**Задание на 16 апреля (четверг)**

**1 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОУД.01 Русский язык** | **Цывунина Т.А.** | Тема: Знаки препинания в предложениях с прямой речью.самостоятельное изучение материала on-lineили по материалам, предоставленным педагогом | <http://gramota.ru/class/coach/punct/45_192>Только под цифрой 1(до Предложений с косвенной речью под цифрой 2) | Схему 1,2,3,4 с примерами записать в тетрадь и выучить постановку знаков препинания в предложениях с прямой речью.Составить четыре предложения с прямой речью по этим схемам (письменно)**До 21.04. отправить выполненное задание** | Конспект темы «Знаки препинания в предложениях с прямой речью». Составленные предложения с прямой речью (по схемам)**26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599)**+79042714822** |
| **ОУД.12 География** | **Матвиец И.В.** | Тема: Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.Самостоятельное изучение материала on-line и по материалам, предоставленным педагогом.Возможны индивидуальные консультации в социальной сети Вконтакте и по электронной почте. | **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:** <http://fcior.edu.ru/card/22348/rossiya-na-politicheskoy-karte-mira.html>Россия на политической карте мираЭлектронный учебный модуль «Россия на современной политической карте мира». Модуль предназначен для использования в общеобразовательных учреждениях на уроках географии на этапе объяснения нового материала или закрепления пройденного. Данный модуль также может быть использован для углубленного изучения предмета географии. Рассматриваемый модуль позволяет охарактеризовать место России на современной политической карте мира, а также ознакомиться с деятельностью России в мировых политических организациях, ее ролью в поддержание мира.**Google диск:**<https://drive.google.com/drive/folders/1seAu3dj17I4qk4xsD8nsHyeZTSWUEkzV>**Лекционный материал «**Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России»**Атлас География, 10 класс в формате PDF** | **Google диск:**<https://drive.google.com/drive/folders/1seAu3dj17I4qk4xsD8nsHyeZTSWUEkzV>**Документ Word****Лекционный материал «**Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России» с заданием инструкцией: **разработать интеллект-карту по данной теме.** | Отправить либо документ Word, либо фотографию разработанной интеллект-карты.Выполнить работу до 23.04(включительно).Адрес отправки:matviecirina@gmail.com<https://vk.com/matvietsi> |
| **ОУД.03 Математика** | **Килюшева М.И.** | Механика. Раздел динамика./Самостоятельное изучение материала  | <https://shkolkovo.net/theory/69>(Факт 1) | Конспект по теме: «Иррациональные уравнения». План конспекта:1) определение; 2) простейшие иррациональные уравнения четной степени (схема решения); 3) простейшие иррациональные уравнения нечетной степени (схема решения). Срок выполнения – 1 день | Электронная почта,  социальные сети |

**2 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОГСЭ.04 Иностранный язык** | **Рубцова Н.Ю.** | Работа с газетой,изучение материала по материалам, предоставленным педагогом | <https://drive.google.com/open?id=14kDlSca9feAIpuBBimr6c4GXQ6IH0QA4> | 1. Изучить информацию о работе с газетой.
2. Выполнить в письменной (фото) или электронной форме задание на основе газеты “TheTimes”, используя предложенный материал или ссылку.
3. Выполненные задания высылать в течение недели.
 | ВК id184936390Наталия Пархачева |
| **ОП.02****ИОК** | **Морозова В.С.** | **Кинопросмотр:****«Летят журавли»****«Баллада о солдате»****«Собачье сердце»** |  | Закрепите в конспекте имена постановщиков и исполнителей главных ролей. Какие кинематографические награды (только международные) эти фильмы получили? Ещё вопрос: какой из заданных к просмотру фильмов запомнился вам более всех? Чем? | **В экзаменационном тесте по одному кадру определить название фильма,****назвать режиссёра и****исполнителей гл. ролей****Отправка:**[**https://vk.com/id199131188**](https://vk.com/id199131188) |
| **ОГСЭ.05 Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Волейбол | 1.Виленский, М. Я. Физическая культура (онлайн учебник: <https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2018/08/02/1225661244/Vilenskij-Fizicheskaya-kultura.pdf>)2. Решетников, Н. В. Физическая (онлайн учебник: <http://kz-ru.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_114101503.pdf>)3. другой книжный или Интернет-источник. | Конспектна тему «Основные жесты судьи в спортивной игре волейбол» по плану: 1. Требования, предъявляемые к судье. 2. Основные жесты судьи с описанием техники. 3. Основные ошибки, допускаемые при судействе. | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |

