**Задание на 27 апреля (понедельник)**

**1 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОУД.02**  **Иностранный язык** | **Жданович И.А.** | Тема: Рабочий день / Самостоятельная практическая работа | Необходимый (минимальный) лексический материал по теме Вы найдете в тетради | 1. Составьте диалог по теме Myworkingday | Диалог необходимо выслать по адресу [Ireneark@yandex.ru](mailto:Ireneark@yandex.ru) или найдите меня по тел.89505676312 в соц.сетях |
| **ОУД.07**  **Литература** | **Цывунина Т.А.** | Тема:. Александр Исаевич Солженицын (1918-2008). Рассказ «Матренин двор».  Самостоятельное изучение материала on-line или по материалам, предоставленным педагогом | **Александр Исаевич Солженицын** (1918 – 2008) русский писатель, историк, общественный деятель. Лауреат Нобелевской премии по литературе (1970)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/)  Посмотрите видео-урок, сделайте в тетради основные записи по рассказу «Матренин двор»  [**https://cifra.school/media/conspect\_files/6432ae7e-b0c9-4ded-bce1-e1aebdddac9d.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/6432ae7e-b0c9-4ded-bce1-e1aebdddac9d.pdf)  Прочитайте. Раздел «Обрати внимание»: «Один день Ивана Денисовича»  «Матрёнин двор» - сделайте конспект.  Раздел «Разбираем вместе»: таблица – сделайте конспект  [**https://www.litmir.me/br/?b=25458&p=1**](https://www.litmir.me/br/?b=25458&p=1)  текст: прочитайте «Матренин двор» | Прочитать рассказ «Матренин двор».  Ответить на вопросы: 1. Какова тема рассказа и идея? 2. Как раскрывается характер героини в рассказе?  Конспект  **До 04.05. отправить выполненное задание** | Ответы на вопросы.  Конспект  [**26051982@bk.ru**](mailto:26051982@bk.ru)  [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **ОУД.04**  **История** | **Пинаевская Е.И.** | **Тема: Внешняя политика России в начале XXвеке.**  **Тема: Революция 1905 – 1907 гг.**  консультацию преподавателя можно получить в **ВК** <https://vk.com/id27388130>  во время урока по расписанию  (12.40 – 14.15) | **Изучить материал учебника и видеоматериал по данной теме.**  **1 час.**  **Тема:**Внешняя политика России в начале 20 века.  При изучении темы воспользоваться материалами учебников, расположенных в облаке <https://cloud.mail.ru/public/Y1LC/3yac1d983>  Дополнительный материал по теме:  <https://cloud.mail.ru/public/2Rf2/XVSdWecz3>  **Анимированная карта:** Русско-японская война 1904 -1905 гг.  <https://www.youtube.com/watch?v=uOv72HFBvq4>  ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОСМОТРЕТЬ!  **Записать опорный конспект по плану:**  **-** основные направления внешней политики России в начале XX веке.  **-** причины русско-японской войны  - начало военных действий и хронология войны  - итоги войны для России и Японии.  - ответить на вопрос: Зачем России была нужна «маленькая победоносная война?  Конспект предоставить до 30.04.20.  **2й час**  **Тема:** Революция 1905 – 1907 гг.  **Задание:** Самостоятельно найти материал по вопросу «Причины революции. Движущие силы революции»  Данные материалы будут использованы на уроке 28.04.20. | **Найти материал о партиях и общественных движениях в России в начале XXвека.** | **Адрес электронной почты:**  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru)  **ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00) |
| **ОУД**  **Родная литература** | **Анкудинова М.А.** | Творчество Виктора Кушманова  Самостоятельное изучение материала on-line | Кратко о биографии В.Кушманова: <http://ya-zemlyak.ru/avtpoesia.asp?id_avt=643>  О песенном наследии поэта - фильм ГТРК КОМИ ГОР  <https://www.youtube.com/watch?v=DFftONRDans>  Последний юбилейный концерт Виктора Кушманова (просмотр по желанию)  <https://www.youtube.com/watch?v=uLvHLnED7pE>  художественный фильм "Уляшевы" (ГТРК Коми гор, снят по документальной повести В.Кушманова "Уляшевы", режиссер Нина Чадоромцева, одна из первых выпускниц культпросветшколы )  <https://www.youtube.com/watch?v=_-wu62LbWiE> | Выполнить  1. Конспект о жизни и творчестве Виктора Кушманова, охарактеризовать стихотворения, опубликованные в данном источнике  2. С ручкой в руке посмотреть фильм о песенном наследии поэта, записать названия всех исполненных песен, попытаться дать им характеристику (тема? мелодия? характер?....), что рассказывал о себе сам Виктор Кушманов, что рассказывали его современники?  3.С ручкой в руке посмотреть фильм "Уляшевы", каждый сюжет охарактеризовать: кто главный герой, сюжет? чем важен для нас - потомков - этот телевизионный рассказ? какие страницы истории наших предков открывает? В качестве вывода - обобщение о задумке Виктора Кушманова: какую цель он поставил перед собой? какую идею хотел выразить созданием документальной повести "Уляшевы"  Срок сдачи до 04 мая 9.00 . | Жду фото конспектов, написанного от руки в тетради на страницу Вк, электронный адрес mari.ankudinova@rambler.ru , мессенджеры 89042721717 |
| **ОУД.05**  **Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | ГТО  Самостоятельное изучение материала по материалам, предоставленным педагогом | 1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (онлайн учебник: <http://www.mbousosh28adaptivnaishkola.edusite.ru/DswMedia/fizicheskayakul-turauchebnikvilyax2012.pdf> ) 2. Официальный сайт ГТО <https://gto.ru> 3. Облачное хранилище: презентация «ГТО» <https://cloud.mail.ru/home/Дистанционное%20обучение/ГТО.ppt> 4. другой книжный или Интернет-источник. | Подготовка конспекта на тему: «Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»  По плану: История возникновения комплекса 2. Основные требования для сдачи комплекса 3 . Возрастные ступени и нормативы к ним. 4. Преимущества выполнения комплекса. | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |

