**Задание на 17 апреля (пятница)**

**1 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОУД.09 Информатика** | **Старков И.А.** | Графические информационные объекты.  Средства и технологии работы с графикой.  Самостоятельное изучение материала по материалам, предоставленным педагогом. | Просмотр, чтение, изучение Интернет-ресурса по ссылке по теме занятия. Ссылка на облако: ДЗ 1 курс СКД от 17.04.2020г.:  <https://cloud.mail.ru/public/27ew/4iqWnBNhf> | Просмотр, чтение, изучение, запись готового конспекта на тему занятия в тетрадь. Ссылка на облако ДЗ 1 курс СКДот 17.04.2020г.:  <https://cloud.mail.ru/public/27ew/4iqWnBNhf> | Срок выполнения 7 дней после его опубликованияна сайте колледжа по расписанию, т.е. к следующему занятию.  Онлайн-конференция ответы на вопросы преподавателя по изученной теме раздела студентами состоится 24.04.2020г. по расписанию занятия в 8:30 – 9:00 9:05 – 9:35. |
| **ОУД.03 Математика** | **Килюшева М.И.** | Иррациональные уравнения./Самостоятельное изучение материала | <https://vk.com/vpregeoge?act=links> «[Ссылка на скачивание книги МАТЕМАТИКА, ЕГЭ 2019, Книга 1, Мальцев Д.А., Мальцев А.Л., Мальцева Л.И., 2019.](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffileskachat.com%2Fdownload%2F56738_96747c5aa6ad58b3c89bf4376ef76ea1.html)» | Решение заданий по теме: «Иррациональные уравнения»  Стр. 47, 48; №41 - №56  Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети, работы принимаются в письменном виде |
| **ОУД.10 Обществознание** | **Пинаевская Е.И.** | **Раздел 7.**  **Тема 7.1Политология как наука.**  **консультацию** преподавателя можно получить в skype, ВК во время урока  (12.40 – 14.15) | Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Наука политология»  Посмотреть презентацию по теме <https://cloud.mail.ru/public/zpva/3nTx8ag7H>  При выполнении практической работы допускается и приветствуется изучение дополнительного материала.  **Практическая работа**   1. Политику часто определяют, как искусство возможного. Да и сам политолог, как человек, имеет пристрастия, симпатии и антипатии; нередко он преувеличивает роль одних факторов в политике и недооценивает значение других. Означает ли это, что политология как наука, изучающая политику, не может дать объективно истинного знания о политических явлениях, поскольку они очень изменчивы, связаны с интересами людей? 2. Как, на ваш взгляд, следует понимать утверждение: «Сердце государственного человека должно быть у него в голове» (Наполеон)? 3. По замечанию О.Бисмарка, «в политике нельзя составлять план на длительное время вперед и слепо следовать в его рамках». Как вы думаете, прав ли был «железный канцлер»?   Выполнить работуд о 22.04.20. (включительно)  Присылать работу в формате Word с соблюдением правил оформления | **В среду 22 апреля в 09.20** состоится онлайн-урок в скайпе по изученному материалу данной темы.  Ссылку на скайп вышлю во вторник с заданием по истории | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00)  **Адрес электронной почты:**  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru) |
| **ОУД.06**  **ОБЖ** | **Вавилина М.Н.** | Государственная система обеспечения безопасности населения | 1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности (ссылка для скачивания учебника <https://obuchalka.org/2014122281226/osnovi-bezopasnosti-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya-srednego-profilnogo-obrazovaniya-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2014.html>)  2.Алексеев, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы(ссылка для скачивания учебника: <https://avidreaders.ru/book/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-1.html> )  3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : [сайт] – URL : <https://www.mchs.gov.ru/>  4. другой книжный или Интернет-источник. | Конспект на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения» по плану: 1. Основные определения и виды средств поражения. 2. Поражающие факторы и их воздействие на организм человека. 3. Основные способы, средства и мероприятия по защите населения от данных поражающих факторов. | Отправка фото подготовленного конспекта (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |

