|  |  |
| --- | --- |
| ЛОГОТИП цветной | **Государственное профессиональноЕ образовательное учреждение РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  **«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. в. т. чИСТАЛЕВА»** |
| ***«учебно-программные издания»*** |  |
|  |
| **рабочая программа**  **учебной дисциплины**  **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ** |
|  |
| **для студентов, обучающихся по специальности**  54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство  и народные промыслы " (по видам) |
| **Сыктывкар**  **2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования. | |
| 54.02.02 | «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» |

**ББК**

**63.3**

**Р13**

**Разработчики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание)**  **[квалификационная категория]** | **Должность** |
| 1 | Пинаевская Елена Ивановна | Первая | преподаватель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сентября |  | 2017 |  |
|  | **[число]** |  | **[месяц]** |  | **[год]** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Техническую и содержательную экспертизу рабочей программы провели** | | |
|  | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание)**  **[квалификационная категория]** | **Должность** |
| 1 | Котов Пётр Павлович | кандидат исторических наук | профессор кафедры истории России и зарубежных стран Института гуманитарных наук СыктГУ имени Питирима Сорокина |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сентября |  | 2017 |  |
|  | **[число]** |  | **[месяц]** |  | **[год]** |  |

Согласовано с педагогическим советом ГПОУ РК «Колледж культуры»

Протокол № 1 от «08» сентября 2017 г.

Утверждено

Приказом директора

ГПОУ РК «Колледж культуры»

от 06.09.2017 № 78а/од

**ББК** 63.3

р13

© ГПОУ РК «Колледж культуры» 2017

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 2.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2. | Тематический план и содержание учебной дисциплины для студентов, обучающихся по 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство  и народные промыслы " | 7 |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

**1. Паспорт**

**рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **История** |  |
|  | **название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом** |  |

**1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.02** Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы культуры при наличии среднего общего образования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина является составным элементом обязательной части циклов ППССЗ (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

* достижение высокого уровня знаний по отечественной и зарубежной истории;
* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* воспитание многомерной личности, сочетающей в своей профессиональной деятельности рациональный тип поведения и высокую духовность, умеющей применять альтернативные подходы в осмыслении исторической ретроспективы и обладающей культурой межличностного общения.
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие навыков самостоятельной работы, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
* раскрытие творческих способностей обучающихся;

**Задачи изучения дисциплины:**

* овладеть практическими знаниями важнейших факторов, событий и явлений из всеобщей истории и истории России;
* приобрести навыки исторического мышления, научно - обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности;
* выработать умение на основе исторического опыта и национального самосознания ориентироваться в сложных процессах всемирной истории;
* научиться корректному ведению дискуссий, отстаиванию в условиях демократии и плюрализма мнений собственной позиции;
* выявлять в общем потоке исторического материала рациональные моменты для их использования в целях модернизации современной России;
* определять значение истории Республики Коми в системе общеисторических процессов России.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового и повышенного уровня.

Изучение истории по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний об исторических процессах и их закономерностях; формирование у обучающихся навыков и умений аналитической и самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, гражданских черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих общих и профессиональных компетенций.

**В результате освоения учебной дисциплины студент, обучающийся по** специальности«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» **должен**

**уметь:**

У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**приобрести компетенции**:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | 72 | часов, в том числе | |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | | 48 | часов, |
| самостоятельной работы обучающегося | | 24 | часов. |

Студенты, обучающиеся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» изучают дисциплину в 5 семестре.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
|  | Из них практических | 36 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
|  | в том числе: |  |
| 3.1 | внеаудиторная самостоятельная работа | 24 |
| 4. | Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре |  |
|  | Итого | 72 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОГСЭ.02. История |  |

