7e-b0c9-4ded-bce1-e1aebdddac9d.pdf)Прочитайте. Раздел «Обрати внимание»: «Один день Ивана Денисовича»«Матрёнин двор» - сделайте конспект. Раздел «Разбираем вместе»: таблица – сделайте конспект[**https://www.litmir.me/br/?b=25458&p=1**](https://www.litmir.me/br/?b=25458&p=1)текст: прочитайте «Матренин двор» | Прочитать рассказ «Матренин двор». Ответить на вопросы: 1. Какова тема рассказа и идея? 2. Как раскрывается характер героини в рассказе? Конспект**До 04.05. отправить выполненное задание** | Ответы на вопросы. Конспект**26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **ОУД.04****История**  | **Пинаевская Е.И.** | **Тема: Внешняя политика России в начале XXвеке.****Тема: Революция 1905 – 1907 гг.**консультацию преподавателя можно получить в **ВК** <https://vk.com/id27388130>во время урока по расписанию (12.40 – 14.15) | **Изучить материал учебника и видеоматериал по данной теме.****1 час.****Тема:**Внешняя политика России в начале 20 века.При изучении темы воспользоваться материалами учебников, расположенных в облаке <https://cloud.mail.ru/public/Y1LC/3yac1d983>Дополнительный материал по теме:<https://cloud.mail.ru/public/2Rf2/XVSdWecz3>**Анимированная карта:** Русско-японская война 1904 -1905 гг.<https://www.youtube.com/watch?v=uOv72HFBvq4>ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОСМОТРЕТЬ!**Записать опорный конспект по плану:****-** основные направления внешней политики России в начале XX веке.**-** причины русско-японской войны- начало военных действий и хронология войны- итоги войны для России и Японии.- ответить на вопрос: Зачем России была нужна «маленькая победоносная война?Конспект предоставить до 30.04.20.**2й час** **Тема:** Революция 1905 – 1907 гг.**Задание:** Самостоятельно найти материал по вопросу «Причины революции. Движущие силы революции»Данные материалы будут использованы на уроке 28.04.20. | **Найти материал о партиях и общественных движениях в России в начале XXвека.** | **Адрес электронной почты:**dictant2020@mail.ru**ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00) |
| **ОУД****Родная литература** | **Анкудинова М.А.** | Творчество Виктора Кушманова Самостоятельное изучение материала on-line  | Кратко о биографии В.Кушманова: <http://ya-zemlyak.ru/avtpoesia.asp?id_avt=643>О песенном наследии поэта - фильм ГТРК КОМИ ГОР<https://www.youtube.com/watch?v=DFftONRDans>Последний юбилейный концерт Виктора Кушманова (просмотр по желанию)<https://www.youtube.com/watch?v=uLvHLnED7pE>художественный фильм "Уляшевы" (ГТРК Коми гор, снят по документальной повести В.Кушманова "Уляшевы", режиссер Нина Чадоромцева, одна из первых выпускниц культпросветшколы )<https://www.youtube.com/watch?v=_-wu62LbWiE> | Выполнить 1. Конспект о жизни и творчестве Виктора Кушманова, охарактеризовать стихотворения, опубликованные в данном источнике2. С ручкой в руке посмотреть фильм о песенном наследии поэта, записать названия всех исполненных песен, попытаться дать им характеристику (тема? мелодия? характер?....), что рассказывал о себе сам Виктор Кушманов, что рассказывали его современники?3.С ручкой в руке посмотреть фильм "Уляшевы", каждый сюжет охарактеризовать: кто главный герой, сюжет? чем важен для нас - потомков - этот телевизионный рассказ? какие страницы истории наших предков открывает? В качестве вывода - обобщение о задумке Виктора Кушманова: какую цель он поставил перед собой? какую идею хотел выразить созданием документальной повести "Уляшевы"Срок сдачи до 04 мая 9.00 . | Жду фото конспектов, написанного от руки в тетради на страницу Вк, электронный адрес mari.ankudinova@rambler.ru , мессенджеры 89042721717 |
| **ОУД.05****Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | ГТОСамостоятельное изучение материала по материалам, предоставленным педагогом | 1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (онлайн учебник: <http://www.mbousosh28adaptivnaishkola.edusite.ru/DswMedia/fizicheskayakul-turauchebnikvilyax2012.pdf> )
2. Официальный сайт ГТО <https://gto.ru>
3. Облачное хранилище: презентация «ГТО» [https://cloud.mail.ru/home/Дистанционное%20обучение/ГТО.ppt](https://cloud.mail.ru/home/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%93%D0%A2%D0%9E.ppt)
4. другой книжный или Интернет-источник.
