**Задание на 23 марта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 курс СКД** | **2 курс СКД** | **3 курс СКД** | **4 курс СКД** |
| Предмет  | Домашнее задание | Предмет  | Домашнее задание | Предмет  | Домашнее задание | Предмет  | Домашнее задание |
| Иностранный язык*Рубцова Н.Ю.* | 1. Прочитать и выписать новые для себя слова.
2. Сделать упражнения к тексту.
3. Продолжаем работать над индивидуальным проектом.

Задания отправлять в письменном (электронном) виде. | СКД*Беккер Е.И.* | **Практическое задание по теме**«*Формы организации социально-культурной деятельности членов тру­дового коллектива и их семей*»В журнале «Чем развлечь гостей» или интернет - ресурсе выбрать корпоративное мероприятие и проанализировать его, используя следующие вопросы:1. Форма и наименование мероприятия.2.Цель и задачи мероприятия.3. Определение круга участников, их роли.4. Анализ программы мероприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | «Предусмотрен» или «не предусмотрен»Раскрыть подробно если «предусмотрен». |
| Оригинальная концепция, сценария и текстов, учитывающихспецифику фирмы и бизнеса |  |
| Конкурс номинаций |  |
| Презентация отделов и подразделений |  |
| Правильный подбор места проведения мероприятия |  |
| Разработанная с учетом особенностей организации концепция призов иподарков |  |
| Подборартистов, исполнителей, музыкальных групп |  |
| Организация банкета или фуршета |  |
| Организация фейерверка любого уровня сложности; |  |
| Украшение зала и сцены |  |
| Звуковое и световое обеспечение |  |
| Мультимедийная презентация и поддержка |  |
| Конкурсы и игры |  |
| «Телемосты»; |  |
| Корпоративные фильмы |  |

 | Н Х ТТуголукова Е.М. **drobena@rambler.ru** | Тема 2.3. Нематериальное культурное наследие в формировании патриотических, гражданских качеств личности **КОНСПЕКТ**1. Понятие и сущность патриотического воспитания. Гражданские качества личности. 2. Патриотическое воспитание средствами НХТ. | Физкультура*Вавилина М.Н.* | Конспект на тему «Ритмическая гимнастика в фитнесу. Упражнения для развития гибкости» |
| Литература*Цывунина Т.А.* **26051982@bk.ru** | а) Сделать конспект (см. ниже)**Сюжетные линии**. В романе «Мастер и Маргарита» можно выделить несколько сюжетных линий:- философская – Иешуа и Понтий Пилат-любовная – Мастер и Маргарита-мистическая и сатирическая – Воланд, его свита и москвичи**Темы романа**.-тема творчества (Литературоведы считают образ Мастера автобиографическим)- тема любви (По мнению автора, всё счастье, дарованное в жизни человеку, исходит от любви)- тема власти (Олицетворением власти является Понтий Пилат; он жесток)- тема добра и зла, возмездия (Воланд – носитель зла, но совершает добрые поступки)-проблема свободы и ответственности (Мастер ощущает груз ответственности за свое творчество и за свою любовь; Маргарита самоотверженно борется за Мастера и его роман)б). Письменно проанализировать сцены бала у Воланда (глава 23), сцены прощения Фриды (глава 24)в). Дочитать роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита» | Актерское мастерство*Шарапов Р.Н.* | составить характеристику 3-х на выбор героев пьесы «Хочешь небо?» | Р Э П*Шарапов Р.Н.* | составить сравнительную характеристику таких понятий, как гэг и реприза: отличие и сходство. За основу взять книгу «Драматургия эстрадного представления» Богданов и Виноградский-- | Основы маркетинга*Туголукова Е.М.* **drobena@rambler.ru** | Стимулирование продвижения культурных услуг на основе использования технологий PR Работаем над докладами. Темы докладов отправлены каждому на электронную почту. |
| История*Пинаевская Е.И.* | Тема: Правление Николая I. Характеристика внутренней и внешней политики. |  |  | Отечественная литература*Цывунина Т.А.* **26051982@bk.ru** | а). Прочитать первую часть романа «Идиот» Ф.М. Достоевскогоб).Цитатная характеристика князя Мышкина, Настасьи Филипповны и Парфена Рогожина.в). Написать, какие события происходят в главе 15 и 16 первой части романа(письменный пересказ) | Управление персоналом*Туголукова Е.М.* **drobena@rambler.ru** | Персональный менеджмент Подготовить презентацию на тему: Организация рабочего пространства в офисе. Факторы эффективных условий работы (10-12 слайдов) |
| Родная литература*Анкудинова М.А.* **collcul@mail.ru** | Родная литература: Тема: Творчество Г.А.Юшкова, вспомнить основные факты биографии, воспоминания его дочери. Прочитать рассказ «Коно Семо» (в переводе на русский язык). Во время чтения рассказа выделите основные сюжеты, каждый из которых дал главному герою рассказа некий урок – поучение. Выпишите в тетрадь названия сюжета, цитаты из текста, содержащие нравственные уроки, сделайте заключение об актуальности прочитанного вами рассказа для современного поколения. |  |  | Основы экономики*Туголукова Е.М.* **drobena@rambler.ru** | Методика формирования целевых проектов. Проблемы социально-культурной деятельности в России на современном этапе.Перечислить по пунктам. Сделать свой Вывод: пути решения данных проблем. |  |  |
| Физкультура*Вавилина М.Н.* zveruga40@mail.ru | Конспект на тему: Техника безопасности при прыжках.  |  |  |  |  |  |  |