**Задание на 25 апреля (суббота)**

**1 курс хореографическое творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка на интернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **О.01.07****ОБЖ** | **Вавилина М.Н.** | **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья****Самостоятельное изучение темы по материалам, предоставленным преподавателем** | 1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности (ссылка для скачивания учебника <https://obuchalka.org/2014122281226/osnovi-bezopasnosti-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya-srednego-profilnogo-obrazovaniya-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2014.html>)2.Алексеев, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы(ссылка для скачивания учебника: <https://avidreaders.ru/book/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-1.html> )3. другой книжный или Интернет-источник. | **Подготовка презентации на тему**: «Вредные привычки современного общества: Гаджет и интернет зависимость»: 1. Общие понятия и определения. 2. Виды. 3. Признаки 4. Социальные последствия пристрастия. 5. Профилактика мероприятия пристрастия. | Отправка фото подготовленного конспекта или презентации (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |
| **ОД.01.08 Русский язык** | **Цывунина Т.А.** | Тема: **Способы передачи чужой речи. Структура предложений с прямой и косвенной речью. Цитирование**.Самостоятельное изучение материала on-line или по материалам, предоставленным педагогом | [**https://cloud.mail.ru/public/2RFf/3e3ZSWFRe**](https://cloud.mail.ru/public/2RFf/3e3ZSWFRe)**облако: лекция**[**http://gramota.ru/class/citations/**](http://gramota.ru/class/citations/)**цитаты о языке****Консультация в skype во время урока****(12.40 – 14.15)** | Краткий конспект лекции (с примерами). Найти высказывания о русском языке, культуре речи и оформить цитаты (составить 5-6 предложений).**Выполнить задание до 02.05.** | **До 02.05. отправить выполненное задание****26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |

**2 курс хореографическое творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка на интернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.02.03 Отечественная литература** | **Цывунина Т.Т.** | **Тема: Алексанр Иванович Куприн (1870-1938). Повесть «Олеся».** Самостоятельное изучение материала on-line или по материалам, предоставленным педагогом | [**https://ilibrary.ru/text/1180/p.1/index.html**](https://ilibrary.ru/text/1180/p.1/index.html)**текст повести**[**https://cloud.mail.ru/public/48oo/4NR7B7HyQ**](https://cloud.mail.ru/public/48oo/4NR7B7HyQ)**облако: лекционный материал****Индивидуальная консультация в skype во время урока****(8.30 – 9.30.)** | **Прочитать повесть А.И.Куприна «Олеся».****Сделать конспект лекции.** **Ответить на вопросы:**1**.** Какую роль в повести играет пейзаж? 2. На какой поступок решилась Олеся, чтобы доказать свою любовь Ивану Тимофеевичу – и – главное – самой себе? 3. Почему закончилось «наивная, очаровательная сказка любви»?**Выполнить задание до 02.05.** | Конспект лекции.Ответы на вопросы**26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599) |
| **МДК.01.02.08 Коми танец** | **Просужих О.В.** | Изучение материала on-line, по материалам, предоставленным педагогом, коллективная, индивидуальная консультация, в т.ч. телефон, соц сети. | Материал (фото) предоставлен в Беседе ВКонтакте | Разобрать комбинации движений по записи И Скляра:1. Сольную комбинацию движений под частушку (Прилузский район).
2. Сольную комбинацию движений (Удорский район).
 | Прислать видео исполнения комбинаций движений. |

**3 курс хореографическое творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОП.04****БЖД** | **Вавилина М.Н.** | **Основы обороны государства и военной службы****Самостоятельное изучение темы по материалам, предоставленным преподавателем** | 1.АрустамовЭ. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (онлайн учебник: <http://krasat.ru/wp-content/uploads/2019/01/BZH-ARUSTAMOV.pdf> )2.Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни( онлайн пособие: [http://webirbis.kgmu.kz/irbis64r\_11/books/Айзман\_Осн\_мед\_знан\_ЗОЖ.pdf](http://webirbis.kgmu.kz/irbis64r_11/books/%D0%90%D0%B9%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D0%BD_%D0%9E%D1%81%D0%BD_%D0%BC%D0%B5%D0%B4_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD_%D0%97%D0%9E%D0%96.pdf) )3. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности (онлайн учебник: <http://nv-pk.ru/upload/docs/DZ/BZH.pdf> )4. Другой книжный или интернет источник | **Конспект** на тему «История создания Вооруженных Сил Российской федерации» по плану: 1. Военные реформы создания вооруженных сил. 2. Создание Советских Вооруженных Сил. 3. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. 4. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации | Отправка фото подготовленного конспекта (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |
| **МДК.01.02.08 Коми танец** | **Просужих О.В.** | Изучение материала on-line, коллективная, индивидуальная консультация, в т.ч. телефон, соц сети. | Видеоматериал в Беседе ВКонтакте | Предоставить список финно-угорских танцев, выбранных для постановочной работы. Выложить в Беседу ВКонтакте одобренный видеоматериал. Выучить все комбинации движений | Заснятькомбинаций движений танцев народов финно-угорской языковой группы и прислать в беседу. |