**Задание на 21 апреля (вторник)**

**1 курс театральное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОД.01.10 Астрономия** | **Килюшева М.И.** | Планеты гиганты. / Самостоятельное изучение материала. | 1. v-kosmose.com 2. Мобильное приложение SolarWalkLite 3. <https://www.astronews.ru>   Новости космоса, астрономии и космонавтики  4)<https://drive.google.com/file/d/19DaRk1EnJE_3WHTmbd_ydGVmbRRIuy-2/view?usp=sharing> (приложение №1) | 1) Практическая работа №2. «Планеты гиганты», заполнить вторую половину таблицы. См. Приложение №1. 2) Заполнить дневник космических новостей с 14.04. по 21.04.2020г.  **Работы принимаются в письменном виде.**Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети |
| **МДК.01.02.05 Танец** | **Просужих О.В.** | Самостоятельное изучение материала on-line, по материалам, предоставленным педагогом |  | Повторить джазовую разминку на все группы мышц. Изучить главу «Модерн» в книге Никитина «Модерн и джаз» | ВБеседеВКонтакте прислать ответы на задание: найти отличительные черты танца модернот других жанров хореографического искусства. |
| **ОД.02.01 ИМК** | **Екимов С.С.** | Самостоятельное изучение материала по теме «Художественная культура России 14-16 веков» | Учебник Емохоновой Л.Г. «Мировая художественная культура»,  <https://moiarussia.ru/russkaya-kultura-v-14-16-vv/>  и другие Интернет-источники | Составить тезисы по теме «Художественная культура 14-16 веков»; сделать презентацию «Древнерусский крестово-купольный храм»(10 слайдов). | Индивидуальная консультация в в Вотсапп, ВКонтакте, по телефону 89048613563 |
| **ОД.01.05 География** | **Матвиец И.В.** | **Онлайн-лекция (1 час)**  С использованием в skype [https://join.skype.com/invite/ddBPLQrzoWVY](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fjoin.skype.com%2Finvite%2FddBPLQrzoWVY&cc_key=)  во время урока по расписанию  (14:25-16:00)  Тема: Северная Америка  Самостоятельное изучение материала on-line и по материалам, предоставленным педагогом.  Возможны индивидуальные консультации в социальной сети Вконтакте и по электронной почте. | **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:** <http://fcior.edu.ru/card/3049/severnaya-amerika-kontinent-mezh-tryoh-okeanov-prirodno-hozyaystvennye-regiony-severnoy-ameriki-i1.html>  **Северная Америка - континент меж трёх океанов. Природно-хозяйственные регионы Северной Америки.**  В данном ЭУМ содержится учебная информация о делении Северной Америки на субрегионы, а также краткая комплексная характеристика каждого из субрегионов. <http://fcior.edu.ru/card/3003/severnaya-amerika-kontinent-mezh-tryoh-okeanov-naselenie-severnoy-ameriki-i1.html> **Северная Америка - континент меж трёх океанов. Население Северной Америки.**  В данном ЭУМ содержится общая характеристика населения Северной Америки.  **Google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1seAu3dj17I4qk4xsD8nsHyeZTSWUEkzV>  **Электронное учебное пособие В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира**  Тема 9. Северная Америка, стр. 295  **Атлас География, 10 класс в формате PDF** | **Google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1-VQ3JPU3awoZ39KIf5Zll9F7Nzlpds5F>  **Документ Word**  **1 уровень обязателен для всех-**  **Практическая работа** «Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристика страны (на выбор) (Северная Америка)»  **2 уровень-**  **дополнительное задание**  **Тестирование по теме «Северная Америка»** | Отправить либо документ Word, либо фотографию выполненной практической работы (обязателен для всех) и тестирования (доп. задание).  Адрес отправки:  [matviecirina@gmail.com](mailto:matviecirina@gmail.com)  <https://vk.com/matvietsi> |