**по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»**

**5 семестр (72 – максим. учебн. нагрузка, в том числе 48 – аудит., 24 самост.)**

**2.2.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер разделов и тем** | **Наименование разделов и тем**  **Содержание учебного материала;**  **лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся** | **Уровень усвоения** | **Максим. учеб.**  **нагрузка** | **Самост. учебная**  **нагрузка** | **Обязательные учебные занятия** | | | |
|  | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **групповые** | | **Инд.**  **1 чел.** |
| **до 25 чел** | **до 15 чел** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Раздел 1** | **МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ** |  | **29** | **9** | **20** |  |  |  |
| **Тема 1.1** | **Страны З.Европы и США в к. XX – н. XXI вв.**  **Содержание:** | 1,2,3 | **7** | **2** | **5** |  |  |  |
| **Лекция:** «Общество потребления». Кризис индустриального общества. Развитие информационного общества. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Практическое занятие:** Глобализация и ее противоречия. Интеграционные процессы. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Практическая работа:** Эволюция политической идеологии в конце ХХ в. Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  - письменное оформление выводов по теме;  - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме;  - изучение учебной литературы.  Подготовка к семинарским занятиям. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 1.2** | **Страны Азии, Африки и Латинской Америки в к. XX – н. XXI вв.: проблемы модернизации.**  **Содержание:** | 1,2,3 | **7** | **2** | **5** |  |  |  |
| **Лекция:** Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Практическое занятие:** Освобождение и проблемы развития. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Лекция:** Латинская Америка между авторитаризмом и демократией в XX в. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Практическая работа:** Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  - письменное оформление выводов по теме;  - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме;  - изучение учебной литературы.  Подготовка к семинарским занятиям. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 1.3** | **Тенденции мирового развития на рубеже XX - XXI вв.**  **Содержание:** | 1,2,3 | **9** | **3** | **6** |  |  |  |
| **Лекция:** Модернизация, миграции населения и этносоциальные отношения. Этносоциальные проблемы и опыт их решения. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Практическая работа:** Военно-политические блоки к. XX – н. XXI вв. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Практическая работа:** Международные организации и их роль в современном мире.  (ООН. ОБСЕ. ЕС. ЮНЕСКО и т.д). |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Семинар:** Межгосударственные конфликты к. XX – н. XXI вв. (причины, итоги).  Военная и экологическая угрозы человечеству  Устойчиво безопасное развитие: достижения и проблемы |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  - письменное оформление выводов по теме;  - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме;  - изучение учебной литературы.  Подготовка к семинарским занятиям. |  |  | 3 |  |  |  |  |
| **Тема 1.4.** | **Духовная жизнь и развитие мировой культуры.**  **Содержание:** | 1,2,3 | **6** | **2** | **4** |  |  |  |
| **Лекция:** Тенденции изменения духовной жизни. Религия в современном мире. Религиозные организации. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Практическая работа:** Современное изобразительное искусство и архитектура.  Мировая художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  - письменное оформление выводов по теме;  - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме;  - изучение учебной литературы.  Подготовка к семинарским занятиям. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел 2** | **Российская Федерация на рубеже тысячелетий.** | 1,2,3 | **37** | **9** | **28** |  |  |  |
