**Задание на 24 марта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 курс хореографическое творчество** | **2 курс хореографическое творчество** | **4 курс хореографическое творчество** |
| Предмет  | Домашнее задание | Предмет  | Домашнее задание | Предмет  | Домашнее задание |
| Физкультура*Вавилина М.Н*. | Конспект на тему: 1.Техника безопасности при прыжках. Разбор техники прыжка в длину с места и разбега | Народный танец*Харченко Е.Е.* | 1. Повторение и дальнейшее изучение нового материала по теме «Польский сценический характер. Мазурка». Материал изучаем по учебно-методическому пособию для средних и высших учебных заведений искусств и культуры, авторы:К.Зацепина, А.Климов, М.Рихтер, Н.Толстая, Е.Фарманянц (скан файла-учебника прикреплён)

1)Прочитать предложенный материал, разобрать методику исполнения ранее пройденных движений:* Характеристика польских танцев (стр.46).
* Положения ног, положения рук(стр.46, рис.27).
* Волнообразное движение руки «восьмёрка»(стр.48, рис.28).
* «Ключ»: одинарный, двойной (стр.48,49).
* Pasbalance – шаг в сторону с двумя последующими переступаниями (стр.49).
* «Голубец» (стр.50, рис.30).
* Основной ход мазурки – pasgala (стр.51, стр.189).
* Ход - «Отбианэ» (стр.189, рис.125).
* Ход – «Ходовэ»
1. Самостоятельно разобрать новый лексический материал:
* Перебор «pas de bourree» (стр.50,51; рис.31).
1. Ответить на вопросы:
* Музыкальный размер изучаемого материала.
* Основные позиции ног.
* Основные позиции рук, высота положений рук.
* Роль плие в исполнении изученного материала.
* Популярность танца «Мазурка»:Родина танца.Где и когда исполнялся данный танец.
* Назвать балеты, в которых исполняется танец «Мазурка» ( найти, просмотреть в сети интернет).
 | Классический танец*Полищук А.А.* | Выучить все комбинации, выполнять упражнения для поддержания формы.Прислать видео (1-2 минуты) с отчетом проделанной работы.Выучить позы классического танца с расскладкой.Прислать все готовые материалы по ВКР |
| Детская ритмика*Бащенко О.И*. | Теория (понятие логоритмики), подобрать по 5 стихотворений для занятий по логоритмике ( на возраста: 2-3; 3-4;5-6 лет). | Бальный танец*Фролова А.* | Разучить все разновидности батафоги и отправить преподавателю на видео | Новые виды физической культуры*Фролова А.* | Изучить базовые шаги классической и степ аэробики,сделать по аэробике комбинацию на 8 восьмерок из любых фигур, представленных на видео и отправить преподавателю |
| Иностранный язык*Рубцова Н.Ю.* | 1. Изучить тему Неопределенно-личные предложения.
2. Изучить тему Безличные предложения, сделать к ним упр.1,2 в письменном (электронном) виде.
3. Изучить тему Оборот и его формы, сделать к ним упр.1,2 в письменном (электронном) виде.
 | ИОК*Морозова В.С.* | Закрепить в конспекте режиссёра, исполнителей главных ролей следующих фильмов: «**Холодное лето 53 года**», «**Солярис**», «**Москва слезам не верит**». | БЖД*Вавилина М.Н.* | Конспект на тему «Транспортировка пострадавших. Общие правила транспортировки, методы и оборудование» |
| Математика и информатика*Старков И.А.* | Использование электронных таблиц для обработки числовых данных | Дуэтный танец*Бикмухаметов Р.У.* | Никите - сделать отжимания 3 подхода по 25 раз , Девочкам - сделать  releve по 1 позиции 3 подхода по 20 раз . Задание для всех  Планка лицом в пол на локтях 1 мин, Планка лицом в потолок  на вытянутых  руках  40 секунд  !  |  |  |

**Задание по английскому языку 1 хореографический**

1. Изучить тему Неопределенно-личные предложения.
2. Изучить тему Безличные предложения, сделать к ним упр.1,2 в письменном (электронном) виде.
3. Изучить тему Оборот и его формы, сделать к ним упр.1,2 в письменном (электронном) виде.