**2 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.01.01.01**  **СКД** | **Беккер Е.И.** | Тема: Роль средств массовой информации в решении социально-культурных проблем | Методическая разработка " СКД как общественная система"  <https://cloud.mail.ru/public/3r4M/38bwuZ7Ze> | 1. Изучить методическую разработку " СКД как общественная система" с.51-59 <https://cloud.mail.ru/public/3r4M/38bwuZ7Ze>  2. Разработать пресс - релиз предстоящего культурного события <https://cloud.mail.ru/public/5iY7/4tNTbmL5r>  **Домашнее задание:** Подготовка к тестовому заданию по теме с.51-59 методическая разработка  "СКД как общественная система" | Разработанный пресс - релиз необходимо отправить **17 апреля** на адрес [becker79@mail.ru](mailto:becker79@mail.ru) или ВК <https://vk.com/id49443951>. |
| **МДК. 02.01. Анимационно-игровые технологии** | **Белова Е.А.** | **Игры в помещении** | Самостоятельный поиск книжных или интернет-ресурсов | Сделать подборку игр по теме "Игры пока идет дождь" - т.е. это игры в помещении, с небольшим количеством человек. Они могут быть интеллектуальными, малоподвижными, с реквизитом из подручных средств (игры записываем по плану: 1. название 2. цель 3. возраст 4. кол-во игроков 5. необходимое оборудование 6. роли (если есть) 7. условие (описать так, если бы вы ее объясняли словами игрокам) 8. Главная задача для игроков. Игр должно быть подобраны для каждого возраста: до 5 лет, 5-7, 8-10, 11-13, 15-17 , 18 и старше (на каждый возраст не менее 2-3 игр). Игры подбираем "небанальные"!  Оформить работу в виде презентации. Работу можно разбить на несколько миниработ, объединив их примерно по возрасту или наоборот по виду игры (см. выше) Таким образом, это задание может быть разделено на 2-3 домашних заданий (это зависит от количества игр и их креативности, а так же от оформления работы - это может быть сразу интерактивная игры)) | Отправка в ВК |
| **МДК.02.01.07 Сценическая пластика** | **Изюмская Н.Н.** | Самостоятельное создание координационного упражнения на любом музыкальном или речевом материале.  Занятие по СКАЙПу, ZOOM, по телефону.  **моб.8 904 233 11 56** | Конспекты занятий | Самостоятельная практическая работа с кем-то из присутствующих. | Видеоматериал, присланный на электронную почту педагога.  <https://izpetrov@mail.ru>  <https://iznadnik@mail.ru>  перед отправкой позвонить Н.Н.Изюмской  **моб.8 904 233 11 56** |

**3 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК. 02.01. Анимационно-игровые технологии** | **Белова Е.А.** | Подготовка к дифзачету | Самостоятельный подбор литературы или интернет-ресурсов | Все еще не сдан сценарий, в основу которого лег сюжет фестиваля "Мастер игры"! Задание, являющееся основным к зачету - 1. придумать и написать сценарный ход игровой программы в режиме онлайн (или в виде видеозаписи) игровой программы, рассчитанной на любой возраст (я вам скидывала ссылку цикл обучающих БЕСПЛАТНЫХ вебинаров, в которых об этом очень много говорится). Для видеопрограммы могут быть использованы некоторые формы игровых программ (в том числе даже квест по квартире, интерактивные игры типа "Своя игра", "Сто у одному" и тп.) Но самое главное, помните, что ваши потенциальные "игроки" находятся по ту сторону экрана! ИТАК, придумываем, набрасываем сюжет и примерные игры - высылаем мне! Я утверждаю вашу работу, отправляю вам, вы дорабатываете уже полный текст, вновь отправляете мне, я вношу коррективы и отправляю вам. 2. Приступаете к видеосъемке 3. Публикуете свои видеролики игровых программ на стене конкурса-фестиваля "Мастер игры". 