| **Тема 2.1** | **Экономическое, политическое и культурное развитие России в к. XX – н. XXI вв**  **Содержание:** | 1,2,3 | **13** | **3** | **10** |  |  |  |
| **Лекция:** Российское общество в условиях системной трансформации. Новые символы России. Новые тенденции в развитии России. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Семинар:** Политическая жизнь современной России. Выборы в Российской Федерации. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Практическая работа:** Политические партиив к. XX – н. XXI вв. Влияние партий на общество. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Практическая работа:** Президент В.В.Путин. Президент Д.А.Медведев. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Семинар:** Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Политические реформы. Современное состояние экономики. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  - письменное оформление выводов по теме;  - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме;  - изучение учебной литературы.  Подготовка к семинарским занятиям. |  |  | 3 |  |  |  |  |
| **Тема 2.2.** | **Внешняя политика России в к. XX – н. XXI вв.**  **Содержание:** | 1,2,3 | **9** | **2** | **7** |  |  |  |
| **Лекция:** Геополитическое положение России в начале ХХI века. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Семинар:** Внешняя политика в начале ХХI века России. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Семинар:** Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Практическая работа:** Участие России в межнациональных конфликтах. Обеспечение безопасности. Борьба с терроризмом. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  - письменное оформление выводов по теме;  - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме;  - изучение учебной литературы.  Подготовка к семинарским занятиям. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 2.3.** | **Духовная жизнь современной России: тенденции развития.**  **Содержание:** | 1,2,3 | **7** | **2** | **5** |  |  |  |
| **Семинар:** Культурная жизнь современной России. Россия в мировом культурном сообществе. Духовная жизнь России. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Лекция:** Формирование современной научной картины мира. |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Практическая работа:** Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие ХХ в. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  - письменное оформление выводов по теме;  - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме;  - изучение учебной литературы.  Подготовка к семинарским занятиям. |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **Тема2.4.** | **Республика Коми в составе Российской Федерации.**  **Содержание:** | 1,2,3 | **8** | **2** | **6** |  |  |  |
| **Лекция:** Республика Коми в к. XX – н. XXI вв. Геополитическое положение РК. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Практическая работа:** Символы Республики Коми. Государственная власть Республики Коми. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Семинар:** Современное развитие региона. Ресурсный потенциал Республики Коми: оценка и эффективность использования. |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:**  - письменное оформление выводов по теме;  - составление вопросов, задач, при помощи которых можно проверить знания других обучающихся по пройденной теме;  - изучение учебной литературы.  Подготовка к семинарским занятиям.  Составить диаграмму «Социальная структура современного российского общества». |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 12.1. – 12.5.** | Самостоятельная работа:  **проектная деятельность по истории России.** |  | **6** | **6** | **-** |  |  |  |
|  | **Максимальное количество часов за весь**  **курс обучения по дисциплине в 5 семестре** |  | **72** | **24** | **48/36 пр.** |  |  |  |