**3 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.02.02.02 Словесное действие** | **Морозова В.С.** | **Самостоятельное изучение материала (*творческая работа)*** | https://cloud.mail.ru/public/29iG/31aFtnqnL***в папке* Студентам на дистанцию Занимательное стихосложение** | Найдите объяснение понятию БУРИМЕ. Заданные рифмы: ***кот-рот, летел-хотел*** *или:* ***чувство - капуста, цветы — ты.*** Попробуйте спародировать на эти рифмы знаменитых поэтов *-* Маяковского и Есенина.Придумайте, как освоенное понятие можно использовать в досуговой деятельности? **Индивидуальная рабо**та продолжается: ещё не все проконсультировались по вопросу выбора репертуара).  | **Сочинённые стихи на заданные рифмы****(Письменная работа)****Досуговое мероприятие с аналогичной работой участников (зрителей)****Отправка:**[**https://vk.com/id199131188**](https://vk.com/id199131188) |
| **ОГСЭ.05 Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Волейбол | 1.Виленский, М. Я. Физическая культура (онлайн учебник: <https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2018/08/02/1225661244/Vilenskij-Fizicheskaya-kultura.pdf>)2. Решетников, Н. В. Физическая (онлайн учебник: <http://kz-ru.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_114101503.pdf>)3. другой книжный или Интернет-источник. | Подготовка сообщения на тему «Волейбол. Взаимодействие игроков в волейболе (внутри линий и между ними)».  | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |
| **ОГСЭ.04 Иностранный язык** | **Рубцова Н.Ю.** | Работа с письмами, изучение материала по материалам, предоставленным педагогом | <https://drive.google.com/open?id=1GMCTWJwZaYgsE0OH3GvXbkPLYI6UlPfu\> | 1. Изучить особенности написания электронных писем.
2. Выполнить задание в письменном (фото) или электронном виде.
3. **Выполненное задание выслать в течение недели.**
 | ВК id184936390Наталия Пархачева |
| **МДК.02.01.01 Режиссура КДМиТП** | **Шарапов Р.Н.** | «Музыкальное оформление как действенная структура представления поэтического театра» | <https://www.youtube.com/watch?v=RsJEdc75LJs&feature=emb_logo> | Выписать основные тезисы, отвечающие на вопрос: роль музыки в театрализованном представлении | Онлайн-беседа с курсом |

**4 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.03.01.04 Основы бухгалтерского учета** | **Туголукова Е.М.** | Тема 10. Условия хранения документов бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета. Самостоятельное изучение по материалам преподавателя | Самостоятельно изучить тему, используя ссылку:1. <https://www.egrul.ru/buh_otch_info_7.html> | 1. Ответить на вопросы (конспект):- Какие документы входят в состав годовой бух отчетности бюджетных учреждений- Правила формирования бух отчетности2. Завершить выполнение заданий, выданных на индивидуальных консультациях.3. Подготовка к дифференцированному зачету.**Подготовить к 23 апреля**  | Отправка задания:1. Сообщением Вконтакте2. Электронная почта: drobena@rambler.ru |
| **МДК.02.01.06 Сценарная композиция** | **Шарапов Р.Н.** | «Реализация конфликта в сценическом действии» | Личный дипломный проект | Расписать конфликтную среду дипломного проекта: какие виды конфликтов имеются; как они воплощаются (в сценографии, в костюмах, взаимоотношении героев, световом и музыкальном оформлении) | Онлайн-беседа |
| **Основы маркетинга** | **Туголукова Е.М.** | Тема 10. Организация маркетинговых служб в социально-культурной сфере | Для изучения темы следующая ссылка:1. <https://www.yaneuch.ru/cat_74/marketing-v-kulturnodosugovoj-sfere/81812.1504915.page4.html>2. <https://lektsii.org/9-73141.html>3. <https://mirznanii.com/a/138147-3/marketing-v-sfere-kultury-3/> | Ответ на вопросы в виде конспекта:1. Какие модели организации маркетинговых служб существуют.2. Перечислите основные особенности каждой из модели.**Подготовить к 20 апреля** | Отправка задания:1. Сообщением Вконтакте2. Электронная почта: drobena@rambler.ru |