**Задание на 22 апреля (среда)**

**1 курс ДПИ и НП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.01.05 География** | **Матвиец И.В.** | **Онлайн-лекция (1 час)**С использованием в skype [https://join.skype.com/invite/ddBPLQrzoWVY](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fjoin.skype.com%2Finvite%2FddBPLQrzoWVY&cc_key=)во время урока по расписанию**(8:30-10:05)**Тема: Зарубежная Азия.Самостоятельное изучение материала on-line и по материалам, предоставленным педагогом.Возможны индивидуальные консультации в социальной сети Вконтакте и по электронной почте. | **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:** <http://fcior.edu.ru/card/2217/politicheskaya-karta-i-prirodno-resursnyy-potencial-zarubezhnoy-azii-i2.html>**Политическая карта и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии**. В данном модуле содержится информация о политической карте и природно-ресурсном потенциале Зарубежной Азии, ее месте среди других регионов мира.<http://fcior.edu.ru/card/3215/obshchaya-harakteristika-hozyaystva-zarubezhnoy-azii-i1.html>**Общая характеристика хозяйства Зарубежной Азии.**В данном модуле содержится информация о географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта Зарубежной Азии.**google диск:**<https://drive.google.com/drive/folders/1seAu3dj17I4qk4xsD8nsHyeZTSWUEkzV>**Электронное учебное пособие В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира**Тема 7. Зарубежная Азия, стр. 223.**Атлас География, 10 класс в формате PDF** | **google диск:**<https://drive.google.com/drive/folders/1seAu3dj17I4qk4xsD8nsHyeZTSWUEkzV>**Документ Word****1 уровень обязателен для всех-** **Практическая работа** «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристика страны (на выбор) (Зарубежная Азия)»**2 уровень-****дополнительное задание****Тестирование по теме «Зарубежная Азия»** | Отправить либо документ Word, либо фотографию выполненной практической работы (обязателен для всех) и тестирования (доп. задание).Срок выполнения до 29.04.2020 (включительно).Адрес отправки:matviecirina@gmail.com<https://vk.com/matvietsi> |
| **ОД.01.06 Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | ФутболСамостоятельное изучение по онлайн учебнику | 1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (онлайн учебник: <http://www.mbousosh28adaptivnaishkola.edusite.ru/DswMedia/fizicheskayakul-turauchebnikvilyax2012.pdf> )

2. другой книжный или Интернет-источник. | Разработка комплекса упражнений для разминки перед занятием футболом или мини-футболом. Комплекс упражнений должен включать в себя как общеразвивающие упражнения, так и специальные. Количество упражнений не менее 20. | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |
| **ОД.01.03 Математика и информатика** | **Килюшева М.И.** | Выражения содержащие арифметический корень. / Самостоятельное изучение материала  | <https://vk.com/vpregeoge?act=links>«[Ссылка на скачивание книги МАТЕМАТИКА, ЕГЭ 2019, Книга 1, Мальцев Д.А., Мальцев А.Л., Мальцева Л.И., 2019.](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffileskachat.com%2Fdownload%2F56738_96747c5aa6ad58b3c89bf4376ef76ea1.html)» | Решение заданий по теме: «Выражения содержащие арифметический корень»Выписать формулы «свойства квадратного (арифметического) корня», см приложение №3-формулы Стр. 12; №57 - №61Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |
| **ОД.01.07 ОБЖ** | **Вавилина М.Н.** | Основы медицинских знанийСамостоятельное изучение материала | 1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности (ссылка для скачивания учебника <https://obuchalka.org/2014122281226/osnovi-bezopasnosti-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya-srednego-profilnogo-obrazovaniya-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2014.html>)2.Алексеев, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы(ссылка для скачивания учебника: <https://avidreaders.ru/book/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-1.html> )3. другой книжный или Интернет-источник. | Разработка (повторение) конспекта на тему: «Первая помощь пострадавшим при отсутствии сознания» по плану:1. Основные определения. 2. Виды, степени и признаки поражения. 3. Способы и приемы оказания первой помощи. | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |
| **ОД.01.02 Обществознание** | **Пинаевская Е.И.** | **Тема 5.4.**Инфляция. Банковская и финансовая система государства.**консультацию** преподавателя можно получить в skype во время урока(16.10 – 16.55) | Изучить тему по вопросам :1. Инфляция (презентация в облаке<https://cloud.mail.ru/public/4D7Y/5iDBWiyun>
2. Финансовой система и её структура.Финансовые институты.<https://www.youtube.com/watch?v=riIRGp735a8>
3. Банк. Банковская система. Элементы банковской системы. Услуги банка.<https://www.youtube.com/watch?v=aoepMdCecBc>

Составить развёрнутый конспект в формате Word:**Выполненную работу****предоставить до 28.04.20. (включительно)** | **Практическое занятие: Составить презентацию в которой рассмотреть вопросы:**- история возникновения денег, - проследить эволюцию видов денег- рассмотреть понятие «Кредитно-денежная политика государства»- виды кредитных денегВыполненную работупредоставить до 28.04.20. (включительно) | **Адрес отправки:****ВК** <https://vk.com/id27388130>(присылать работы не позднее 18.00)**Адрес электронной почты:**dictant2020@mail.ru |