**3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | учебного кабинета | Истории, географии и обществознания |
|  |  | *указывается наименование* |

**Оборудование учебного кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Примечания** |
|  | **Оборудование учебного кабинета** |  |
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся |  |
| 2. | рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации; |  |
| 3. | доска для мела |  |

**Технические средства обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Примечания** |
|  | **Технические средства обучения (средства ИКТ)** |  |
|  | Компьютер |  |
|  | Мультимедиа проектор |  |
|  | Стол для проектора |  |
|  | Принтер |  |
|  | Аудиосистема |  |
|  | Экран (на штативе или навесной) |  |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выходные данные печатного издания** | **Год издания** | **Гриф** |
|  | Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 351 с. – (Профессиональное образование). | 2018 | Реком. |
| 2. | Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 396 с. – (Профессиональное образование). | 2018 | Реком. |
| 3. | Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. [Текст] : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни : рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов ; под науч. ред. С. П. Карпова. – М.: Русское слово, 2019. - 287 с. : ил. – (ФГОС. Инновационная школа). | 2019 | Реком. |

**Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выходные данные печатного издания** | **Год издания** | **Гриф** |
|  | Буганов, В.И., Зырянов П.Н.,. Сахаров А.Н. История России, конец XVII – XIX век. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профил. Уровень [Текст] / В.И.Буганов, П.Н.Зырянов, А.Н.Сахаров; под ред. А.Н.Сахарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 19-е изд, - М.: Просвещение, - 336 с., [16] л.ил., карт : ил. – (Академический школьный учебник) | 2013 | Реком. |
|  | Загладин, Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / Н.В. Загладин (отв. ред.), С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. – 13-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», - 400 с.: ил. | 2013 | Реком. |
|  | Сахаров, А.Н., Буганов В.И.. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень [Текст] / А.Н.Сахаров, В.И. Буганов.; под ред. А.Н. Сахарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 19-е изд, - М.: Просвещение, - 336 с., [16] л.ил., карт : ил. – (Академический школьный учебник) | 2013 | Реком. |
| 1. | Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Текст] / Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. 8-е изд., стер. Гриф МО РФ / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Academia - 448 с. | 2010 | Реком. |
| 2. | Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст] / Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Academia, - 360 с. | 2011 | \_ |
| 3. | Беликов, К.С., Бережной, С.Е., Самыгин П.С. История [Текст] / 15-е изд., стер. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. Гриф МО РФ / К.С. Беликов, С.Е. Бережной, П.С. Самыгин. – М | 2011 | Реком. |
| 4. | Боханов, А.Н., Шестаков, В.А., Сахаров, А.Н. Новейшая история России [Текст] / Учебник. Ред. Сахаров А. Н. / А.Н. Боханов, В.А. Шестаков, А.Н. Сахаров. – М.: Проспект, - 480 с. | 2012 | - |
| 5. | Захаревич, А.В. История Отечества [Текст] / Учебник для студентов колледжей и средних специальных учебных заведений, абитуриентов и студентов высших учебных заведений / А.В. Захаревич. – М.: Дашков и К, - 776 с. | 2009 | - |
| 6. | Кириллов, В.В.Отечественная история в схемах и таблицах [Текст]/ В. В. Кириллов. - М.: Эксмо, — 320 с. | 2009 | - |
| 7. | Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов ВУЗов, которые обучаются по неисторическим специальностям. Гриф МО РФ / В.В. Кириллов. М.: Юрайт-Изда, - 661 с. | 2007 | Реком. |
| 8. | Северинов, К.М.История в схемах и таблицах [Текст]/ К.М. Северинов. – СПб.: Тригон, – 96 с. | 2011 | - |
| 9. | Фортунатов, В.В. История [Текст] / Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов – СПб.: Питер, – 464 с. | 2012 | Допущ. |

**Ресурсы Интернет**

**Научно-исследовательские институты, исторические факультеты**

***Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова***

Материалы русской истории.

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Исторические источники на русском языке в Интернете - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

***Отделение истории Российской Академии Наук***

<http://www.ras.ru/>

**Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по истории**

***Ассоциация «История и компьютер»***.

В разделе "Исторические источники" - полнотекстовые материалы электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. Ломоносова; доступны также исторические базы данных и дискуссионный клуб.

<http://kleio.asu.ru/>

***Виртуальный музей декабристов***

Проект включает в себя иллюстративно-документальный материал по движению декабристов: статьи, труды российских и советских историков, архивные документы, эпистолярное наследие декабристов и их современников, галерею портретов декабристов и их собственных работ.

[http://decemb.hobby.ru](http://decemb.hobby.ru/)

[***День Победы***](http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/task,view/catid,28/id,471/)

Официальный сайт медиа-обеспечения празднования 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. Через систему ссылок сайт объединяет другие российские интернет-ресурсы, специально созданные к 60-летию Победы.

<http://www.9maya.ru/>

***Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов***

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupiL/?subject=20>

***Интернет-проект «1812 г.»***

Содержит более 3 тыс. файлов, в которых сконцентрированы документы о войне 1812 г. Это очень качественный тематический ресурс по отечественной истории, содержащий самую разную информацию. Наибольшую ценность представляет добротно систематизированная библиотека проекта. На сайте есть виртуальная картинная галерея, биографические сведения о военачальниках, статьи в разделе «Армия и вооружение» и т.д.

<http://www.museum.ru/museum/1812>

***История.РУ***

Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи. Карты. Рефераты. Экзамены.

<http://istorya.ru/>

***Проект «Хронос - всемирная история в Интернете»***

В значительной степени посвящен истории России.

Содержание:

- подробные хронологические таблицы от древних времен до конца XX века (две позиции - История России и Всемирная История);

- Книги и статьи в разделах (Библиотека, Исторические источники, Статьи на исторические темы);

- обширные разделы Биографический указатель и Предметный указатель;

Генеалогические таблицы (Россия);

- энциклопедические разделы: Страны и государства, Исторические организации, Религии мира и др. Плюс более 10 отдельных страниц в разделе «Проекты».

