**Задание на 17 апреля (пятница)**

**1 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОУД.02 Математика** | **Килюшева М.И.** | Иррациональные уравнения./Самостоятельное изучение материала | <https://vk.com/vpregeoge?act=links> «[Ссылка на скачивание книги МАТЕМАТИКА, ЕГЭ 2019, Книга 1, Мальцев Д.А., Мальцев А.Л., Мальцева Л.И., 2019.](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ffileskachat.com%2Fdownload%2F56738_96747c5aa6ad58b3c89bf4376ef76ea1.html)» | Решение заданий по теме: «Иррациональные уравнения»  Стр. 47, 48; №41 - №56  Срок выполнения – 1 неделя | Электронная почта,  социальные сети работы принимаются в письменном виде |
| **ОУД.10**  **Обществознание** | **Пинаевская Е.И.** | **Раздел 7.**  **Тема 7.1Политология как наука.**  **консультацию** преподавателя можно получить в skype, ВК во время урока  (12.40 – 14.15) | Самостоятельное изучение теоретического материала по вопросу: «Наука политология»  Посмотреть презентацию по теме <https://cloud.mail.ru/public/zpva/3nTx8ag7H>  При выполнении практической работы допускается и приветствуется изучение дополнительного материала.  **Практическая работа**   1. Политику часто определяют, как искусство возможного. Да и сам политолог, как человек, имеет пристрастия, симпатии и антипатии; нередко он преувеличивает роль одних факторов в политике и недооценивает значение других. Означает ли это, что политология как наука, изучающая политику, не может дать объективно истинного знания о политических явлениях, поскольку они очень изменчивы, связаны с интересами людей? 2. Как, на ваш взгляд, следует понимать утверждение: «Сердце государственного человека должно быть у него в голове» (Наполеон)? 3. По замечанию О.Бисмарка, «в политике нельзя составлять план на длительное время вперед и слепо следовать в его рамках». Как вы думаете, прав ли был «железный канцлер»?   Выполнить работудо 22.04.20. (включительно)  Присылать работу в формате Word с соблюдением правил оформления | **В среду 22 апреля в 09.20** состоится онлайн-урок в скайпе по изученному материалу данной темы.  Ссылку на скайп вышлю во вторник с заданием по истории | **Адрес отправки:**  **ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00)  **Адрес электронной почты:**  [dictant2020@mail.ru](mailto:dictant2020@mail.ru) |
| **ОУД.06**  **ОБЖ** | **Вавилина М.Н.** | Государственная система обеспечения безопасности населения | 1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности (ссылка для скачивания учебника <https://obuchalka.org/2014122281226/osnovi-bezopasnosti-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya-srednego-profilnogo-obrazovaniya-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2014.html>)  2.Алексеев, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы(ссылка для скачивания учебника: <https://avidreaders.ru/book/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-1.html> )  3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : [сайт] – URL : <https://www.mchs.gov.ru/>  4. другой книжный или Интернет-источник. | Конспект на тему: «Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения» по плану: 1. Основные определения и виды средств поражения. 2. Поражающие факторы и их воздействие на организм человека. 3. Основные способы, средства и мероприятия по защите населения от данных поражающих факторов. | Отправка фото подготовленного конспекта (электр почта: [zveruga40@mail.ru](mailto:zveruga40@mail.ru) или социальная сеть «Вконтакте» |

