**Задание на 13 апреля (понедельник)**

**1 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОУД.02****Иностранный язык** | **Жданович И.А.** | Тема: Рабочий день / Самостоятельная практическая работа | Необходимый (минимальный) лексический материал по теме Вы найдете перед текстом | 1. Перевести письменно (подписав каждое слово) текстMyworkingday (№ 1), пройдя по ссылке<https://drive.google.com/open?id=1cNkKGyrwr3tnov65bc_APh4pJlX2-6AT>2. Выполнить два упражнения после него (не забываем переводить каждое предложение) | Перевод текста и выполненные упражнения необходимо выслать по адресу Ireneark@yandex.ru или найдите меня по тел.89505676312 в соц.сетях |
| **ОУД.07****Литература** | **Цывунина Т.А.** | Тема: М.А. Шолохов (1905-1984). «Тихий Дон». Самостоятельное изучение материала on-line или по материалам, предоставленным педагогом | [**http://lib.ru/PROZA/SHOLOHOW/tihijdon12.txt**](http://lib.ru/PROZA/SHOLOHOW/tihijdon12.txt)[**https://cloud.mail.ru/public/2qKD/5tfKM5CJA**](https://cloud.mail.ru/public/2qKD/5tfKM5CJA) | Чтение романа-эпопеи «Тихий Дон».Сделать конспект лекции [**https://cloud.mail.ru/public/2qKD/5tfKM5CJA**](https://cloud.mail.ru/public/2qKD/5tfKM5CJA)1. На каких принципах строятся отношения в казачьей семье? 2. Какие этические нормы лежат в основе этих отношений?**До 20.04. отправить выполненное задание** | Ответить на вопросы.Сделать конспект лекции**26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599)**+79042714822** |
| **ОУД.04****История**  | **Пинаевская Е.И.** | **Россия во второй половине XIX - начале XX вв.****Тема 10.1.Правление Александра II.** | Изучить материал учебника по данной теме.Электронный учебник «История России с древнейших времён до конца XVII века», «История России. Конец XVII – XIX века» под редакцией А.Н.Сахарова, В.И. Буганова.(Он есть в интернете в свободном доступе для чтения и скачивания)Возможно использование материалов других учебников по истории.**Посмотреть видео-лекцию:** <https://www.youtube.com/watch?v=AAPpInkoGq8&feature=emb_logo>**Практическая работа:**заполнить таблицу по реформам Александра II (реформы 1860-х-1870-х гг.)Файл скопировать с облака<https://cloud.mail.ru/public/Y1LC/3yac1d983>консультацию преподавателя можно получить в skypeво время урока по расписанию (12.40 – 14.15)<https://join.skype.com/nkqlKiBpyQdU> | **Ответить на вопрос:** Как изменились отношения самодержавие и сословий в результате проводимых реформ? | Выполненную работу (урок+ДЗ)выполнить до 15.04.20. (включительно)Присылать работу в формате Word с соблюдением правил оформления**Адрес отправки:****ВК** <https://vk.com/id27388130> (присылать работы не позднее 18.00)**Адрес электронной почты:**dictant2020@mail.ru |
| **ОУД****Родная литература** | **Анкудинова М.А.** | Тема "Герой своего времени: образ Федора Мелехина в прозе И.Г.Торопова" Самостоятельное изучение материала on-line  | Текст произведения[https://neb.nbrkomi.ru/docs/common/RKOMIBIBL0000891964](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fneb.nbrkomi.ru%2Fdocs%2Fcommon%2FRKOMIBIBL0000891964&cc_key=)О писателе <https://nbrkomi.ru/str/id/35/930/>Как выполнить литературный анализ https://cloud.mail.ru/public/5GP2/ZYApcP5K4 | Выполнить конспект о творческой биографии Ивана Григорьевича Торопова по ранее отработанному плану:1.Общая характеристика о значении творчества писателя (вводное предложение) 2. основная часть - ОСНОВНЫЕ биографические сведения3. АНАЛИЗ прочитанных произведений (Читаем рассказы "Шуркин бульон", "Где ты, город" страницы 6-45 указанного в ссылке источника). Рассуждаем на тему "Федя Мелехин - герой своего времени" 4. Вывод о роли творчества автора в коми литературе советского периода и современностиСрок сдачи до 20 апреля 9.00 . | Жду фото конспекта, написанного от руки в тетради на страницу Вк, электронный адрес mari.ankudinova@rambler.ru , мессенджеры 89042721717 |
| **ОУД.05****Физкультура** | **Вавилина М.Н.** | Легкая атлетика | 1.Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы (онлайн учебник: <http://www.mbousosh28adaptivnaishkola.edusite.ru/DswMedia/fizicheskayakul-turauchebnikvilyax2012.pdf>)2. другой книжный или Интернет-источник. | Подготовка реферата на тему: «Эстафетный бег. Организация соревнований по эстафетному бегу» | Отправка электронного документа Word или фото (электр почта: zveruga40@mail.ru или социальная сеть «Вконтакте» |