Выполненные задания отправлять в течение недели.

**Задание 1.**



**Задание 2.**

|  |
| --- |
| **Формальное подлежащее it, безличные предложения** |

 Поскольку в английском языке подлежащее является обязательным элементом предложения, в безличных предложениях употребляется формальное подлежащее, выраженное местоимением **it**. Оно не имеет лексического значения и на русский язык не переводится.

 Безличные предложения используются для выражения:

**1**   Явлений природы, состояния погоды:

|  |  |
| --- | --- |
| **It** is/(was) winter. | *(Была) Зима.* |
| **It** often rains in autumn.  | *Осенью часто идет дождь.* |
| **It** was getting dark. | *Темнело.* |
| **It** is cold. | *Холодно.* |
| **It** snows. | *Идет снег.* |

**2**   Времени, расстояния, температуры:

|  |  |
| --- | --- |
| **It** is early morning. | *Ранее утро.* |
| **It** is five o’clock. | *Пять часов.* |
| **It** is two miles to the lake. | *До озера две мили.* |
| **It** is late. | *Поздно.* |

**3**   Оценки ситуации в предложениях с составным именным (иногда глагольным) сказуемым, за которым следует подлежащее предложения, выраженное инфинитивом, герундием или придаточным предложением:

|  |  |
| --- | --- |
| **It** was easy to do this. | *Было легко сделать это.* |
| **It** was clear that he would not come. | *Было ясно, что он не придет.* |

**4**  С некоторыми глаголами в страдательном залоге в оборотах, соответствующих русским неопределенно-личным оборотам:

|  |  |
| --- | --- |
| **It** is said he will come. | *Говорят, он придет.* |

 **Упражнения "Безличные предложения"**

1. Распределите следующие безличные предложения на три группы: «Погода и явления природы», «Время и расстояние» и «Оценка действия, отношение к факту». Переведите предложения.

1. It always rains in autumn.
2. It was impossible to reach her by phone.
3. It snowed heavily last December.
4. It was six o’clock already.
5. It is much cheaper to get here by train.
6. Itwasgettingcold.
7. Itisearlymorning.
8. It's 10 degreesabovezero.
9. It’s quite expensive to buy a brand new car.
10. It’s quite far from the post-office.
11. It will be 5 kilometres to the village.
12. It was quiet and mysterious up in the mountains.
13. It wasn’t cloudy this afternoon.
14. It’snoon.
15. It won’t be easy to find an experienced baby-sitter.

2. Задайте общие вопросы к безличным предложениям.

1. It’s time to get up.
2. Itwasgettingdark.
3. It takes him 3 minutes to get dressed.
4. It will be late to apologize.
5. It rained heavily last night.

**Задание 3.**

|  |
| --- |
| **Предложение с оборотом thereis** |

Оборотом **thereis/are** начинаются предложения, сообщающие о наличии или существовании (или отсутствии) в определенном месте или отрезке времени лица или предмета (лиц, предметов), еще неизвестного собеседнику.

Предложение начинают оборотом **thereis/are**, за которым следует существительное-подлежащее (с относящимися к нему словами), обозначающее название этого предмета или лица.  Далее, как правило, следует обстоятельство места или времени.

|  |
| --- |
| **Thereis/are + *подлежащее* + *обстоятельство*** |

Это характерный пример построения ***предложения с обратным порядком*** расположения главных членов, или ***инверсией***.

|  |  |
| --- | --- |
| **There is**a chair at the table. | *У стола стоит стул.* |
| **There were** many nice days last month. | *В прошлом месяце* ***было*** *много хороших дней.* |
| Look, **there is**a letter on your desk. | *Смотри, на твоем столе письмо.* |

Перевод таких предложений начинается с конца, с обстоятельства места или времени, выводя в конец предложения акцентируемый элемент фразы.

