**Задание на 13 апреля (понедельник)**

**1 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОУД.02****Иностранный язык** | **Рубцова Н.Ю.** | Работа над грамматическим материалом,изучение материала по материалам, предоставленным педагогом | <https://drive.google.com/open?id=1AmTCmckbPfX-hppGmdX4tl2AkMnEJmpu> | 1. Изучить тему Сложноподчиненное предложение.
2. Заполнить таблицу по данной теме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид предложения | Функция,вопрос | Союз/ союзное слово | Примечания/особенности | Пример |

1. Выполнить в письменном (присылаем фото) или электронном виде 1-4 упражнения по этой теме.
2. **Выполненные работы отправляем в течение недели.**
 | ВК id184936390Наталия Пархачева |
| **ОУД.07****Литература** | **Цывунина Т.А.** | Тема: М.А. Шолохов (1905-1984). «Тихий Дон». Самостоятельное изучение материала on-line или по материалам, предоставленным педагогом | [**http://lib.ru/PROZA/SHOLOHOW/tihijdon12.txt**](http://lib.ru/PROZA/SHOLOHOW/tihijdon12.txt)[**https://cloud.mail.ru/public/2qKD/5tfKM5CJA**](https://cloud.mail.ru/public/2qKD/5tfKM5CJA) | Чтение романа-эпопеи «Тихий Дон».Сделать конспект лекции [**https://cloud.mail.ru/public/2qKD/5tfKM5CJA**](https://cloud.mail.ru/public/2qKD/5tfKM5CJA)1. На каких принципах строятся отношения в казачьей семье? 2. Какие этические нормы лежат в основе этих отношений?**До 20.04. отправить выполненное задание** | Ответить на вопросы.Сделать конспект лекции**26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599)**+79042714822** |
| **ОУД.04****История** | **Пинаевская Е.И.** | **Россия во второй половине XIX - начале XX вв.****Тема 10.1.Правление Александра II.** | Изучить материал учебника по данной теме.Электронный учебник «История России с древнейших времён до конца XVII века», «История России. Конец XVII – XIX века» под редакцией А.Н.Сахарова, В.И. Буганова.(Он есть в интернете в свободном доступе для чтения и скачивания)Возможно использование материалов других учебников по истории.**Посмотреть видео-лекцию:** <https://www.youtube.com/watch?v=AAPpInkoGq8&feature=emb_logo>**Практическая работа:**заполнить таблицу по реформам Александра II (реформы 1860-х-1870-х гг.)Файл скопировать с облака<https://cloud.mail.ru/public/Y1LC/3yac1d983>консультацию преподавателя можно получить в skypeво время урока по расписанию (12.40 – 14.15)<https://join.skype.com/nkqlKiBpyQdU> | **Ответить на вопрос:** Как изменились отношения самодержавие и сословий в результате проводимых реформ? | Выполненную работу (урок+ДЗ)выполнить до 15.04.20. (включительно)Присылать работу в формате Word с соблюдением правил оформления**Адрес отправки:****ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00)**Адрес электронной почты:**dictant2020@mail.ru |
| **Родная литература** | **Анкудинова М.А.** | Тема "Герой своего времени: образ Федора Мелехина в прозе И.Г.Торопова" Самостоятельное изучение материала on-line  | Текст произведения[https://neb.nbrkomi.ru/docs/common/RKOMIBIBL0000891964](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fneb.nbrkomi.ru%2Fdocs%2Fcommon%2FRKOMIBIBL0000891964&cc_key=)О писателе <https://nbrkomi.ru/str/id/35/930/>Как выполнить литературный анализ https://cloud.mail.ru/public/5GP2/ZYApcP5K4 | Выполнить конспект о творческой биографии Ивана Григорьевича Торопова по ранее отработанному плану:1.Общая характеристика о значении творчества писателя (вводное предложение) 2. основная часть - ОСНОВНЫЕ биографические сведения3. АНАЛИЗ прочитанных произведений (Читаем рассказы "Шуркин бульон", "Где ты, город" страницы 6-45 указанного в ссылке источника). Рассуждаем на тему "Федя Мелехин - герой своего времени" 4. Вывод о роли творчества автора в коми литературе советского периода и современностиСрок сдачи до 20 апреля 9.00 . | Жду фото конспекта, написанного от руки в тетради на страницу Вк, электронный адрес mari.ankudinova@rambler.ru , мессенджеры 89042721717 |
| **ОУД.05****Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Легкая атлетика | 1.Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (онлайн учебник: <http://www.mbousosh28adaptivnaishkola.edusite.ru/DswMedia/fizicheskayakul-turauchebnikvilyax2012.pdf>)2. другой книжный или Интернет-источник. | Подготовка реферата на тему: «Эстафетный бег. Организация соревнований по эстафетному бегу» | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |

**2 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК.02.01.08****Организация КДР с ОВЗ** | **Изюмская Н.Н.** | Подготовка сюжетной основы игровой программы для слабо видящих детей. Занятие по СКАЙПу, ZOOM, по телефону. | Сценарии любых игровых программ | Самостоятельная работа.Переложить сценарий для здоровых детей для детей с ограниченными возможностями по зрению. | Письменный ответ. Выполнить задание к 21 апреля 2020 г. <https://izpetrov@mail.ru><https://iznadnik@mail.ru> |
| **МДК 02.02.01****Основы актерского мастерства** | **Шарапов Р.Н.** | **«Второй план роли»** | **М.О. Кнебель «О действенном анализе пьесы и роли»**[**https://cloud.mail.ru/home/**](https://cloud.mail.ru/home/)[**http://biblioteka.teatr-obraz.ru/page/vtoroy-plan-roli-na-zvereva**](http://biblioteka.teatr-obraz.ru/page/vtoroy-plan-roli-na-zvereva) | **Определить, что такое второй план роли.****Выявить характерные черты** | **Онлайн просмотр**[**https://vk.com/romeo130591**](https://vk.com/romeo130591)**roman.sharapov,91@inbox.ru** |
| **Учебная практика** | **Гусева Н.Ф.** | Самостоятельное изучение материала on-lineАнализ деятельности учреждения социально-культурной сферы:Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи» (ранее - [«Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма»)](http://komiturcenter.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | Облако [https://cloud.mail.ru/home/Гусева%20Н.Ф./](https://cloud.mail.ru/home/%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%A4./)Интернет-ресурс:<http://komiturcenter.ru/page/101/> | 1.Дать характеристику организации по следующим позициям:* название организации;
* организационно-правовой вид формы собственности;
* структура учреждения;
* краткая историческая справка – история создания организации;
* специфика данного учреждения, особенности творческо-производственной деятельности;
* основные направления работы;
* перечень предоставляемых основных и дополнительных услуг;
* инновационная деятельность и перспективы развития.
 | Письменные ответы на вопросыВыполнить задание к 20 апреля 2020 г.Адрес отправкиhttps://vk.com/id34477571 |

