**Задание на 28 марта**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 курс хореографическое творчество** | **2 курс хореографическое творчество** |
| Предмет  | Домашнее задание | Предмет  | Домашнее задание |
| ОБЖ*Вавилина М.Н.* | **Конспект** на тему: «Правила поведения населения в случаях возникновения подозрительной ситуации: получении угрозы теракта по телефону и при попадании в заложники» по плану: 1. Понятие «Теракт» и «Угроза теракта». 2. Правила поведения при получении угрозы теракта по телефону. 3. Правила поведения при попадании в заложники.**Перечень рекомендуемых источников:** 1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : Академия, 2013. – 336 с.2. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С. В. Алексеев, С.ПЕ. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов – 2-е изд. – Москва :Вентана-Граф, 2015. – 416 с.3. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : допущено Министерством образования РФ / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 415 с. или другой книжный или Интернет-источник. | Отечественная литература*Цывунина Т.А.* | Тема: Творчество А.Н. Островского. Драма «Бесприданница».<http://ostrovskiy.lit-info.ru/ostrovskiy/dramaturgiya/bespridannica.htm>Прочитать произведение и после этого посмотреть экранизацию «Жестокий романс». Письменно сравнить пьесу и фильм, выразить свое отношение.  |
| Литература*Цывунина Т.А.* | Тема: М.А. Булгаков роман «Мастер и Маргарита» (продолжение)Письменно проанализировать сцены бала у Воланда (глава 23), сцены прощения Фриды (глава 24)Дочитать роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита»Ответить письменно навопрос: в чем заключается смысл финала романа?  | Коми танец*Просужих О.В.* | Повторить ходы коми народного танца (Усть-Куломского района, Троицко-Печорского района, Ижемского района, Ненецкого автономного округа,, Сысольского района, Прилузского района). Повторить фигуры кадрилей, бытующих на территории Коми. |