4. Получаете лайки и, следовательно, зачет)) | Отправка в ВК |
| **ОП.05**  **БЖД** | **Вавилина М.Н.** | **Организация защиты населения от ЧС** | 1.АрустамовЭ. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (онлайн учебник: <http://krasat.ru/wp-content/uploads/2019/01/BZH-ARUSTAMOV.pdf> )  2.Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни( онлайн пособие: <http://webirbis.kgmu.kz/irbis64r_11/books/Айзман_Осн_мед_знан_ЗОЖ.pdf> )  3. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности (онлайн учебник: <http://nv-pk.ru/upload/docs/DZ/BZH.pdf>)  4. Другой книжный или интернет источник | Конспектна тему: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте» по плану: 1. Основные определения и виды эвакуаций. 2. Основные требования по организации эвакуационных мероприятий на объекте. 3. Ответственные лица за эвакуацию на объекте образования (на примере колледжа). | Отправка фото подготовленного конспекта (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |
| **МДК.02.01.06 Сценарная композиция** | **Шарапов Р.Н.** | «Методика включения номеров в концерт» | А.А. Рубб «Театрализованный тематический концерт. Совершенствование организации и проведения»  <https://cloud.mail.ru/home/> | Отразить в тезисном конспекте методику отбора номеров, особенности их включения в концертную программу | Онлайн просмотр  <https://vk.com/romeo130591>  roman.sharapov,91@inbox.ru |

**4 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.03.01.03 Основы маркетинга** | **Туголукова Е.М.** | Тема 10. Организация маркетинговых служб в социально-культурной сфере | 1. Повторение пройденного материала  Для изучения темы следующая ссылка:  1. <https://www.yaneuch.ru/cat_74/marketing-v-kulturnodosugovoj-sfere/81812.1504915.page4.html>  2. <https://lektsii.org/9-73141.html>  3. <https://mirznanii.com/a/138147-3/marketing-v-sfere-kultury-3/>  2. Подготовка к дифференцированному зачету. | Ответ на вопросы в виде конспекта:  1. Какие модели организации маркетинговых служб существуют.  2. Перечислите основные особенности каждой из модели.  **Подготовить к 20 апреля** | Отправка задания:  1. Сообщением Вконтакте  2. Электронная почта: drobena@rambler.ru |
| **МДК.03.01.02 Управление персоналом** | **Туголукова Е.М.** | Тема 12. Оценка эффективности управления персоналом.  Самостоятельное изучение по материалам преподавателя | 1. Повторение пройденного материала.  Изучить тему, используя ссылку:  [*http://grado.institute.sfu-kras.ru/files/grado/Tema\_17-a.pdf*](http://grado.institute.sfu-kras.ru/files/grado/Tema_17-a.pdf)  Ответить на вопросы в конце темы: № 1, № 2, № 8, № 14.  2. Подготовка к дифференцированному зачету. | Ответить письменно на вопросы в конце предложенной темы: № 1, № 2, № 8, № 14.  **Подготовить к 20 апреля** | Проверка ответов, отправка:  1. Сообщением Вконтакте  2. Электронная почта: drobena@rambler.ru |
| **МДК.02.02.01 Музыкальное оформление КДМ и ТП** | **Кочнева Т.А.** | Самостоятельная практическая работа над  Музыкально  Шумовой  Экспликаци  ей дипломной  Работы  (проекта) | Самостоятельно  Составить черновик Музыкально -  Шумовой  Экспликации  дипломной  Работы  (проекта) | Музыкально – шумовая экспликация составляется в соответствии со сценарием дипломной работы (проектом). В ней учитываются все музыкальные и шумовые фрагменты КММ или ТП, которые расписываются в таблице по пунктам. | Выслать документ  «Экспликация» в «Беседу» для индивидуальной работы с педагогом в социальной сети Интернет.  Работа студента с педагогом идет по графику, доведенному до сведения студентов в «Беседе». |