 | Подготовка конспекта на тему: «Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»По плану: История возникновения комплекса 2. Основные требования для сдачи комплекса 3 . Возрастные ступени и нормативы к ним. 4. Преимущества выполнения комплекса. | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |

**2 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОП.01****Отечественная литература** | **Цывунина Т.А.** | Тема: **И.С. Тургенев (1818-1883). Роман «Дворянское гнездо» (1859)**Онлайн-урок в Skype в 9 00  | <https://www.litmir.me/br/?b=27957&p=1>текст произведения<https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/i-s-turgenev/roman-i-s-turgeneva-dvoryanskoe-gnezdo>видеоурок. Обратите особое внимание на часть 3: Анализ образа Фёдора Лаврецкого и часть 4: Обобщение сказанного. Сделайте краткие записи в тетрадях.<https://www.culture.ru/movies/606/dvoryanskoe-gnezdo>Фильм «Дворянское гнездо» 1969 (реж. Андрей Кончаловский) – экранизация романа И.С. Тургенева | Дочитать роман «Дворянское гнездо» и посмотреть экранизацию произведения (1969).**Написать рецензию на фильм до 04.05.** | Рецензия на фильм «Дворянское гнездо» **26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **ОП.06****Литература для детей и юношества** | **Ангеловская Л.В.** | **Рассказы и сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка.** Самостоятельное изучение материала on-line или по материалам, предоставленным педагогом | Камалова Л.А. Детская литература: Хрестоматия<https://kpfu.ru/staff_files/F1816604625/Kamalova_Det_liter.pdf> | 1. Прочитать рассказы Мамина-Сибиряка о детях, лишённых детства («Кормилец», «В ученьи», «Вертел», «Богач и Ерёмка», «Зимовье на Студёной», «Емеля-охотник» - на выбор студента 1 рассказ).
2. Прочитать «Алёнушкины сказки» Мамина-Сибиряка
3. Сделать презентацию по теме «Русский детский писатель» (любой писатель/поэт на выбор студента)
 | **Выслать преподавателю в ВК** |
| **ОП.05****Истрия мировой и отечественно культуры** | **Екимова С.С.** | Самостоятельное изучение темы «Художественная культура Западноевропейского Средневековья» | <https://multiurok.ru/files/khudozhestvennaia-kultura-srednevekovia.html> | Составить тезисы по средневековой культуре:1.Архитектура:Романский и готический стили;2.Музыка и поэзия трубадуров и миннезингеров;3.Духовное искусство: живопись и музыка; Посмотреть фильм «Храброе сердце»,Прослушать мотет Орландо Лассо «Часы» и «Эхо» | Конспект по прислать в электронном виде ВК или Вотсапп |

**3 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ПП.00 Производственная практика** | **Карлова О.И.** | Тема: Ознакомление с организацией практики: документация, программа практики, цели, задачи и ее содержание, контроль.Материал, предоставлен педагогом. консультация, в т.ч. телефон, соц сети, самостоятельное изучение материала для подготовки Д.З. | онлайн-урок, программа Zооm<https://cloud.mail.ru/public/3NbK/2BMWChRvY> | **Д.З. №1Дать характеристику библиотеке "Колледжа культуры" по плану:** 1. История создания, становления, современное состояние 2. Фонд состав, структура 3.Пользователи библиотеки: категории, количество4. Профиль комплектования5.ЭКаталог ( с какого года ведется, количество Б.З.) 6.План и отчет работы библиотеки№2 Оформить документы (титульные листы Дневника, расчертить дневник на 108 часов, 1 лист для Отчета, 1 лист для Портфолио) | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога velocius@mail.ru или через ВК **Форма контроля** просмотр |