| **ОД.02.02 История** | **Пинаевская Е.И.** | **Тема 6.1** Общественное движение в России в начале XIX века.  Самостоятельное рассмотрение материала.  **консультацию** преподавателя можно получить в ВК во время урока  (16.10 – 16.55) | **Практическая работа:**  Дать развёрнутую характеристику перечисленным течениям и идеологиям (основные идеи, цели, задачи, применяемые методы и способы, программы (если были)):  - Русское Просвещение.  - Движение декабристов.  - Консерваторы.  - Славянофилы и западники.  - Русский утопический социализм.  Электронный учебник «История России. Конец XVII – XIX века» под редакцией А.Н.Сахарова, В.И. Буганова.  (Он есть в интернете в свободном доступе для чтения и скачивания)  Возможно использование материалов других учебников по истории.  Выполненную работу присылать работу в формате Word с соблюдением правил оформления до 25.04.20. (включительно) |  | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130>  (не позднее 18.00)  **Адрес электронной почты:**  dictant2020@mail.ru |

**4 курс театральное творчество**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОГСЭ.05 Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Фитнес  / самостоятельная работа студента по материалам, предоставленным педагогом | 1.Виленский, М. Я. Физическая культура (онлайн учебник: <https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2018/08/02/1225661244/Vilenskij-Fizicheskaya-kultura.pdf>)  2. Решетников, Н. В. Физическая (онлайн учебник: <http://kz-ru.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_114101503.pdf>)  3. другой книжный или Интернет-источник. | Конспект на тему: «Ритмическая гимнастика в фитнесе. Упражнения на развитие гибкости и растягивания мышц» количество упражнений не менее. | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |
| **МДК.01.02.03 Сценическое движение** | **Изюмская Н.Н.** | Практическое составление тренинга по разделам сценического движения с описанием упражнений и конкретных целей и задач.  Занятие по СКАЙПу, ZOOM, по телефону. | Материалы по теме.  Облако:<https://cloud.mail.ru/public/2ESm/4HTxLB2DX>  <https://www.youtube.com/watch?v=_tosgM2cuPY>  [https://www.youtube.com/watch?v =2hgy9VY7ZBU](https://www.youtube.com/watch?v%20=2hgy9VY7ZBU) | Проведение самостоятельного тренинга на доступной группе людей (родители, братья, сестры). | Письменный анализ проделанной работы. Выполнить задание к 24 апреля 2020 г.  Адрес отправки:  <https://izpetrov@mail.ru>  <https://iznadnik@mail.ru> |
| **МДК.01.01.06 Сценарная композиция** | **Муратова В.М.** | Тема: Монтаж эпизодов  Самостоятельная работа студентов | <https://knowledge.allbest.ru/culture/3c0a65625a2bc79b5d43a88421206d26_0.html>  Из материала «Монтаж эпизодов как основной метод работы режиссера массовых праздников и представлений» изучить главу «Заключение»  Заключение в Папке 2 Муратова | В конспекте закрепить специфику драматургии массового праздника | Проверка конспекта  8908 32 853 25  <https://vk.com/id199131188> |
| **МДК.02.01.04 Этика и психология ПД** | **Матвиец И.В.** | Тема: Конфликт как социально-психологический феномен.  Самостоятельное изучение по материалам, предоставленным педагогом.  Возможны индивидуальные консультации в социальной сети Вконтакте и по электронной почте. | **google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1hNhxF6KR5KjxCcfXebbRyIpokNS_v8O_>  **Документ Word**  Лекция по темам «Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе», «Конфликты в деловом общении». | **google диск:**  <https://drive.google.com/drive/folders/1hNhxF6KR5KjxCcfXebbRyIpokNS_v8O_>  Выполнить практическую работу «Кейс-стади: решение конфликтных ситуаций».  Разработать памятку в любом формате на тему «Правила предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в педагогическом профессе». | Отправить либо документ Word, либо фотографию выполненной практической работы.  Адрес отправки:  [matviecirina@gmail.com](mailto:matviecirina@gmail.com)  <https://vk.com/matvietsi> |