**2 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОП.01**  **Отечественная литература** | **Цывунина Т.А.** | Тема: **И.С. Тургенев (1818-1883). Роман «Дворянское гнездо» (1859)**  Онлайн-урок в Skype в 9 00 | <https://www.litmir.me/br/?b=27957&p=1>  текст произведения  <https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/i-s-turgenev/roman-i-s-turgeneva-dvoryanskoe-gnezdo>  видеоурок. Обратите особое внимание на часть 3: Анализ образа Фёдора Лаврецкого и часть 4: Обобщение сказанного. Сделайте краткие записи в тетрадях.  <https://www.culture.ru/movies/606/dvoryanskoe-gnezdo>  Фильм «Дворянское гнездо» 1969 (реж. Андрей Кончаловский) – экранизация романа И.С. Тургенева | Дочитать роман «Дворянское гнездо» и посмотреть экранизацию произведения (1969).  **Написать рецензию на фильм до 04.05.** | Рецензия на фильм «Дворянское гнездо»  [**26051982@bk.ru**](mailto:26051982@bk.ru)  [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **ОП.06**  **Литература для детей и юношества** | **Ангеловская Л.В.** | **Рассказы и сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка.** Самостоятельное изучение материала on-line или по материалам, предоставленным педагогом | Камалова Л.А. Детская литература: Хрестоматия  <https://kpfu.ru/staff_files/F1816604625/Kamalova_Det_liter.pdf> | 1. Прочитать рассказы Мамина-Сибиряка о детях, лишённых детства («Кормилец», «В ученьи», «Вертел», «Богач и Ерёмка», «Зимовье на Студёной», «Емеля-охотник» - на выбор студента 1 рассказ). 2. Прочитать «Алёнушкины сказки» Мамина-Сибиряка 3. Сделать презентацию по теме «Русский детский писатель» (любой писатель/поэт на выбор студента) | **Выслать преподавателю в ВК** |
| **ОП.05**  **Истрия мировой и отечественно культуры** | **Екимова С.С.** | Самостоятельное изучение темы «Художественная культура Западноевропейского Средневековья» | <https://multiurok.ru/files/khudozhestvennaia-kultura-srednevekovia.html> | Составить тезисы по средневековой культуре:  1.Архитектура:  Романский и готический стили;  2.Музыка и поэзия трубадуров и миннезингеров;  3.Духовное искусство: живопись и музыка;  Посмотреть фильм «Храброе сердце»,  Прослушать мотет Орландо Лассо «Часы» и «Эхо» | Конспект по прислать в электронном виде ВК или Вотсапп |

**3 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ПП.00 Производственная практика** | **Карлова О.И.** | Тема:  Ознакомление с организацией практики: документация, программа практики, цели, задачи и ее содержание, контроль.  Материал, предоставлен педагогом. консультация, в т.ч. телефон, соц сети, самостоятельное изучение материала для подготовки Д.З. | онлайн-урок, программа Zооm  <https://cloud.mail.ru/public/3NbK/2BMWChRvY> | **Д.З. №1Дать характеристику библиотеке "Колледжа культуры" по плану:** 1. История создания, становления, современное состояние 2. Фонд состав, структура 3.Пользователи библиотеки: категории, количество4. Профиль комплектования5.ЭКаталог ( с какого года ведется, количество Б.З.) 6.План и отчет работы библиотеки  №2 Оформить документы (титульные листы Дневника, расчертить дневник на 108 часов, 1 лист для Отчета, 1 лист для Портфолио) | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога [velocius@mail.ru](mailto:velocius@mail.ru) или через ВК **Форма контроля** просмотр |