<http://hrono.ru/>

***Старые газеты***

Сайт содержит статьи из советских газет преимущественно 30-50х г. Статистика - газет всего 346; в html - 219, в djvu - 313. http://oldgazette.ru/

**Виртуальные библиотеки**

***Антология Древнерусской литературы***

Историко-литературный сайт.

Кроме древнерусских текстов размещены:

- Словарь древнерусского языка; Кириллица; Исторические карты;

- Русский хронограф (хронологическая таблица исторических событий от V в. до 1700г.); Великие князья и цари (хронологическая таблица);

- Архитектура древней Руси; Русская икона; Русские святые; Русские митрополиты; Русские Патриархи; Устройство православного храма;

- Органы власти России XVI-XVII вв.; Старинные служилые чины и звания;

- Русские праздники, Древние русские имена; Русская одежда и быт; Русская система мер; Древняя русская кухня и др.

<http://old-ru.ru/>

[***Битва за Ленинград.***](http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/task,view/catid,28/id,438/)

Документы и материалы.

<http://lenbat.narod.ru/>

[***История России - История нашей страны***](http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/task,view/catid,29/id,577/)

Историческая библиотека - книги в zip известнейших историков прошлого и настоящего. Разделы: исторические документы, карты, библиотека, видео.

<http://istrorijarossii.narod.ru>

***Материалы русской истории***

Основные материалы для изучения русской истории. Представлены работы Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.Н. Татищева, митрополита Макария, С.Ф. Платонова и др.

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>.

***Scriptorium - Электронная библиотека текстов исторических источников в переводе на русский язык.***

Материал сгруппирован по разделам, в том числе «История России в 18-19 вв.», «Новейшая история».

<http://www.vsu.ru:8101/dept/hist/pub_hist/scriptum.html>

***Электронная библиотека «Российский мемуарий»***

<http://fershaL.narod.ru/Index.htm>

***Картинная галерея Александра Петрова***

Представлены картины художников с сюжетами на темы отечественной истории. Помимо 165 картин имеется раздел с русскими народными песнями (MIDI).

<http://art-rus.narod.ru/>

**Энциклопедии, словари, справочники**

[***Великая Империя***](http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/task,view/catid,29/id,612/)

Портал посвящен истории России. На сайте находится хронологию исторических событий по векам, биографии царей России, выдающихся русских литераторов, ученых и художников.

<http://imperiya.net/>

***«Музеи России»***

На сайте размещена информация о 2500 российских музеях, галереях и выставках самых разных категорий. Более тысячи из них — музеи исторической тематики. По каждому представлена краткая информация: коллекции, экскурсии, издания музея.

<http://www.museum.ru/>

***Народная война (1941-45гг.)***

Воспоминания; летопись; документы; галерея и др.

<http://voina.com.ru/>

***Наша ПобедаДень за днем***

Полные тексты сводок Совинформбюро, свидетельства участников войны, фронтовые фотографии, плакаты и песни военных лет. Отдельный раздел этого проекта посвящен материалам прессы.

<http://9may.ru/>

***Проект «Российская империя в фотографиях»***

Содержит подборку из почти 2 тысяч уникальных фотографий, систематизированных по 37 разделам.

[http://aLL-photo.ru/empire/index.ru.htm[?pg=0&kk=b01al9b8e3](http://aLL-photo.ru/empire/index.ru.htm%5b?pg=0&kk=b01al9b8e3)

***Сайт «Из архивов русской революции»***

Размещены работы В. И. Ленина, Л. Д. Троцкого, Н. И. Бухарина, П. Н. Врангеля, А. И. Деникина, М. В. Фрунзе и др.

<http://magister.msk.ru/Library/revoLt/revoLt.htm/>

***Сайт «Противостояние: III Рейх и СССР»***

Анализирует силы сторон, боевую технику, данные о потерях, военном производстве. Имеются статьи, галерея цветных фото, материалы о «чудо-оружии».