**Смысловое отличие:**

|  |  |
| --- | --- |
| The  book**is** on the table. | *Книга (****находится****) на столе.* |

Говорящий сообщает собеседнику где именно, в каком месте находится данный, известный предмет (***книга***).

|  |  |
| --- | --- |
| **There is**a book on the table. | *На столе (****находится****) книга.* |

Здесь говорящий сообщает что же именно, какого рода предмет находится в указанном, известном собеседнику месте (***на столе***).

В этой конструкции формальное слово **there** не имеет смыслового значения и на русский язык не переводится. Если по смыслу требуется указать обстоятельство места **there***там*, то оно ставится дополнительно в конце предложения:

|  |  |
| --- | --- |
| There was nobody **there**.  | ***Там*** *никого не было.* |
| There is a chair **there**. | ***Там*** *стоит стул.* |

**Число (is/are?  was/were? ...):**

Сказуемое - глагол **tobe** согласуется грамматическим числом с первым из следующих за ним существительных:

|  |  |
| --- | --- |
| There **is**a table and two chairs in the room. | *В комнате стол и два стула.* |
| There **are**flowers and a box of chocolates on the table. | *На столе цветы и коробка шоколадных конфет.* |

**Артикль:**

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе ставится ***неопределенный*** артикль (предмет, еще неизвестный собеседнику):

|  |  |
| --- | --- |
| There is **a** book on the table. | *На столе есть книга.* |

Во множественном числе существительные (а также неисчисляемое существительное) употребляются с неопределенными ***местоимениями*some***несколько*, **any***немного*, или другими словами со значением количества **many***много* (с исчисляемыми существ.)**, alot***много, полно***, much***много* (с неисчисляемыми существ.)**, little***немного, мало* и с количественными ***числительными*two, three** и т. д.:

|  |  |
| --- | --- |
| There are **some** books on my table. | *На моем столе* ***несколько*** *книг.* |
| There are **a lot** of apples on the plate. | *На тарелке* ***много*** *яблок.* |

**Формы времени:**

Глагол **tobe** в обороте **thereis** может употребляться в различных временных формах, например: **Indefinite:** Present - **thereis/are***есть, находится, имеется*; Past - **therewas/were***был, находился, имелся*; Future - **therewillbe***будет находиться, иметься*; **Perfect:**Present - **therehasbeen/havebeen** - *был, находился*; Past - **therehadbeen** - *был, находился* и др.

|  |  |
| --- | --- |
| **There have been** many apples in the garden this year. | *В этом году в саду много яблок.* |

**Вопросительная форма:**

В вопросительных предложениях глагол **tobe** ставится перед **there**. Если глагол **tobe** употреблен в сложной форме, то на первое место выносится вспомогательный глагол:

|  |  |
| --- | --- |
| **Is** there a telephone in your room? | ***Есть ли*** *телефон в вашей комнате?* |
| **Are** there any letters for me? | *Для меня* ***есть*** *письма?* |
| **Will** there be a meeting at the institute tomorrow? | *Завтра в институте* ***будет*** *собрание?* |
| **Have** there been many apples this year?  | *В этом году* ***было*** *много яблок?* |

Разделительный вопрос:

|  |  |
| --- | --- |
| **Is** there milk **or** juice in the jug? | *В кувшине молоко* ***или*** *сок?* |

Специальный вопрос к подлежащему:

|  |  |
| --- | --- |
| **What**is there on the table? | ***Что****находится на столе?* |
| **What** kind of pen is there on the table? | ***Какая*** *ручка находится на столе?* |

**Краткие ответы:**

а)   в простой форме глагола **tobe** ответ на вопрос с оборотом **thereis** состоит из **yes** или **no** и оборота **thereis/are** в утвердительной или отрицательной форме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Is** there a book on the table?**Yes**, there **is**. ; **No**, there **isn’t**. | *На столе* ***есть*** *книга?****Да****.;* ***Нет****.* |