**2 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **ОП.01****Отечественная литература** | **Цывунина Т.А.** | Тема: А.Н. Островский. Драма «Бесприданница» (продолжение темы)самостоятельное изучение материала on-lineили по материалам, предоставленным педагогом | <http://ostrovskiy.lit-info.ru/ostrovskiy/dramaturgiya/bespridannica.htm><https://cloud.mail.ru/public/4q2G/ZFmq7Vpjc> | Какова жизненная позиция Паратова, Вожеватова, Кнурова? (найти цитаты и сделать сравнительную таблицу).Конспект лекции.<https://cloud.mail.ru/public/4q2G/ZFmq7Vpjc>**До 20.04. отправить выполненное задание** | **Письменно выполнить задание: ответить на вопрос и сделать конспект лекции****26051982@bk.ru**[**https://vk.com/id268872599**](https://vk.com/id268872599)**+79042714822** |
| **ОП.06****Литература для детей и юношества** | **Ангеловская Л.В.** | Развитие литературной сказки в первой половине XIX в. А. Погорельский.  | 1. Детская литература / под ред. О.В. Путиловой: учебник

<https://studfile.net/preview/2231093/>1. 2. Камалова Л.А. Детская литература: Хрестоматия
2. <https://kpfu.ru/staff_files/F1816604625/Kamalova_Det_liter.pdf>
3. 3. Минералова И.Г. Детская литература: учебник <https://static.my-shop.ru/product/pdf/234/2332734.pdf>
4. 4. Другой книжный или Интернет-источник
 | Прочитать сказку А. Погорельского «Чёрная курица или подземные жители». Написать сочинение-рассуждение на тему «Чему учит сказка А. Погорельского «Черная курица или подземные жители» | Отправка фото сочинения или электронного документа Word по электронной почте angelovskaya@yandex.ruили в социальной сети «ВКонтакте» |
| **ОП.05****Истрия мировой и отечественно культуры** | **Екимова С.С.** | Самостоятельное изучение материала по теме «Раннехристиа нское искусство» | Фильм «Позднеантичная и раннехристианская культура» <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%C2%AB%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%C2%BB&path=wizard> | Составить конспект по учебнику Емохоновой Л.Г.»Мировая художественная культура» | Ответы на вопросы ВКонтакте,по телефону 89048613563 |

**3 курс библиотековедение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование УД/раздела МДК** | **ФИО преподавателя** | **Тема / и формат занятия**  | **Обучающий материал** (ссылка наинтернет-ресурс, онлайн-урок, облако, видео-, аудиофайл и т.п.) | **Задание для самостоятельной работы студента** (формулировка, при необходимости ссылка на облако) | **Форма контроля**(заполняется по необходимости: каждый урок, по завершению темы/раздела)Пример: ответы на вопросы, онлайн прослушивание или просмотр, анализ, решение задач, тест и т.п.**Адрес отправки (электр почта, соц сети, телефон)** |
| **МДК 02. 01.****Основы социокультурного проектирования** | **Гусева Н.Ф.** | Дифференцированный зачетСамостоятельное повторение темы по материалам, предоставленным педагогом. | Задание выдано 23 мартаОблако [https://cloud.mail.ru/home/Гусева%20Н.Ф./](https://cloud.mail.ru/home/%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%A4./) | Подготовка к тестово-практическому заданию.Облако [https://cloud.mail.ru/home/Гусева%20Н.Ф./](https://cloud.mail.ru/home/%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%A4./) | Письменный ответ на тестово-практическое заданиеВыполнить задание к 13 апреля 2020 г. Адрес отправкиhttps://vk.com/id34477571 |
| **МДК 01.01****Работа библиотек с особыми группами пользователей** | **Карлова О.И.** | самостоятельное изучение материала с материалом, предоставленным педагогом | <https://cloud.mail.ru/public/23t7/461dNhVRs> | Д/З Заполнить таблицу по представленному преподавателем материалу и самостоятельному поиску информации на тему " Десять всемирно известных людей с ограниченными возможностями" | Д.З студент отправляет на эл. адрес педагога velocius@mail.ru или через ВК **Форма контроля** просмотр |