**2 курс ДПИ и НП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.01.01.01. Композиция общая** | **Мингалева Н.М.** |  Выполнить сложный декоративный натюрморт с большим количеством предметов и активно выраженным композиционным центром материал тушь формат А3 Самостоятельная работа с использованием индивидуальных консультаций, мастер-классы через соц сети | Wwwgalinatuisova.com мастер классы  | Задачи: композиционное решение, конструктивно , -пластическое и тональное построение формы : наброски и зарисовки Бытовых предметов | Электронная почта соцсети (vk) |
| **ОД.02.03 История искусств** | **Мелешева Н.В.** | Тема :Искусство (2 ч.)Самостоятельное изучение маткриала | **Искусство.**[**https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\_philosophy/470/ИСКУССТВО**](https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/470/%D0%98%D0%A1%D0%9A%D0%A3%D0%A1%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%9E)Фильм «Изобразительное искусство» <https://www.youtube.com/watch?v=EiSRylxBA8k>Ознакомится с материалом по ссылке «100 великих художников мира»<https://infoselection.ru/infokatalog/iskusstvo-i-tvorchestvo/izobrazitelnoe-isksusstvo/item/541-velikie-khudozhniki-mira-spravochnik> | Изучить и проанализировать представленный материал , выполнить конспект по следующему алгоритму:1.Искусство как форма общественногосознания. Происхождение искусства.2 .Закономерности развитияизобразительного искусства. Основныеимена и произведения художников.3. Практическая работа №1 Выполнить таблицы «Изобразительное искусство, его виды» и «Основныеисторические периоды развитияизобразительного искусства.»1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид  | Подвид | Имена и произведения художников |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период  | Особенности  | Имена и произведения художников |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | **Выполненные конспекты и задание отправляются по электронной почте** **n.melesheva@mail.ru** **или личным сообщением в** [**https://vk.com/id228180723**](https://vk.com/id228180723) |
| **МДК.01.01.03 Художественное проектирование (роспись)** | **Журина В.В.** | Тема: Композиция изделия ДПИ.С 12:40 до 16:00 - коллективная консультация в соц. сети ВК; самостоятельная практическая работа; индивидуальные консультации онлайн - любым удобным способом (эл. почта, соц. сети, телефон). | Примеры: <https://cloud.mail.ru/public/5pua/5BJw1C3xX>Книги:<https://cloud.mail.ru/public/31Z1/2TXNKFFdR> | Практическая работа: выбор мотивов и поиск композиции орнамента изделия. 1. Выполните поиски композиции орнамента, используя мотивы нижневычегодской росписи (графический или живописный вид – на выбор).
2. Композиция должна быть выбрана в соответствии с формой и размерами изделия.

Самостоятельная работа: завершение программного задания.3) Фото выполненных работ отправить на эл. почту или в личном сообщении ВК по указанным ссылкам. | Онлайн-просмотр; анализ работ.veljourina@mail.ru<https://vk.com/id12541004>WhatsApp +79086955871 |

**3 курс ДПИ и НП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.02.05** **ДПИ и НП** | **Журина В.В.** | Тема: Лаковая живопись по металлу.онлайн-лекция + просмотр видеофайлов и фото **c 8:30 до 9:15** (Skype или WhatsApp);С 9:20 до 10:05 –самостоятельная практическая работа, коллективная консультация в соц. сети ВК,индивидуальные консультации - любым удобным способом (эл. почта, соц. сети, телефон). | <https://cloud.mail.ru/public/C3Kr/Ritcnv9JM> | 1. Сравните Жёстовский и Нижнетагильский промысел: определите характерные особенности каждого промысла, запишите в тетрадь основные отличия.

Используйте учебник, который вы брали в библиотеке Колледжа, стр. 170 (Соколов М. В. Декоративно-прикладное искусство : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 03.11 "Изобразительное искусство и черчение" / М. В. Соколов, М. С. Соколова. - Москва : ВЛАДОС, 2013. - 399 с., [16] л. ил.), информацию из видеофильмов и конспект лекции.2) Выполните копию изделия народного прикладного искусства – жёстовский поднос (на бумаге), используя акриловые/темперные/гуашевые краски. 3) Фото выполненных заданий отправить на эл. почту или в личном сообщении ВК по указанным ссылкам.  | Ответы на вопросы.Онлайн-просмотр; анализ работ.veljourina@mail.ru<https://vk.com/id12541004> WhatsApp +79086955871 |
| **ОП.02 Живопись** | **Мингалева Н.М.** | Этюд сидящей фигуры в интерьере материал гуашь формат А2 Самостоятельная работа с использованием индивидуальных консультаций , мастер-классы через соц сети | Wwwgalinatuisova.com мастер классы по живописи | Задачи: композиционное решение, конструктивное построение, лепка обьёма цветом, живописность отношений светотеневого и цветового построения обусловленных окружением и пространственным положением, этюды фигуры не менее 5 | Электронная почта соцсети (vk) |