б)   если глагол **tobe** употреблен в сложной форме, то в кратком ответе после **there** ставится только вспомогательный глагол:

|  |  |
| --- | --- |
| **Will** there **be** a meeting to-night? - **Yes**, there **will**. ; **No**, there **won’t**. | *Сегодня вечером* ***будет*** *собрание? -* ***Да****. ;* ***Нет****.* |

**Отрицательная форма:**

Отрицательные предложения могут строиться двумя способами:

**1**   При помощи отрицательной частицы **not**, которая с **tobe** всегда образует сокращенные формы **isn’t, aren’t, wasn’t, ...** При этом после **not**исчисляемое существительное в ед. числе употребляется с неопределенным артиклем, а исчисляемое во множественном числе и неисчисляемое - с местоимением**any**:

|  |  |
| --- | --- |
| There isn’t**a** telephone in this room. | *В этой комнате нет телефона.* |
| There aren’t**any** books in the desk. | *На столе нет книг.* |
| There wasn’t**any** water in the bottle. | *В бутылке не было воды.* |

Если глагол **tobe** употреблен в сложной форме, то частица **not** ставится после вспомогательного глагола, образуя с ним сокращенные формы **hasn’t, haven’t, won’t,** и т.д.:

|  |  |
| --- | --- |
| There **won’t** be a meeting to-night. | *Сегодня вечером не будет собрания.* |

**2**   При помощи местоимения **no**, которое ставится перед существительным. Существительное после **no** употребляется без артикля и без местоимения**any**. Употребление **no*более  распространено***, чем **not**. Частицу **not** применяют, когда хотят усилить отрицание.

|  |  |
| --- | --- |
| There is **no** ink in my pen. | *В моей ручке нет чернил.* |
| There was **no** car in the garage. | *В гараже не было никакой машины.* |
| There are **no** chairs in the room. | *В комнате нет стульев.* |

**С модальными глаголами:**

Глагол **tobe** после **there** может употребляться также в сочетании с модальными глаголами **can, must, may, ought**и т.д.:

|  |  |
| --- | --- |
| There **must** be some butter in the fridge. | *В холодильнике* ***должно быть****масло.* |

**Заменители tobe:**

После **there** может употребляться не только **tobe**, но и некоторые другие непереходные глаголы, приближенные по значению к **tobe**, это: **tolive***жить*, **toexist***существовать*, **tostand***стоять*, **tolie***лежать*, **tocome***приходить, случаться* и др.:

|  |  |
| --- | --- |
| There **lies** a big dog there. | *Там****лежит*** *большая собака.* |
| There **came** a knock at the door. | ***Раздался*** *стук в дверь.* |
| There **lived** an old doctor in the village. | *В деревне* ***жил*** *старый доктор.* |
| **There**lived a man who had three sons.  | *Жил-был человек, у которого было три сына.* |
| **There**seems to be no difference between them. | *Кажется, что между ними нет разницы.* |

**Произношение:**

Оба элемента оборота типа **thereis/are** являются безударными и произносятся слитно. Первым ударным словом является смысловое подлежащее или его левое определение.

|  |  |
| --- | --- |
| There ^is^a^ mis**'**take in the word. | *В этом слове есть ошибка.* |

**Упражнения "Предложения с оборотами Thereis/Thereare"**

1. Опишите маленький английский городок, используя обороты Thereis/Thereare.  Составьте утвердительные (+) и отрицательные (-) предложения.

Н-р: atheatre (+)  – Thereisatheatreinthetown.

1. twocinemas (+)
2. a lake (-)
3. fourcastles (+)
4. tenrestaurants (-)
5. a zoo (+)
6. 5-star hotels (-)
7. threebanks (+)
8. manytourists (+)

2. Задайте к предложениям вопросы, начиная с предлагаемых слов.

1. There are four elephants in the zoo. (Howmany …?)
2. There is a lot of snow in February. (Is …?)
3. There is some fish on the plate. (What… ?)
4. There are no cars in the car park. (Are… ?)
5. There are ancient walls around the city. (What… ?)