**3 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОП.01****Н Х Т** | **Туголукова Е.М.** | Тема 2.4. «Нематериальное культурное наследие в стабилизации и гармонизации общественных и семейных отношений». - Традиционные элементы народных обычаев в обрядах.Самостоятельное изучение материала | 1. <https://revolution.allbest.ru/moscow/00678332_0.html>2. <https://studbooks.net/667944/kulturologiya/semeynye_traditsii_obryady_russkogo_naroda>3. <https://www.youtube.com/>- Подборка фильмов про русские обряды и традиции4. Сеть Интернет (по запросу русских обрядов) | Подготовить Презентацию (10-12 слайдов) по следующим темам (на выбор студента):1. Родильный обряд2. Похоронный обряд3. Рекрутский обряд4. Свадебный обряд: знакомство, сватовство, смотрины, девичник, венчание, сама свадьба.**Подготовить к 20 апреля**  | Отправка подготовленной презентации:1. Сообщением Вконтакте2. Электронная почта: drobena@rambler.ru |
| **МДК.02.01.03****Р Э П** | **Шарапов Р.Н.** | **«Специфика драматургии эстрадно-циркового номера»** | **И.А. Богданов и И.А. Виноградский «Драматургия эстрадного представления»** [**https://cloud.mail.ru/home/**](https://cloud.mail.ru/home/)[**https://www.youtube.com/watch?v=wbbyaS20NyQ**](https://www.youtube.com/watch?v=wbbyaS20NyQ) | **Глава 11****Определить разновидности эстрадно-цирковых номеров** | **Онлайн просмотр**[**https://vk.com/romeo130591**](https://vk.com/romeo130591)**roman.sharapov,91@inbox.ru** |
| **ОП.03****Отечественная литература** | **Цывунина Т.А.** | Творчество Л.Н. Толстого. Роман «Анна Каренина» (1877).Самостоятельное изучение материала on-line или по материалам, предоставленным педагогом | Прочитать первую часть романа. <http://tolstoy.ru/online/online-fiction/anna-karenina/>Посмотреть (прослушать)видеолекцию. [**https://www.culture.ru/movies/1080/perechityvaya-zanovo-lev-tolstoi-anna-karenina**](https://www.culture.ru/movies/1080/perechityvaya-zanovo-lev-tolstoi-anna-karenina) | Письменно пересказать главы 9, 15, 16 и 18 первой части романа**До 20.04. отправить выполненное задание** | Чтение первой части романа «Анна Каренина» и краткий письменный пересказ глав 9, 15, 16,18.**26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599)**+79042714822** |
| **МДК.01.01.02****Основы экономики СКС** | **Туголукова Е.М.** | Тема 9. «Учет, отчетность и контроль».Самостоятельное изучение по материалам преподавателя | Методическое пособие Н.Ф. Гусевой «Учет, отчетность и контроль в деятельности учреждения культуры».Электронный формат пособия будет направлен каждому студенту по электронной почте. | Сделать краткий конспект (тезисы): «Роль и значение учета».**Подготовить к 20 апреля** | Проверка тезисов, отправка:1. Сообщением Вконтакте2. Электронная почта: drobena@rambler.ru |

**4 курс СКД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОГСЭ.05****Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Фитнес-аэробика | Книжный или Интернет-источник. | Составление комплекса упражнений по фитнес - аэробике средней степени сложности с добавлением упражнений с предметами (не менее 20 упражнений). | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |
| **МДК.03.01.03****Основы маркетинга** | **Туголукова Е.М.** | Тема 9. «Ценообразование на услуги культуры. Место цены в системе финансового регулирования». Самостоятельное изучение по материалам преподавателя | Самостоятельно изучить тему, используя ссылки:1. <https://studbooks.net/630350/kulturologiya/tsenoobrazovanie_kulture>2. <http://catalog.studentochka.ru/9976.html>3. <https://mydocx.ru/12-36247.html> | Законспектировать основные понятия: цена, ценообразование, функции цены, ценообразующие факторы на услуги культуры**Подготовить к 17 апреля**  | Отправка задания - определений:1. Сообщением Вконтакте2. Электронная почта: drobena@rambler.ru |
| **МДК.03.01.02****Управление персоналом** | **Туголукова Е.М.** | Тема 12. Оценка эффективности управления персоналом.Самостоятельное изучение по материалам преподавателя | Изучить тему, используя ссылку:[*http://grado.institute.sfu-kras.ru/files/grado/Tema\_17-a.pdf*](http://grado.institute.sfu-kras.ru/files/grado/Tema_17-a.pdf)Ответить на вопросы в конце темы: № 1, № 2, № 8, № 14. | Ответить письменно на вопросы в конце предложенной темы: № 1, № 2, № 8, № 14.**Подготовить к 17 апреля** | Проверка ответов, отправка:1. Сообщением Вконтакте2. Электронная почта: drobena@rambler.ru |