**2 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.01.03.02 Библиотечные фонды** | **Карлова О.И.** | Материал, предоставленный педагогом. и самостоятельное изучение материала | <https://cloud.mail.ru/public/39Aq/4sR3pQfcM>  <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minkultury-rossii-ot-08102012-n-1077> | Д/З. Раскрыть алгоритм работы по оформлению книг от читателей по причине "Взамен утерянных"  Источник: раздел 4 Приказа Министерства культуры РФ от 08.10.2012 "об утверждении порядка учета ......"  Смотреть источник  https://legalacts.ru/doc/prikaz-minkultury-rossii-ot-08102012-n-1077 | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога [velocius@mail.ru](mailto:velocius@mail.ru) или через ВК **Форма контроля** просмотр |
| **МДК.01.02 Библиографоведение** | **Карлова О.И.** | самостоятельное изучение материала | <https://cloud.mail.ru/public/39Aq/4sR3pQfcM>  [https://nbrkomi.ru/](https://nbrkomi.ru/%20) <http://www.ndbmarshak.ru/>  [http://unkomi.ru/](%20http:/unkomi.ru/) | Д/З. Подготовить сообщение "Из опыт работы библиотек по справочно-библиографическому обслуживанию читателей в библиотеках Республики Коми" | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога [velocius@mail.ru](mailto:velocius@mail.ru) или через ВК **Форма контроля** просмотр |
| **ОП.02 Зарубежная литература** | **Цывунина Т.И.** | Тема: Сонеты Вильяма Шекспира. | [**https://stratford.ru/biography.html**](https://stratford.ru/biography.html)  **прочитать биографию В. Шекспира**  [**https://stratford.ru/sonets.html**](https://stratford.ru/sonets.html%20прочитать%20сонеты%20В.Шекспира)  **прочитать сонеты 25, 54, 102, 130, 141, 149 и другие в переводе С. Маршака**  [**https://www.youtube.com/watch?v=j6UIMfT3I6Y**](https://www.youtube.com/watch?v=j6UIMfT3I6Y) **сонет 23 читает актер Александр Арсентьев** | **Выучить наизусть один сонет В. Шекспира (на выбор)**  **Выполнить задание до 24.04.** | [**26051982@bk.ru**](mailto:26051982@bk.ru)  [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599)  **+79042714822**  **Viber**  **WhatsApp** |

**3 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия** | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**  (заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)  Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.  **Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОП.01 Отечественная литература** | **Цывунина Т.А.** | Тема: Написание творческих работ | Темы сочинений:   1. Судьба русской деревни в литературе 20 века (произведение на выбор). 2. Проблема отцов и детей сегодня. 3. Нравственные проблемы современной литературы (произведение на выбор). 4. Новые герои нашего времени: кто они?   Выбрать одну тему и написать сочинение.  **План сочинения:**  **1. Вступление**  *Выдвигается какой-то тезис – основная мысль сочинения, которую в дальнейшем нужно раскрыть, доказать.*  **2.Основная часть**  *Доказательства тезиса и примеры*  **3.Заключение**  *Делается вывод всего своего сочинения, основываясь на предложенном в первой части сочинения тезисе*  [**https://cloud.mail.ru/public/2ZqS/5vgT3KnWS**](https://cloud.mail.ru/public/2ZqS/5vgT3KnWS) **Вопросы к дифзачёту** | **Написание сочинения.**  **Подготовка к дифзачёту**  **Выполнить задание до 24.04.** | Сочинение  [**26051982@bk.ru**](mailto:26051982@bk.ru)  [**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599)  **+79042714822**  **Viber**  **WhatsApp** |
| **МДК.03.01.01 Методика организации досуговых мероприятий** | **Матеева Н.А.** | Портфель форм. | Консультация по телефону  89087152616  Заполнить таблицу данную на предыдущих уроках. | Дать краткое описание содержания 10 форм библтотечной досуговой деятельности, определить цели. | Отправка фото сценария или электронного документа Word по электронной почте  [**nina.matveeva.20@mail.ru**](mailto:nina.matveeva.20@mail.ru)  **или**  **WhatsApp** Messenger 89087152616  до 24.04. |
| **МДК.01.01 Библиотековедение** | **Карлова О.И.** | самостоятельное изучение материала | <https://cloud.mail.ru/public/39Aq/4sR3pQfcM> | Д/З. Подготовить тематический список, для читателя студента медицинского колледжа на основе периодических изданий, по теме "Профилактические меры борьбы с вирусной инфекцией" | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога [velocius@mail.ru](mailto:velocius@mail.ru) или через ВК **Форма контроля** просмотр |