<http://krieg.wallst.ru/>

***Сталинградская битва***

История Сталинградской битвы и музей на Мамаевом кургане.

<http://www.stalingrad.ws/> , <http://stalingrad-battle.ru/>

***Советский Союз***

Здесь Вы найдёте музыку прошлых лет, агитплакаты, статьи о советских вождях и другие материалы. Можно бесплатно скачать плакаты, песни.

<http://slava-cccp.narod.ru/>

***Sovetika.ru***

Сайт о советской эпохе. Целью сайта является сохранение памяти о советском прошлом и о тех людях, которые это прошлое составляли.

Разделы: Фотогалерея; Библиотека; СССР; Запад;  Третий мир; Соцлагерь; Биографии; Летопись и др.

<http://sovetika.ru/>

**Статьи, монографии по истории**

***Великая Отечественная***

Сайт с тематическими подборками публикаций (статьи, книги).

<http://gpw.tellur.ru/>

***Государство Российское – публикации исторических материалов.***

Тексты книг А.В. Воронина «История Российской государственности» и О.В.Ключевского "Курс лекций". Генеалогия русских князей.

<http://lightning.prohosting.com/~rcenter/>

***Исторический альманах «Лабиринт времен»***

Рассматривает многие спорные вопросы отечественной и всеобщей истории

<http://www.hist.ru/>

***«Россия — это сама жизнь. Заметки иностранцев о России с XIV по XX век»***

<http://www.pravosLavie.ru/put/040325154633>

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

# **РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **4.1 Банк средств для оценки результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания) студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения** |  |
| У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Самоконтроль.  Сообщения и выступления на занятиях, семинарах.  Устный опрос.  Экзамен |
| У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Самоконтроль.  Сообщения и выступления на занятиях, семинарах.  Устный опрос.  Экзамен |
| **Усвоенные знания** |  |
| З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; | Самоконтроль.  Реферат.  Сообщения и выступления на уроках, семинарах.  Практическая работа  Экзамен |
| З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | Самоконтроль.  Реферат.  Сообщения и выступления на уроках, семинарах.  Практическая работа  Экзамен |
| З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Самоконтроль.  Реферат.  Сообщения и выступления на уроках, семинарах.  Практическая работа  Экзамен |
| З4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Самоконтроль.  Реферат.  Сообщения и выступления на уроках, семинарах.  Практическая работа  Экзамен |
| З5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Самоконтроль.  Реферат.  Сообщения и выступления на уроках, семинарах.  Практическая работа  Экзамен |
| З6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | Самоконтроль.  Реферат.  Сообщения и выступления на уроках, семинарах.  Практическая работа  Экзамен |

**4.2. Примерный перечень**

**вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

**4.2.1. Вопросы к итоговой аттестации в форме экзамена.**

1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 90-х гг.  
2.Внешняя политика СССР к началу 90-х гг.  
3.Политические события в Восточной Европе в 90-е гг.  
4.Ликвидация и распад СССР.  
5.Образование СНГ и Российская Федерация  
6.Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР  
7.Участие международных организаций ООН и ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  
8.Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России  
9.Россия на постсоветском пространстве.   
10.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Результаты вооруженных конфликтов на Северном Кавказе  
11.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  
12.Расширение Евросоюза.   
13.Формирование мирового рынка труда.   
14.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе.   
15.Назначение и деятельность НАТО. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России  
16.Формирование массовой культуры.  
17.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей  
18.Тенденции сохранения национальных и культурных традиций в России.  
Свобода совести в России  
19.Идеи поликультурности.  
20.Молодежный экстремизм  
21.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе (политические, социально- экономические, культурные).  
22.Нравственные ценности, индивидуальные свободы человека  
23.Проблемы в современной науке  
24.Основные тенденции развития СССР к началу 90-х гг.  
25.Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ  
26.Роль СМИ в политической жизни общества  
27.Политическая элита, особенности её формирования в современной России